

# Vendredi 12 juin

## Dictée ce1 :

**Pendant** les vacances, nous **allons** à la montagne **ou** à la campagne. Nous **ramassons** **souvent** des champignons **et** des châtaignes à l'automne. Nous **plaçons** notre récolte **dans** des paniers, **puis** notre grand-mère les cuisine. Mes petites soeurs **grognent toujours** parce **qu'elles n'aiment pas** ça.

La liste de mots qui suit servira pour la semaine prochaine.

[ɥ] / (ui)

12 mots : 5 + 7

de l'huile  
la cuisine  
poursuivre

la suite  
ensuite  
puis

la nuit  
un fruit  
du bruit

la pluie  
aujourd'hui  
je suis

## Phrase du jour :

**Les élèves farceurs font des blagues à la maitresse. Ils collent des poissons rouges dans son dos.**

- Souligne les verbes en rouge et les groupes sujet en bleu
- Transforme les phrases à l'imparfait.
- Transforme les phrases au passé composé

## VOCABULAIRE: les mots de la même famille

*Relie le nom et l'adjectif de la même famille.*

la précision ●

la pauvreté ●

la rapidité ●

la beauté ●

la légèreté ●

la vitesse ●

● vite

● beau

● précis

● léger

● pauvre

● rapide

3 **Trouve le radical dans chaque famille de mots.**

- rondin – rondelle – arrondir : .....
- comptoir – comptable – compteur- décompter - acompte : .....
- laiteux – laitage – laitière - laiterie : .....
- enlaidir – laideur – laideron : .....
- envolée – survoler – volière – survoler – voleter - envol : .....
- feuillage – feuillu – portefeuille- feuilleter – effeuiller : .....

4 **Complète les phrases avec les mots de la liste :**  
*chausser – déchausser – chaussettes – chaussures*

Ces  sont très originales avec leurs petits talons.

Pour aller dehors, tu dois te .

Regarde ! J'ai des  à rayures.

Il pleut dehors, tu dois te  en rentrant.

**Calcul mental :**

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> voici les nouveaux identifiant et mot de passe :

Identifiant :

Mot de passe :

Les élèves ont besoin du code 1003.

**MATHEMATIQUES :** faire la fiche 98 page 116 : calculer avec des paquets de ...

- Énoncer les phrases suivantes et faire écrire le résultat:
  - Quelle durée s’est écoulée entre 1 h 30 et 3 h 30 ?
  - Je suis entré à 10 h 15 et je suis sorti à 11 h 30. Combien de temps s’est-il écoulé ?
  - Quelle durée sépare 9 heures 45 de 10 heures 30 ?
  - Quelle heure sera-t-il si j’ajoute 20 minutes à 11 heures 15 ?
  - Je suis entré à 8 h 00 et je suis sorti à 12 h 30. Quelle durée s’est écoulée ?

**Lecture :** relire à haute voix le quatrième texte de Vélociraptor et indique le nombre de mots lus en une minute. Essaie de faire mieux qu'hier.

**LALILO:** Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

### **Anglais :**

pour réviser les nombres

<https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>

l'alimentation :

<https://www.youtube.com/watch?v=NkQcg2ieVuM&feature=youtu.be>

avec un nouveau petit jeu i like/i don't like :

<https://learningapps.org/watch?v=peksodvon20>

et écoute les menus : <https://learningapps.org/watch?v=pece3ntfk20>

et les sciences en anglais :

<https://www.youtube.com/watch?v=ARD1MAh434w>

Et une petite chanson sur les légumes :

<https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak>

**QUESTIONNER LE MONDE :** l'antiquité (les gaulois) une nouvelle vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=AO1Qmtqz-fE&t=101s>

**ART VISUELS :** voir fiche ligne de camaïeux