

Travail pour la 10^{ème} semaine : -Tous les jours : $\frac{1}{4}$ h de lecture et calcul mental

<p><u>Travail à l'école</u>⇒Jeudi 4/06 et Vendredi 5/06 pour le groupe n°1 Bleu ⇒Mardi 2/06 pour le groupe n°2 Vert</p>		<p><u>Travail à la maison</u>⇒Jeudi 4/06 et Vendredi 5/06 pour le groupe n°1 Vert ⇒Mardi 2/06 pour le groupe n°2 Bleu</p>
<p>Rituel de la date : Aujourd'hui , c'est Hier , c'était Demain , ce sera..</p>		<p>Idem</p>
<p>Poésie</p>	<p>Bain de soleil de Jacques Prévert</p>	<p>Bain de soleil de Jacques Prévert</p>
<p>Phonologie</p>	<p>Apprentissage des phonèmes [ail/aïlle] [eil/eille] [euil/euille] {ouil/ouille} sur carton -Lecture des fiches n°52 et n°59</p>	<p>-1° Entraînement à faire avant la lecture et les exercices CF : Lire les étiquettes , les découper et dites des mots comme « orteil » et votre enfant vous montre l'étiquette « eil » ou bien « abeille » et il montre l'étiquette « eille » , dites « fenouil » , il montre « ouil »(<u>Rappel du « lle » pour le genre féminin</u>) Très bon exercice pour vérifier la bonne lecture du son. - 2° Exercices dans le fichier p 98/ 99 -3° Apprentissage de la lecture n°2 p 30 [ill] et p32 [eil /euil]</p>
<p>Orthographe</p>	<p><u>Dictée de mots : Les nombres en lettres</u> ⇒Ecriture de nombres en lettres sur ardoise (1à 79)</p>	<p><u>Dictée de mots :</u> ⇒ Les nombres en lettres p3 et 4 du Mémo Archimaths ⇒Proposer d'écrire en lettres : « 12 /24/35/46/51/68/73 etc ...</p>
<p>Dictée de phrases</p>	<p>CF : Grille du 25 mai travail/ rail/ paille/ pagaille Le petit cheval dort sur la <u>paille</u>. Le joli chat marche sur un <u>rail</u>. Dans la chambre de Léa c'est la grande <u>pagaille</u>. En CP, il y a du <u>travail</u> !</p>	<p><u>Petites phrases</u> : mots en gras à donner , « nt » <u>expliquer qu'il s'agit du pluriel du verbe</u> Vendredi , mon ami est allé au portail de l'école. Papi a obtenu une jolie médaille. Qui est cet enfant qui braille dans la rue ? Les élèves jouent à la bataille sur la cour.</p>

<p>Etude De la Langue</p>	<p>Apprentissage du verbe = c'est un mot qui désigne une action (jeu de mimes)</p> <p>-Rappel des notions « féminin , masculin, singulier , pluriel</p>	<p>Idem</p> <p>CF : fiches</p> <p><u>Idem</u> : Dire des noms et demander le genre et le nombre.</p> <p>Ex : un lit ⇒ masculin singulier / des fleurs ⇒ féminin pluriel</p>
<p>Production écrite</p>	<p>Ecrire le plus de phrases possibles : Petit ours Brun</p>	<p>Idem : Donner à votre enfant la grille de mots de l'année de CP ainsi que des verbes conjugués au présent. Il colorie l'image pour écrire le nom de ces couleurs...</p>
<p>Maths</p>	<p>-Dictée de nombres -Calcul mental</p> <p>-Connaître la suite des nombres de 79 à 89</p> <p>⇒ Fichier Unité 102 Comparer et ranger les nombres jusqu'à 79</p> <p>⇒ Fichier Unité 90 Résoudre des problèmes avec les euros</p>	<p>idem</p> <p>idem</p> <p>-Ranger des nombres dans l'ordre croissant et décroissant en utilisant les signes > <</p> <p>•l'ordre croissant : 74 57 25 8 52 77 ⇒<.....<<<<</p> <p>•l'ordre décroissant 66 15 43 18 79 40 ⇒>>>>></p> <p>⇒ Fichier Unité 95 Connaître les moitiés</p> <p>⇒ Fichier Unité 101 Connaître les nombres de 60 à 79</p>
<p>EPS</p>	<p>Jeux de rondes (UGSEL) + Parcours : (Monter, sauter, marcher, ramper, reculer, marcher sur les lignes, ...).</p> <p>Faire des courses chronométrées, ou des parcours relais</p> <div data-bbox="353 1238 1099 1366" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>➤ LUCKY LUKE : Un cercle est formé, avec un maître du jeu au centre. Le maître du jeu pointe une personne (au hasard) : celle-ci se baisse, et les 2 personnes les plus proches à sa gauche et à sa droite doivent donner le prénom de l'autre le plus vite possible. La personne perdante s'assoit.</p> </div> <div data-bbox="353 1390 1099 1469" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>➤ LE CHEF D'ORCHESTRE : Le détective doit découvrir qui est le chef d'orchestre dans la ronde. Celui-ci joue d'un instrument de musique en le mimant, et tous les autres l'imitent.</p> <p>➔ Alternative : percussions corporelles</p> </div>	<p>idem</p>

Bain de soleil

La salle de bains est fermée à clef

Le soleil entre par la fenêtre
et il se baigne dans la baignoire
et il se frotte avec le savon

et le savon pleure
il a du soleil dans l'œil.

Jacques Prévert



Leçon 52

ille



une grille - une fille - une bille - une paille
la chenille - les nouilles - il fouille - la gre-
nouille - la médaille - la bataille

Une fillette est une petite fille.
La chenille va devenir papillon.
On grille les marrons sur le feu.
J'ai si bien travaillé que j'ai gagné une
jolie médaille.
On a mis du grillage au poulailler pour
que les volailles n'aillent pas picorer les
salades.
Une gentille petite fille s'habille et se dé-
barbouille toute seule.

Leçon 59

il ille



eil eille



euil euille



ail aille



ouil ouille



il / ille une fille - une bille - une quille - une chenille - une coquille - un billet - de la vanille - un papillon - la famille - un gorille - je m'habille

eil / eille le sommeil - un réveil - le soleil - une corbeille - une oreille - une abeille - une bouteille - une merveille - pareil

euil / euille le chevreuil - un écureuil - une feuille - le bouvreuil - du cerfeuil -

ail / aille le travail - un portail - un chandail - un éventail - un vitrail - un épouvantail - de la paille - une médaille - une bataille - un gouvernail

ouil / ouille du fenouil - une grenouille - une citrouille - la rouille - une fripouille -

étiquettes



ail

aille

eiil

eiille

evil

eville

ouil

ouille

1



Colorie les verbes , les mots qui expriment ce qui se passe .



Elle lève le doigt.



Il mange du pain.



Il lance la boule.



Elle donne des fleurs.



Elle donne le biberon.



Il repasse le linge.

1



Colorie les verbes , les mots qui expriment ce qui se passe .



Il prépare un gâteau.



Elle roule en vélo.



Elle compte les jetons.



Elle étend le linge.

Lire la phrase et demander quelle action est réalisée ?

Ex :Elle fait l'action de »lever » le doigt donc « **lève** » est le verbe.

3

Rallye-écriture Petit ours brun

Ecris ce que tu vois.



Les mots

Petit Ours Brun
Petite Ourse Rousse
un cartable
la rentrée
l'école
la main
il donne

dos robe pantalon main
se donnent sont heureux

4

Rallye-écriture Petit ours brun

Ecris ce que tu vois.



Les mots

Petit Ours Brun
les bottes
une flaque d'eau
il joue
il saute
dans

champ imperméable
éclabousse