

Vendredi 12 juin

Dictée ce2 :

Je **me promenais** dans **les collines** autour de chez moi et j'ai **rencontré quelqu'un** de très étrange : au **milieu** du **chemin**, un **drôle** de **bonhomme** **parlait** seul avec **des fourmis** minuscules !

Autrefois, près du **château**, on **se baignait** dans **les sources** et on **respirait** de l'air bien frais. Quand le vent **se levait**, **le moulin tournait** lentement. Mais aujourd'hui, on ne **voit presque plus rien** car **les vignes sauvages sont** partout...

La liste de mots qui suit servira pour la semaine prochaine.

trouver	toit	verser	souffler
toilette	vos	salle	verre
bouteille	énorme	chacun	vêtement

Phrase du jour :

Les élèves farceurs font des blagues à la maitresse. Ils collent des poissons rouges dans son dos.

- Souligne les verbes en rouge et les groupes sujet en bleu
- Transforme les phrases à l'imparfait.
- Transforme les phrases au passé composé

VOCABULAIRE: les mots de la même famille (les préfixes)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-prefixe.html>

1) Entoure les préfixes dans chaque mot :

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| · revenir | · prémolaire | · insatisfait |
| · ensablé | · défaire | · transmettre |
| · amaigrir | · bimensuel | · parasol |
| · automobile | · parachute | · télévision |

2) Décompose les mots en séparant le préfixe du radical :

Exemple : rebondir → re / bondir

parvenir → _____/_____

incapable → _____/_____

extraordinaire → _____/_____

mécontent → _____/_____

refaire → _____/_____

intercaler → _____/_____

imbuvable → _____/_____

transmettre → _____/_____

3) Ajoute des préfixes pour former des mots dérivés.

heureux :

tonnerre :

boucher :

prudent :

patient :

bloquer :

venir :

longer :

4) Barre l'intrus dans chaque liste, c'est-à-dire le mot qui n'a pas de préfixe.

- impropre - imaginaire - imprévu - imprudent
- projeter - provenir - province - proposer
- malheureux - malsain - malicieux - malpropre

Calcul mental :

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> voici les nouveaux identifiant et mot de passe :

Identifiant : classelydie

Mot de passe : classelydie

Les élèves ont besoin du code 1003.

MATHEMATIQUES : faire fiche jointe.

Lecture : lire à haute voix la page 1 de Luerna.

LALILO: Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

Anglais :

pour réviser les nombres

<https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>

l'alimentation :

<https://www.youtube.com/watch?v=NkQcg2ieVuM&feature=youtu.be>

avec un nouveau petit jeu i like/i don't like :

<https://learningapps.org/watch?v=peksodvon20>

et écoute les menus : <https://learningapps.org/watch?v=pece3ntfk20>

et les sciences en anglais :

<https://www.youtube.com/watch?v=ARD1MAh434w>

Et une petite chanson sur les légumes :

<https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak>

QUESTIONNER LE MONDE : l'antiquité (les gaulois) une nouvelle vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=AO1Qmtqz-fE&t=101s>

ART VISUELS : voir fiche ligne de camaïeux