

Mardi 23 juin

Dictée flash ce2 :

Lucien a besoin de quelques conseils pour son exposé d'histoire. Il se rend chez sa grand-mère. Ils s'installent dans les fauteuils confortables du salon. La pièce est remplie de meubles anciens. Il y a un vieux piano en plein milieu.

La liste de mots qui suit servira pour la semaine prochaine.

[wɛ̃] / (oin) 16 mots : 14 + 2	soin coin besoin témoin loin	pointe pointure point pointu	poing shampooing moins rejoindre	babouin marsouin pingouin
-----------------------------------	--	---------------------------------------	---	---------------------------------

Phrase du jour :

Thomas mange des gaufres pour le goûter. Il est gourmand.

- Souligne les verbes en rouge et les groupes sujets en bleu
- Transforme les phrases à l'imparfait.
- Transforme les phrases au passé composé
- Transforme les phrases au futur

grammaire : le compléments de phrase compléments circonstanciels

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html>

Les compléments circonstanciels

Les compléments circonstanciels donnent des informations sur les circonstances de l'action. Ils peuvent être déplacés et on peut les supprimer.

Exemples : Tous les dimanches, Lucas téléphone à sa mamie.
Lucas téléphone à sa mamie, tous les dimanches.

Les CC répondent aux questions où ? quand ? comment ?

Exemples :

La louve hurle (où ?) dans la forêt.
À l'automne (quand ?), les arbres perdent leurs feuilles.
La petite fille lui parla (comment ?) très gentiment.

① Réponds par « oui » ou « non » à cette question : peut-on déplacer les groupes compléments écrits en gras ?

À la fin du 19^e siècle, Gustave Eiffel construit sa tour.

Gustave Eiffel installe son laboratoire au troisième étage de la tour.

On devait démolir la tour au bout de vingt ans.

Un équipe de peintres travaille patiemment.

On repeint la tour Eiffel tous les 7 ans.

Un homme descend les escaliers à moto.

③ Dans chaque phrase, encadre en rouge le groupe du verbe, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, et encadre en vert le groupe complément qui peut se déplacer.

Nous monterons la tour Eiffel, dimanche prochain.

Les vacanciers découvrent Paris à bord d'un bateau-mouche.

La nuit, les touristes admirent les monuments illuminés.

Devant le musée du Louvre, tu photographies la pyramide.

Pour trouver le complément du verbe ,on peut répondre aux questions : QUI?QUOI ? A QUI?A QUOI ?

⑤ Dans chaque phrase, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, souligne en rouge le verbe et fais une vague en rouge (~~~~~) sous le complément du verbe.

Les vacanciers achètent des cartes postales.

Les enfants écrivent à leurs amis.

Mes grands-parents possèdent un camping-car.

MATHEMATIQUES : faire fiche 115 page 153: résoudre des problèmes(la division).

- **Énoncer : dans 20, combien de paquets de 5 ? dans 28, combien de paquets de 4 ? dans 30, combien de paquets de 6 ? dans 72, combien de paquets de 9 ? dans 100, combien de paquets de 25 ?**

Sur les cases du haut :

La correction(semaine 9) sera mise dans la médiathèque de « toutemonnee » à la fin de la semaine

Lecture : Relire à haute voix **le sixième texte** de Vélociraptor et indique le nombre de mots lus en une minute. Essaie de faire mieux que la première fois !

LALILO: Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

Anglais :

On revoit le nom des animaux :

<https://www.youtube.com/watch?v=3QJLzeQaoic>

en écoute : https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=9xxyZSdYEmM&feature=emb_logo

QUESTIONNER LE MONDE : pour connaître de grands personnages célèbres :

<https://www.youtube.com/watch?v=F25a9UOo4MQ>

arts visuels (pour la semaine) :