

Vendredi 19 juin


Dictée ce1 :

Il fait nuit. Toute la famille **est** là. **Dehors**, la pluie tombe. Les gouttes frappent les vitres de la maison. J'aime ce petit bruit. Mes parents **ont** allumé un grand feu **dans** la cheminée. Ce soir, nous **avons** joué à des jeux tous ensemble dans la cuisine et nous avons mangé des fruits. C'était très amusant. Nous poursuivrons **demain**. **Maintenant** c'est l'heure de dormir. Bonne nuit !.

La liste de mots qui suit servira pour la semaine prochaine.

[3] / (ill) 24 mots : 10 + 14	une assiette un avion le lion la lionne <i>un chien</i> le ciel	du papier monsieur vieux vieille une opération la récréation	l'oreille une feuille la grenouille le soleil un écureuil le fauteuil	bien rien gentille s'habiller les yeux joyeux
---	--	---	--	--

Phrase du jour :

Entoure. 	Un énorme lion court derrière les antilopes.
	Le détective cherche des indices avec sa loupe.
	Mère-Grand gronde le petit chaperon rouge.
	Ce film raconte l'histoire de Léa.

- Souligne les verbes en rouge et les groupes sujet en bleu
- Transforme la deuxième phrase à l'imparfait.
- Transforme la troisième phrase au passé composé
- Transforme la quatrième au futur.

VOCABULAIRE: le sens propre et le sens figuré

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-sens-propre-et-le-sens-figure.html>

Le sens propre et le sens figuré

Exercice 1 : Coche les cases quand la phrase est au sens figuré.

- Je donne ma langue au chat.
- Nous apprenons la langue anglaise.
- Le lion dévore une gazelle.
- Tu dévores un livre.

Exercice 2 : Coche les cases quand la phrase est au sens propre.

- Mes jambes sont musclées.
- Il prend ses jambes à son cou.
- Elle a une poussière dans l'œil.
- Tu te mets le doigt dans l'œil.

Exercice 5 : Relie le sens figuré au sens propre qui lui correspond.

- | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|
| Monter sur ses grands chevaux | • | être peureux |
| être une poule mouillée | • | ne rien faire |
| tomber dans les pommes | • | mentir |
| se tourner les pouces | • | se mettre en colère |
| raconter des salades | • | s'évanouir |

Exercice 6 : Recopie et complète ces expressions avec le nom d'un animal.
Exemple : Tu as une faim de loup.

- On est serré comme des
- Je suis malin comme un
- Elle a des dans les jambes.
- Il verse des larmes de

Exercice 3 : Recopie ces phrases, puis indique si le mot souligné est au sens propre ou au sens figuré.

- Elle verse un nuage de lait dans le thé.
- Les nuages gris annoncent la pluie.
- Tu es tombé dans les escaliers.
- Ce garçon est tombé amoureux.

Exercice 4 : Dans ce texte, souligne les expressions qui sont au sens figuré.

Aujourd'hui, Arthur n'est pas dans son assiette. Il n'a pas dormi de la nuit. Il est tellement fatigué qu'il a des poches sous les yeux. Il a aussi le nez bouché. Arthur couve un gros rhume, c'est sûr !

Exercice 7 : Que signifie cette expression ? Souligne la bonne réponse.

- Il prend toujours la mouche.
→ il se fâche brusquement
→ il est indiscret
- Olivier me casse les pieds !
→ il me rend triste
→ il m'embête

Calcul mental :

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> voici les nouveaux identifiant et mot de passe :

Identifiant : classelydie

Mot de passe : classelydie

Les élèves ont besoin du code 1003.

MATHEMATIQUES : faire la fiche 102 page 120 : estimer et estimer des contenances

- Pour le fichier, demander:
 - J'ai 30 stylos, combien de tas de 10 stylos puis-je faire?
 - J'ai 32 stylos, combien de tas de 4 stylos puis-je faire?
 - J'ai 18 stylos, combien de tas de 3 stylos puis-je faire?
 - J'ai 40 stylos, combien de tas de 4 stylos puis-je faire?
 - J'ai 25 stylos, combien de tas de 5 stylos puis-je faire?

Faire des schémas si besoin.

Lecture : relire à haute voix **le cinquième texte** de Vélociraptor et indique le nombre de mots lus en une minute. Essaie de faire mieux qu'hier.

LALILO: Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

Anglais :

pour réviser la météo

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

On poursuit sur l'alimentation avec un jeu de kim :

<https://www.youtube.com/watch?v=rjWH-uA0Xwk&feature=youtu.be>

un petit jeu : <https://learningapps.org/watch?v=p3i2niqy520>

Et une petite chanson sur les fruits :

<https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE>

A réaliser pendant la semaine :

Tous les documents dont vous aurez besoin (à ne pas imprimer) sont déposés dans la médiathèque du site dans le dossier de chaque matière.

QUESTIONNER LE MONDE : l'antiquité (les gaulois)

Lire le documentaire sur les gaulois .

ARTS VISUELS : fiche « pas à pas feuille transparente »

EMC : lire le petit quotidien sur le racisme