

Jeudi 18 juin

L'appel du 18 juin 1940 : https://www.youtube.com/watch?v=OY9_JPLsKAo


Dictée flash ce1 :

Mes parents **ont** allumé un grand feu **dans** la cheminée. Ce soir, nous **avons** joué à des jeux tous ensemble. C'était **très** amusant.

La liste de mots qui suit servira pour la semaine prochaine.

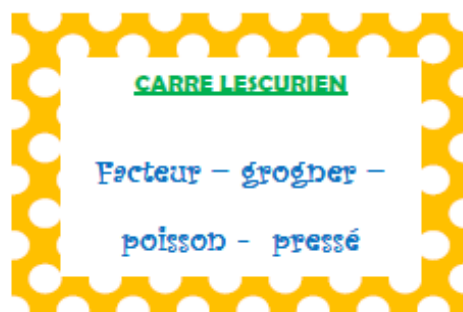
[3] / (ill) 24 mots : 10 + 14	une assiette un avion le lion la lionne <i>un chien</i> <i>le ciel</i>	<i>du papier</i> <i>monsieur</i> <i>vieux</i> <i>vieille</i> une opération la récréation	<i>l'oreille</i> <i>une feuille</i> la grenouille <i>le soleil</i> un écureuil le fauteuil	<i>bien</i> rien <i>gentille</i> <i>s'habiller</i> <i>les yeux</i> <i>joyeux</i>
---	---	---	---	---

Phrase du jour :

Entoure.  Déterminant	Un énorme lion court derrière les antilopes.
	Le détective cherche des indices avec sa loupe.
	Mère-Grand gronde le petit chaperon rouge.
	Le film raconte l'histoire de Léa.

Jogging d'écriture :

Ecris un petit texte avec les mots qui suivent:



ORTHOGRAPHE : le pluriel des noms

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-pluriel-du-nom-1.html>

① Classe les noms suivants dans la bonne colonne.

- | | | | | |
|-------------|--------------|---------------|----------|----------------|
| les enfants | une surprise | le matin | ce tapis | quelques jours |
| un ballon | des cerises | six saucisses | mon chat | des animaux |

<i>noms au singulier</i>	<i>noms au pluriel</i>

② Complète le pluriel des noms suivants quand il le faut.

 un chien des chien__	 un tapis des tapis__
 un oiseau des oiseau__	 un chou des chou__
 un tuyau des tuyau__	 un nez des nez__
 un clou des clou__	 un feu des feu__

③ Ecris le singulier des noms suivants.



des chapeaux → un _____

des jeux → un _____



des taureaux → un _____

des vaches → une _____



des journaux → un _____

des croix → une _____



des travaux → un _____

des souris → une _____

Calcul mental :

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> voici les nouveaux identifiant et mot de passe :

Identifiant : classelydie

Mot de passe : classelydie

Les élèves ont besoin du code 1003.

MATHEMATIQUES : faire fiche 101 page 119 : comparer des contenances

- Pour le ticnier, demander:
 - J'ai 28 images, peut-on faire 4 tas égaux ?
Si c'est possible, indiquez : 4 tas de ... images.
Si ce n'est pas possible, écrivez « non ».
 - J'ai 18 images, peut-on faire 3 tas égaux ?
Si c'est possible, indiquez : 3 tas de ... images.
Si ce n'est pas possible, écrivez « non ».
 - J'ai 32 images, peut-on faire 4 tas égaux ?
Si c'est possible, indiquez : 4 tas de ... images.
Si ce n'est pas possible, écrivez « non ».
 - J'ai 21 images, peut-on faire 3 tas égaux ?
Si c'est possible, indiquez : 3 tas de ... images.
Si ce n'est pas possible, écrivez « non ».
 - J'ai 37 images, peut-on faire 4 tas égaux ?
Si c'est possible, indiquez : 4 tas de ... images.
Si ce n'est pas possible, écrivez « non ».

Lecture : Lire à haute voix le **cinquième texte** de Vélociraptor et indique le nombre de mots lus en une minute.

LALILO: Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

Anglais :

pour réviser la météo

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

On poursuit sur l'alimentation :

<https://www.youtube.com/watch?v=70IQqPxui14&feature=youtu.be>

essaie de reconnaître les menus

un petit jeu : <https://learningapps.org/watch?v=pn1nnt1y220>

Et une petite chanson sur les fruits :

<https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE>

A réaliser pendant la semaine :

Tous les documents dont vous aurez besoin (à ne pas imprimer) sont déposés dans la médiathèque du site dans le dossier de chaque matière.

QUESTIONNER LE MONDE : l'antiquité (les gaulois) Lire le documentaire sur les gaulois .

ARTS VISUELS : fiche « pas à pas feuille transparente »

EMC : lire le petit quotidien sur le racisme.