

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase 2 » fais les consignes 1, 2 (pour les déterminants précise s'il s'agit d'un article défini, d'un article indéfini, d'un déterminant possessif ou d'un déterminant démonstratif) et 3 pour la phrase 4.

Dictée (liste 28)

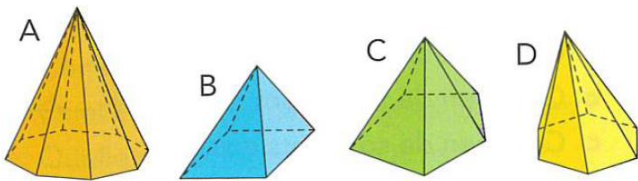
Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter la ou les phrase(s).

« Ce matin-là, on n'imaginait pas ce qui allait se passer. Dans la rue, nous étions une foule paresseuse et on avançait tranquillement sur le trottoir. Soudain, on entendit un bruit encore faible. D'abord, on n'y prêta pas attention, mais il s'amplifia jusqu'à devenir assourdissant. On osait à peine lever la tête vers le ciel tant la crainte nous figeait. D'un seul coup, le bruit cessa. Il était juste au-dessus de nous. On n'oubliera jamais cette image incroyable ! »

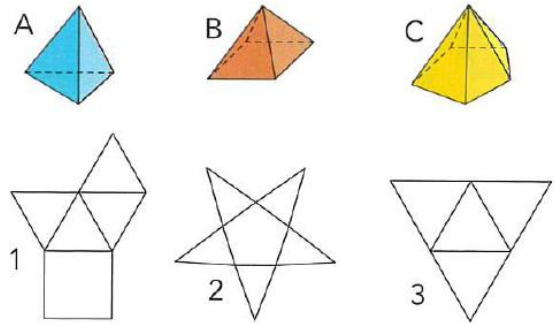
Géométrie

Relis les leçons G8 et G9 dans ton porte-vue bleu. Puis, fais les exercices 1, 7 et 9.

- 1 Associe** chaque pyramide à son nom :
 pyramide à base hexagonale, pyramide à base octogonale, pyramide à base pentagonale, pyramide à base rectangulaire.



- 7 * Observe** ces pyramides et ces patrons, puis **recopie** et **complète** le tableau.



	Forme de la base	Nombre de faces	Patron
A
B
C

- 9 ** Construis** une pyramide sur une feuille blanche en suivant ce programme de construction.

- Trace** un carré ABCD de 6 cm de côté.
- Trace** les triangles équilatéraux ABE, BCF, CDG et DAH à l'extérieur du carré.
- Découpe** ta figure.
- Plie** la figure en suivant les segments que tu as tracés.
- Assemble** les différentes faces de ta pyramide avec du ruban adhésif.

Calcul mental

715 Calcule sans poser l'opération.

$18 : 2 = \dots$ $24 : 2 = \dots$ $28 : 2 = \dots$ $16 : 2 = \dots$ $10 : 2 = \dots$
 $40 : 2 = \dots$ $70 : 2 = \dots$ $36 : 2 = \dots$ $26 : 2 = \dots$ $42 : 2 = \dots$

716 Calcule sans poser l'opération.

$14 : 2 = \dots$ $20 : 2 = \dots$ $50 : 2 = \dots$ $32 : 2 = \dots$ $100 : 2 = \dots$
 $52 : 2 = \dots$ $88 : 2 = \dots$ $44 : 2 = \dots$ $38 : 2 = \dots$ $64 : 2 = \dots$

Conjugaison

Lis les leçons C11 et C12 dans ton porte-vue rouge. Puis, fais les exercices 2 et 4.

2) Recopie les phrases avec les pronoms proposés.

- a) Il prit un comprimé contre le mal de tête. -> Elles ...
- b) Il attendit ton retour -> Ils ...
- c) Ils firent la vaisselle avant d'aller au lit. -> Elle ...
- d) Elles partirent à la montagne. -> Il ...
- e) Il voulut aller trop vite. -> Elles ...
- f) Ils purent franchir l'obstacle. -> Elle ...
- g) Ils dirent bonjour. -> Elle ...
- h) Elle vit un beau coucher de soleil. -> Ils ...

4) Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

- a) Il (pouvoir) jouer dans le parc.
- b) Toute la classe (faire) un tour de grande roue.
- c) On (prendre) un bol de chocolat avant de rentrer.
- d) La fillette (vouloir) regarder un dessin animé.
- e) Ils (dire) souvent des mensonges.
- f) Les promeneurs (voir) des chevreuils.

Lecture

Lire les chapitres 1 et 2 de la partie 4 de « Verte » (page 27 à 29).

J'ajoute également le fichier dans la partie médiathèque de « toutemonannée » le fichier comporte beaucoup de pages mais il n'est pas nécessaire de l'imprimer.

Anglais

<https://view.genial.ly/5e8491e73d9b5c0d958a6a6a>

Match the time with the clocks.



•

•

It's half past eight.



•

•

It's ten o'clock.



•

•

It's eight o'clock.



•

•

It's half past three.



•

•

It's a quarter past ten.



•

•

It's midday

Réponds aux questions suivantes :

— What's your name ?

.....

— How old are you ?

.....

— Where are you from ?

.....

— Have you got a sister or a brother ?

.....

— How are you ?

.....

— What do you like ?

.....

— What's your favourite hobby ?

.....