

Continuité pédagogique en petite section

Du mardi 6 au vendredi 9 avril 2021

Chers parents,

Voici une liste d'activités pouvant être réalisées à la maison. L'objectif, pour ses 3 jours de classe à la maison, est de consolider les apprentissages vus en classe ces dernières semaines. Consciente que chaque famille a ses propres contraintes, nous vous laissons organiser les temps d'activités.


Nous vous conseillons des temps d'ateliers de 15 à 20 minutes avant de faire une pause. A titre d'exemple, en classe, nous réalisons 3 ateliers le matin et 1 l'après-midi.


N'hésitez pas à nous poser des questions ou nous envoyer des photos des productions des enfants à l'adresse mail suivante :

eco35.st-joseph.lhermitage@e-c.bzh

Bonne semaine à tous !

Agnès et Léa

Domaine	Activité réalisée en autonomie	Activité accompagnée
<p>Motricité fine</p> <p><i>Objectifs :</i> -développer le geste de « la pince » qui permettra à l'enfant de bien tenir son crayon -déliaer les doigts</p>	<p>Visser : visser des écrous sur une vis, visser des couvercles sur les boîtes correspondantes...</p> <p>Pincer : déplacer de petits objets (perles, pâtes, haricots...) à l'aide de différentes pinces (pince à pâtes, pince à épiler...)</p> <p>Enfiler : des perles, des boutons, des écrous sur un fil, un lacet...</p> <p>Modeler : pâte à modeler</p> <p>Essorer : transporter de l'eau d'un point à un autre en utilisant uniquement l'éponge.</p> <p>Transvaser : transvaser du sable, de la semoule, de la farine dans divers récipients en utilisant plusieurs ustensiles (cuillère, pelle...)</p>	<p>Coudre</p> <p>Modeler : pâte à sel</p> <p>Bricoler</p> <p>Cuisiner : pétrir de la pâte, émietter...</p> <p>Gym des doigts : https://www.youtube.com/watch?v=WzLzfLift8 https://www.youtube.com/watch?v=DqUjH6CBCVM</p> <p>Tableau de graines : voir ci-dessous</p> 

<p>Motricité corporelle</p> <p><i>Objectif :</i> -développer ses différentes habiletés motrices.</p>	<p>Yoga des petits : mini yoga : le papillon</p> 	<p>Promenade à pied, à vélo, en trottinette, en draisiennne... Parcours de motricité dans le jardin : grimper, ramper, sauter, rouler, s'équilibrer... Jeux de balles : lancer, recevoir, viser La marelle : voir ci-dessous Danse africaine : voir vidéo sur le site pour réviser la danse africaine déjà commencée en classe</p>
<p>Construction du nombre</p> <p><i>Objectifs :</i> -dénombrer de 1 à 5 éléments. -associer une collection à son écriture chiffrée. -comparer des quantités</p>	<p>Réaliser des collections d'objets de 1 à 5 éléments : mettre le couvert pour le dîner, préparer le goûter pour 3 à 5 poupées, organiser une course de 3 à 5 voitures... Avec un jeu de cartes, mettre le nombre d'objets (perles, peluches, voitures...) indiqué par la carte. <i>Objectifs :</i> -dénombrer de 1 à 5 éléments. -associer une collection à son écriture chiffrée.</p>	<p>Dénombrer les papillons : voir ci-dessous Compter les jetons : voir ci-dessous Ecriture des nombres 1, 2 et 3 (attention au sens de tracé !) Petit jeu de doigts : « Combien est-ce que j'ai de doigts ? » Cachez vos mains derrière votre dos et montrer rapidement une quantité : trois doigts levés, puis cachez aussitôt vos mains derrière le dos. Demandez à votre enfant de vous dire le nombre de doigts montrés. Recommencez, puis changer de nombre. Votre enfant prendra ensuite votre place pour ce jeu.</p>
<p>Les formes et les grandeurs</p> <p><i>Objectifs :</i> -trier et nommer des formes. -ranger des objets du plus petit au plus grand.</p>	<p>Ranger des crayons (ou d'autres objets) du plus petit au plus grand. Poursuivre un algorithme à 2 éléments (2 couleurs, 2 formes, 2 objets...)</p>	<p>Mon bonhomme géométrique : Réaliser un bonhomme avec des formes géométriques découpées dans des papiers de diverses couleurs. Laisser votre enfant réaliser son bonhomme librement, sans donner de modèle. Il colle son assemblage sur une feuille blanche. Il peut réaliser les éléments du visage au crayon de couleur ou au feutre.</p>
<p>Langage</p> <p><i>Objectifs :</i> -construire des phrases de plus en plus complexes. -restituer une histoire connue</p>	<p>Demander à votre enfant de raconter une histoire à son doudou Raconter l'histoire « Rafara »</p>	<p>Jeux de loto, memory, mistigri... Jeux d'imitation (dinette, marchande, garage...)</p>




<p>Principe alphabétique</p> <p><i>Objectif :</i> -nommer les lettres de l'alphabet en capitales et en script.</p>	<p>Réaliser son prénom en pâte à modeler, celui des membres de la famille...</p> <p>Découper des lettres dans un magazine et les utiliser pour écrire son prénom</p>	<p>Retrouver les étiquettes prénoms : Si votre enfant n'a pas de difficulté à retrouver son étiquette prénom, faites lui chercher dans les étiquettes des autres enfants un ou plusieurs prénoms commençant par la même lettre.</p>
<p>Arts visuels</p> <p><i>Objectifs :</i> -développer sa créativité -utiliser différents outils</p>	<p>Coloriage : attention à la tenue du crayon, voir vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=106m7nKdcYo&t=4s</p> <p>Découpage (attention à la bonne prise des ciseaux)</p> <p>Land'Art (œuvre éphémère réalisée à partir de fleurs, bâtons, feuilles trouvées dans la nature)</p> 	 <p>Réaliser un masque africain http://ideesnanoug.canalblog.com/archives/2011/09/20/22101314.html</p>
<p>Explorer le monde</p> <p><i>Objectifs :</i> -repérer des objets les uns par rapport aux autres.</p>	<p>Puzzles</p> <p>Jeux de construction</p> 	<p>Chasse au trésor : trouver des objets à partir d'un plan simple, d'un codage...</p> <p>Jardinage : entretenir le jardin, semer, observer la croissance de plantes, les bourgeons dans les arbres...</p> <p>Bricolage</p> <p>Cuisine</p>

Tableau de graines : prévoir un petit carton de 15cm de côté et divers types de graines. Faire étaler la colle dans une première zone et y faire coller un premier type de graines en les serrant bien côte à côte. Reproduire la même chose dans une autre zone avec un autre type de graine

La marelle : une marelle dessinée au sol (maximum 10 cases) et un dé avec les constellations de 1 à 3 (le dé peut être fabriqué en papier - voir tutos sur internet). Votre enfant lance le dé et avance d'autant de cases que l'indique la constellation. Arrivé au bout, il peut recommencer au début.

Dénombrer les papillons :

PROBLEME DE MATHS TPS ET PS



Dénombrer tous les papillons présents :

Combien y 'a-t-il de papillons jaunes ? 3

Combien y 'a-t-il de papillons oranges ? 2

Combien y 'a-t-il de papillons roses ? 3

En plus Pour les PS :

Combien y 'a-t-il de papillons verts ? 5

Combien y 'a-t-il de papillons bleus ? 4

Compte les différentes couleurs : 5 (bleus, verts, jaunes, oranges et roses)

Compter les jetons : prévoir des Boites métallique ou saladier (qui fait du bruit). Faire tomber des objets dans la boîte (1 à 3 objets) les uns après les autres. L'enfant qui a les yeux fermés doit dire combien il y a d'objets dans la boîte. Essayer avec plusieurs quantités.