

Travail pour la 11^{ème} semaine : -Tous les jours : $\frac{1}{4}$ h de lecture et calcul mental

<p><u>Travail à l'école</u>⇒Lundi 8/06 et Mardi 9/06 pour le groupe n°2 Vert ⇒Jeudi 11/06 et Vendredi pour le groupe n°1 Bleu</p>		<p><u>Travail à la maison</u>⇒Jeudi 11/06 et Vendredi 12/06 pour le groupe n°2 Vert ⇒Lundi 8/06 et Mardi 9/06 pour le groupe n°1 Bleu</p>
<p>Rituel de la date : Aujourd'hui , c'est Hier , c'était Demain , ce sera..</p>		<p>Idem</p>
<p>Poésie</p>	<p>En Juin</p>	<p>Idem</p>
<p>Phonologie</p>	<p>Approfondissement des phonèmes [ail/aille] [eil/eille] [euil/euille] {ouil/ouille} -Lecture des fiches (mots+phrases)</p>	<p>Jeu des 7 familles en PDF pour ceux qui le souhaitent</p>
<p>Orthographe</p>	<p><u>Dictée de mots</u> : Les nombres en lettres ⇒Ecriture de nombres en lettres sur ardoise (1à 89)</p>	<p>-Pour ceux qui ont plus de difficultés : visualiser cette vidéo de Canopé : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0441_hd.mp4 + Fiches exercices (ail/eil/euil/ouil) ⇒Proposer d'écrire en lettres : « 32 /27/40/58/61/69/74 / 80 /84 etc ...</p>
<p>Dictée de phrases</p>	<p>CF : Grille de Juin : soleil/bouteille/réveil/orteil L'enfant se repose sous le <u>soleil</u>. Sur la table se trouve une <u>bouteille pleine</u> de <u>groseilles</u>. J'ai mal à mon <u>orteil</u>. Le garçon a un joli <u>réveil</u> tout rouge.</p>	<p><u>Petites phrases</u> : mots/lettres en gras à donner. Une <u>abeille</u> se pose sur la <u>corbeille</u> de fruits. Dans l'arbre, la <u>corneille</u> picore une <u>groseille</u>. Un conseil Ne touche pas à cette bouteille ! L' enfant regarde son <u>réveil</u>, il a déjà <u>sommeil</u>.</p>

<p>Etude De la Langue</p>	<p>-Approfondissement du verbe = c'est un mot qui désigne une action , ce que l'on fait.</p> <p>Séquence :texte <i>Le loup qui a faim</i></p> <p>-questions à lire</p> <p>-mimer les actions réalisées</p> <p>-Fiche exercice</p>	<p>Idem</p> <p>CF : 2 fiches « maison (en couleur)</p>
<p>Production écrite</p>		<p>Ecrire le plus de phrases possibles : Petit ours Brun n°6</p>
<p>Lecture Fluence</p>	<p>Fiches lecture « Je lis , je comprends » Sanleane</p> <p>- Textes à lire plusieurs fois</p> <p>-Lire les questions et répondre oralement.</p>	<p>L'été / la pluie (textes en PDF)</p> <p>- Textes à lire plusieurs fois <u>sans hésitation</u></p> <p>-Lire les questions et répondre oralement.</p>

Maths

-Calcul mental (**additions et soustractions**)

-Connaître la suite des nombres de **0 à 89**

(demander le nombre d'avant/d'après , Réaliser des décomptes de 0 à 89 à l'oral/ Faire des suites de 2 en 2 , de 5 en 5, 10 en 10 / Ranger 6 nombres dans l'ordre croissant et décroissant/ Placer un nombre sur une droite graduée

-Reproduire une figure sur papier pointé et quadrillé











Lien : <https://www.logicieleducatif.fr/indexcp.php> (partie Mathématiques calcul CP :



⇒Fichier Unité 106 Reproduire une figure sur papier pointé

⇒Fichier Unité 107 Assembler des figures géométriques simples

+ fiches exercices « placer un nombre sur une droite graduée »

		bille - bille	
ail  un rail	aïlle  une médaille	eil  un réveil	eille  une abeille
euil  un écureuil	euille  une feuille	ouil  le fenouil	ouille  la grenouille

 **Je lis des mots.**

une fille	des béquilles	de l'ail	des écailles
une famille	une jonquille	le travail	des tenailles
une pastille	une brindille	le portail	une caille
la cheville	habille-toi	un détail	la paille
une chenille	un billet	un éventail	un caillou
la vanille	un papillon	la paille	un maillot
la grille	un carillon	la taille	dérailler
la coquille	un coquillage	une bataille	des paillettes
des quilles	un grillage	une muraille	se chamailler

le réveil	merveilleux	le fauteuil	la rouille
un orteil	un oreiller	le seuil	la citrouille
un appareil	ensoleillé	le chevreuil	des nouilles
le sommeil	conseiller	le treuil	la bouillie
un conseil	c'est pareil	le feuillage	une fripouille
une abeille	le meilleur	le feuilletton	rouillé
une oreille	vieille	le portefeuille	la bouilloire
la corbeille	merveille	un écureuil	il fouille
la groseille	une corneille	le deuil	je barbouille
la bouteille	de l'oseille	l'orgueil	il est mouillé

Juin

En juin il fait beau,
Sors pelle et râteau,
Casquette et sac à dos,
Et va te promener !
Va chercher l'écureuil et le lapin
Au creux de tous les chemins.





Je lis des phrases

Le réveil sonne, vite je m'habille.

Le soleil brille. La petite grenouille sautille sur les cailloux.

La chenille se réveille, sort de son cocon et se transforme en un beau papillon violet.

La petite fille fait une ratatouille, elle rajoute des nouilles et de la vanille, elle est folle !

La vieille dame a sommeil, elle boit un bouillon de légumes et s'affale dans son fauteuil.

L'abeille est posée sur la feuille d'une grosse citrouille.

L'écureuil joue dans la paille. C'est mon meilleur ami.

Cette nuit il a plu, le poulailler est tout mouillé.

Les corneilles n'arrêtent pas de crier, j'ai mal aux oreilles.

Je suis la seule fille de la famille.

Fiches « maison » : Fiches exercices « ail, eil ; euil, ouil »

Les noms en ail-aille -eil-eille-ouil-ouille-euil-euille



1) Classe ces mots dans la bonne colonne.

rail – oreille – chevreuil – corbeille – citrouille – paille – ferraille –
 fenouil – portail – groseille – fripouille – canaille – grenouille – abeille
 – feuille – réveil – travail – bouteille – écureuil – muraille – taille –
 ratatouille – bouvreuil - sommeil

<u>Masculin = un</u>	<u>Féminin = une</u>

2) Complète les mots inachevés.

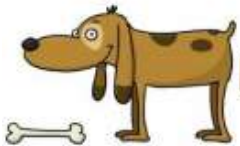
- Les ouvriers se mettent au trav.....
- Maman fait de la confiture de gros.....s.
- Le TGV roule sur des r.....s.
- Ce magasin vend des appar.....s pour l'informatique.
- L'écure..... grimpe sur cet arbre.
- Maman n'aime pas quand je bois à la bout.....
- Nous avons fait une bat..... d'eau dans le jardin.
- Le sol..... Brille.
- Je bois mon verre à la p.....
- Papa est parti au trav.....

Fiches « maison »

Relie chaque animal à son action (ce qu'il fait) = le verbe



Le chat



Le chien



Le poisson



Le canard



Le mouton

cancane
bêlé
miaule
nage
aboie

Relie chaque personnage à ce qu'il fait, avec le bon verbe.



Elle



Elle



Il



Elle



Il

range les livres.
ramasse les papiers.
apporte un message.
efface le tableau.
arrose les plantes.

Séquence : Classe

Lire le texte

C'est l'hiver, le loup n'a plus rien à manger. Que faire ?
Tout à coup il a une idée.

Le loup allume un grand feu.

**Il sort une marmite de son sac à dos,
y verse l'eau et dépose la marmite sur le feu.**



Peu à peu l'eau se met à frémir.

Avec précaution, **le loup choisit une pierre sur le sol,
la renifle et la jette dans l'eau** en disant :

- Voilà qui devrait faire une bonne soupe au caillou !

Les animaux de la forêt intrigués, l'entourent.



Le loup sort alors une cuillère de son sac, la plonge dans l'eau et annonce tout sourire :

- Hum délicieux...Mais ce serait mieux avec du sel et du poivre.

En aurais-tu, mouton ?



Le mouton apporte un peu de sel et de poivre. Le loup assaisonne aussitôt la soupe, et les animaux intrigués, s'approchent encore plus près.

Mais, la soupe ne semble toujours pas prête.

- Il faut sans doute ajouter un navet pour lui donner un peu plus de goût, murmure le loup avec malice.

La vache trotte jusqu'à son étable et en rapporte un navet.

Le loup l'épluche et le met dans la marmite.



Découverte du verbe CP

1. Lecture du texte de découverte : le loup qui a faim.

Lecture silencieuse du texte.

Questions :

- Quelle période de l'année a lieu cette histoire ?
- Quel est le personnage principal ?
- Que lui arrive-t-il ?
- Que décide-t-il de faire ?
- Pourquoi les animaux s'approchent-ils ?
- Quels sont les animaux qui aident le loup ?
- Que lui portent-ils ?

Lecture orale collective.

Relire les phrases en gras qui sont écrites au tableau.

- Faire mimer ces actions.
- Quel est le mot qui nous permet de mimer ce que font les animaux ?
- Souligner le verbe « le mot qui indique l'action à mimer »

Entoure le verbe (*mot qui dit ce que font les personnages*)

Bébé boit son biberon de lait.

Tous les matins, les élèves écrivent une phrase.

Maman ouvre la porte du four.

Mon frère enlève ses chaussures.

Papa lit le journal.

Marie dessine sa maison.



6

Rallye-écriture Petit ours brun

Ecris ce que tu vois.



Les mots

Petit Ours Brun
la brouette
les pieds
en l'air
il tient
il joue
avec

Papa Ours chemise pantalon chaussures
attrape rit rigole s'amuse est/ sont content-s

