

# Mardi 23 juin

## Dictée flash ce1 :

Monsieur Dubois a adopté un vieux chien **qui est toujours** joyeux. Il **a** des longues oreilles et des yeux bruns. **Hier**, l'homme **a** décidé de prendre l'avion **pour** le soleil.

La liste de mots qui suit servira pour la semaine prochaine.

[w ɛ̃] / (oin) 14 mots : 12 + 2	le soin le coin le besoin un témoin	la pointe pointu un point	mon poing du shampoing <i>moins</i> <i>loin</i>	un pingouin un babouin un marsouin
------------------------------------	--	---------------------------------	--	--

## Phrase du jour :

Thomas mange des gaufres pour le goûter. Il est gourmand.

- Souligne les verbes en rouge et les groupes sujets en bleu
- Transforme les phrases à l'imparfait.
- Transforme les phrases au passé composé
- Transforme les phrases au futur

**grammaire :** le compléments de phrase compléments circonstanciels

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html>

Les compléments circonstanciels

Les compléments circonstanciels donnent des informations sur les circonstances de l'action. Ils peuvent être déplacés et on peut les supprimer.

Exemples : Tous les dimanches, Lucas téléphone à sa mamie.  
Lucas téléphone à sa mamie, tous les dimanches.

Les CC répondent aux questions où ? quand ? comment ?

Exemples :  
La louve hurle (où ?) dans la forêt.  
À l'automne (quand ?), les arbres perdent leurs feuilles.  
La petite fille lui parla (comment ?) très gentiment.

**❶ Réponds par « oui » ou « non » à cette question : peut-on déplacer les groupes compléments écrits en gras ?**

À la fin du 19<sup>e</sup> siècle, Gustave Eiffel construit sa tour. ....

Gustave Eiffel installe son laboratoire au troisième étage de la tour. ....

On devait démolir la tour au bout de vingt ans. ....

Un équipe de peintres travaille patiemment. ....

On repeint la tour Eiffel tous les 7 ans. ....

Un homme descend les escaliers à moto. ....

**❸ Dans chaque phrase, encadre en rouge le groupe du verbe, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, et encadre en vert le groupe complément qui peut se déplacer.**

Nous monterons la tour Eiffel, dimanche prochain.

Les vacanciers découvrent Paris à bord d'un bateau-mouche.

La nuit, les touristes admirent les monuments illuminés.

Devant le musée du Louvre, tu photographies la pyramide.

Pour trouver le complément du verbe ; on peut répondre aux questions

**❺ Dans chaque phrase, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, souligne en rouge le verbe et fais une vague en rouge (~~~~~) sous le complément du verbe.**

Les vacanciers achètent des cartes postales.

Les enfants écrivent à leurs amis.

Mes grands-parents possèdent un camping-car.

**MATHEMATIQUES** : faire la fiche 105 page 123: partager en parts égales

La correction(semaine 9) sera mise dans la médiathèque de « toutemonnee » à la fin de la semaine

- Sur le fichier, trouver l'intrus. Parmi ces produits, un seul n'a pas 18 comme résultat, trouvez-le et écrivez le résultat de cet intrus.

$$2 \times 9; 3 \times 6; 4 \times 4;$$

Même consigne pour 12.

$$4 \times 3; 7 \times 2; 6 \times 2;$$

Même consigne pour 24.

$$3 \times 6; 6 \times 4; 3 \times 8$$

Même consigne pour 20.

$$4 \times 5; 10 \times 2; 3 \times 7$$

Même consigne pour 30.

$$6 \times 5; 8 \times 4; 3 \times 10$$

**Lecture** : poursuivre le questionnaire s'il n'est pas fini.

**LALILO**: Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

**Anglais** :

On revoit le nom des animaux :

<https://www.youtube.com/watch?v=3QJLzeQaoic>

en écoute : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=29&v=9xxyZSdYEmM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=9xxyZSdYEmM&feature=emb_logo)

**QUESTIONNER LE MONDE** : pour connaître de grands personnages célèbres :

<https://www.youtube.com/watch?v=F25a9UOo4MQ>

**arts visuels** (pour la semaine) :

tapis de feuilles (voir lundi 22 juin)