

Continuité pédagogique en moyenne section

Du mardi 6 au vendredi 9 avril 2021


Chers parents,



Voici une liste d'activités pouvant être réalisées à la maison. L'objectif, pour ses 3 jours de classe à la maison, est de consolider les apprentissages vus en classe ces dernières semaines. Consciente que chaque famille a ses propres contraintes, je vous laisse organiser les temps d'activités. Je vous conseille des temps d'ateliers de 20 à 30 minutes avant de faire une pause. A titre d'exemple, en classe, nous réalisons 3 ateliers le matin et 2 l'après-midi.






N'hésitez pas à me poser des questions ou m'envoyer des photos des productions des enfants à l'adresse mail suivante : laclassedecindy@gmail.com

Bonne semaine à tous !

Cindy

Domaine	Activité réalisée en autonomie	Activité accompagnée
<p><i>Motricité fine</i></p> <p><u>Objectifs :</u> -développer le geste de « la pince » qui permettra à l'enfant de bien tenir son crayon -délié les doigts</p>	<p>Visser : visser des écrous sur une vis, visser des couvercles sur les boîtes correspondantes...</p> <p>Pincer : déplacer de petits objets (perles, pâtes, haricots...) à l'aide de différentes pinces (pince à pâtes, pince à épiler...)</p> <p>Enfiler : des perles, des boutons, des écrous sur un fil, un lacet...</p> <p>Modeler : pâte à modeler</p> <p>Essorer : transporter de l'eau d'un point à un autre en utilisant uniquement l'éponge.</p> <p>Transvaser : transvaser du sable, de la semoule, de la farine dans divers récipients en utilisant plusieurs ustensiles (cuillère, pelle...)</p>	<p>Coudre</p> <p>Modeler : pâte à sel</p> <p>Bricoler</p> <p>Cuisiner : pétrir de la pâte, émietter...</p> <p>Gym des doigts : https://www.youtube.com/watch?v=WzLzfLift8 https://www.youtube.com/watch?v=DqUjH6CBCVM</p> 

<p>Motoricité corporelle</p> <p><u>Objectif :</u> -développer ses différentes habiletés motrices.</p>		<p>Promenade à pied, à vélo, en trottinette, en draine... Parcours de motricité dans le jardin : grimper, ramper, sauter, rouler, s'équilibrer... Jeux de balles : lancer, recevoir, viser</p>
<p>Construction du nombre</p> <p><u>Objectifs :</u> -dénombrer de 1 à 8 éléments -associer une collection à son écriture chiffrée -comparer des quantités -se déplacer correctement sur un plateau.</p>	<p>Réaliser des collections d'objets de 1 à 8 éléments : mettre le couvert pour le dîner, préparer le goûter pour 8 poupées, organiser une course de 8 voitures... Avec un jeu de cartes, mettre le nombre d'objets (perles, peluches, voitures...) indiqué par la carte.</p> <p><u>Objectifs :</u> -dénombrer de 1 à 8 éléments -associer une collection à son écriture chiffrée.</p>	<p>Jeux de plateaux : jeu de l'oie, petits chevaux... <u>Objectifs :</u> -apprendre à se déplacer sur un plateau. -connaître les constellations des dés de 1 à 6.</p> <p>Jeux de cartes : la bataille <u>Objectif :</u> -comparer des quantités de 1 à 10 http://jt44.free.fr/mno/monstres-bataille.pdf</p> <p>Jeux des dominos <u>Objectif :</u> -connaître les constellations des dés de 1 à 6.</p> <p>Ecriture des nombres 1, 2 et 3 (attention au sens de tracé !)</p> 
<p>Les formes et les grandeurs</p> <p><u>Objectifs :</u> -trier et nommer des formes -ranger des objets du plus petit au plus grand</p>	<p>Ranger des crayons (ou d'autres objets) du plus petit au plus grand. Poursuivre un algorithme à 3 éléments (3 couleurs, 3 formes, 3 objets...)</p>	<p>A l'aide d'une peluche ou d'un personnage, verbaliser une position (« pose la poupée sous la chaise »). Reproduire en inversant les rôles (« dis-moi où est la poupée ? »).</p> <p><u>Objectif :</u> -utiliser les marqueurs spatiaux : sur, sous, devant, derrière, au milieu, entre, à gauche, à droite.</p>

<p>Langage</p> <p><i>Objectifs :</i> -construire des phrases de plus en plus complexes -utiliser des marqueurs temporels : puis, ensuite, avant, après... -restituer une histoire connue</p>	<p>Demander à votre enfant de raconter une histoire à son doudou Raconter l'histoire « les trois grains de riz »</p>	<p>Jeux de loto, memory, mistigri... Jeux d'imitation (dinette, marchande, garage...)</p> 
<p>Principe alphabétique</p> <p><i>Objectif :</i> -nommer les lettres de l'alphabet en capitales et en script.</p>	<p>Réaliser son prénom à la pâte à modeler, celui des membres de la famille... S'entraîner à écrire son prénom seul, puis entre deux lignes de plus en plus proches. Découper des lettres dans un magazine</p>	<p>Dictée de lettres en majuscules Loto des lettres en majuscules, en minuscules : https://dessinemoiunehistoire.net/loto-des-lettres/</p>  
<p>Arts visuels</p> <p><i>Objectifs :</i> -développer sa créativité -utiliser différents outils</p>	<p>Coloriage : attention à la tenue du crayon, voir vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=106m7nKdcYo&t=4s</p> <p>Découpage (attention à la bonne prise des ciseaux)</p> <p>Land'Art (œuvre éphémère réalisée à partir de fleurs, bâtons, feuilles trouvées dans la nature)</p> 	<p>Réaliser un masque africain http://ideesnanoug.canalblog.com/archives/2011/09/20/22101314.html</p>
<p>Explorer le monde</p> <p><i>Objectifs :</i> -repérer des objets les uns par rapport aux autres.</p>	<p>Puzzles Jeux de construction</p> 	<p>Chasse au trésor : trouver des objets à partir d'un plan simple, d'un codage... Jardinage : entretenir le jardin, semer, observer (puis dessiner) la croissance de plantes, les bourgeons dans les arbres... Bricolage Cuisine</p>