Semaine du 15 au 19 juin 2020

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Rituels à réaliser chaque jour	Jeu des devinettes sur les prénoms Combien j'en ai caché ? Dire la date : se repérer sur un calendrier ou une bande de la semaine Comptine numérique : compter le plus loin possible Météo : indiquer le temps qu'il fait en utilisant des phrases construites Comptine : « Dans ce jardin »			
MATIN	Mobiliser le langage : « le bateau de Mr Zouglouglou » https://www.youtube.com/watch?v=iUMl7AqsOtc&feature=youtu.be Graphisme : les ronds Défis Wombat	Mobiliser le langage : les mots de l'histoire Motricité fine : Trombones Défis Wombat	Mobiliser le langage : loto des lettres Mathématiques : du plus grand au plus petit Défis Wombat	Mobiliser le langage : « le bateau de Mr Zouglouglou » https://www.youtube.com/watch?v=iUMl7AqsOtc&feature=youtu.be + Questions Graphisme : suite de l'initiale Défis Wombat
MOTRICITE	Les échasses	Yoga des petits : le Koala https://www.youtube.com/watch?v=5CSY-gEpaCA	Le bowling	Les sauts
APRES-MIDI	Mathématiques : Défis formes Explorer le monde : Comment faire flotter de la pâte à modeler?	Explorer le monde : algorithmes Mathématiques : Nombre de vaches	Activités artistiques : peindre avec une bille Musique : interpréter des chansons	Explorer le monde : Coule ou flotte ? Mathématiques : Défi logiques

Explications des nouvelles activités :

RITUELS : on reprend les activités de la semaine dernière

- Devinettes sur les prénoms : Faites retrouver a votre enfant le prénom d'un élève de la classe décrit par vous : « C'est une fille. Son prénom commence par un M et se termine par un E. Qui est-ce ? »
- Combien j'en ai caché ? : reprise des explications des semaines précédentes
- Comptine numérique : réciter tous les jours la comptine numérique de 1 à 10 (ou plus) sans oublier des ombres et en démarrant à 1.
- Comptine : « Dans ce jardin » Voir ci après.
  petit jeu pour apprendre le vocabulaire corporel
  - « je mets mes mains sur… » : mes yeux, ma bouche, mes oreilles, mes cheveux, mon nez, mes pieds, mes fesses, mon dos, mon cou, mon ventre …et (un peu plus difficile) mes épaules, mes genoux, mes joues, mon front, mon menton, mes cuisses.

MOTRICITE

Les échasses : Fabriquer des échasses avec des boîtes de conserve et de la ficelle. Proposer un parcours (ajouter un slalom, des obstacles selon la réussite de votre enfant).

Le bowling : 10 pots de yaourts ou gobelets, une balle de tennis.
Objectif : faire tomber les pots en moins de lancer possibles.
Adapter la distance et l'écartement des quilles

Les sauts : Dans le jardin ou le couloir, amuse-toi à sauter par-dessus des obstacles.
Disposez des bâtons, des cordes, des râteaux, des pelles et demandez à votre enfant de sauter par-dessus.

ATELIERS

Comptine : Dans ce jardin

Dans ce jardin

Dans ce jardin si petit

Je sèmerai du persil, des radis, des salsifis, des soucis

Dans ce jardin très très long

Je sèmerai des oignons, des potirons, des melons, des pois tout ronds

Dans ce jardin toujours beau

Je sèmerai des poireaux, des haricots, et aussi des coquelicots

Comptine : **Dans ce jardin**
Dans ce jardin si pet**it**, je sèmerai du pers**il**, des rad**is**, des salsif**is**, des souc**is**
Dans ce jardin très très **long**, je sèmerai des oign**ons**, des potir**ons**, des mel**ons**, des pois tout r**onds**
Dans ce jardin toujours b**eau**, je sèmerai des poir**eaux**, des haric**ots**, et aussi des coquelic**ots**

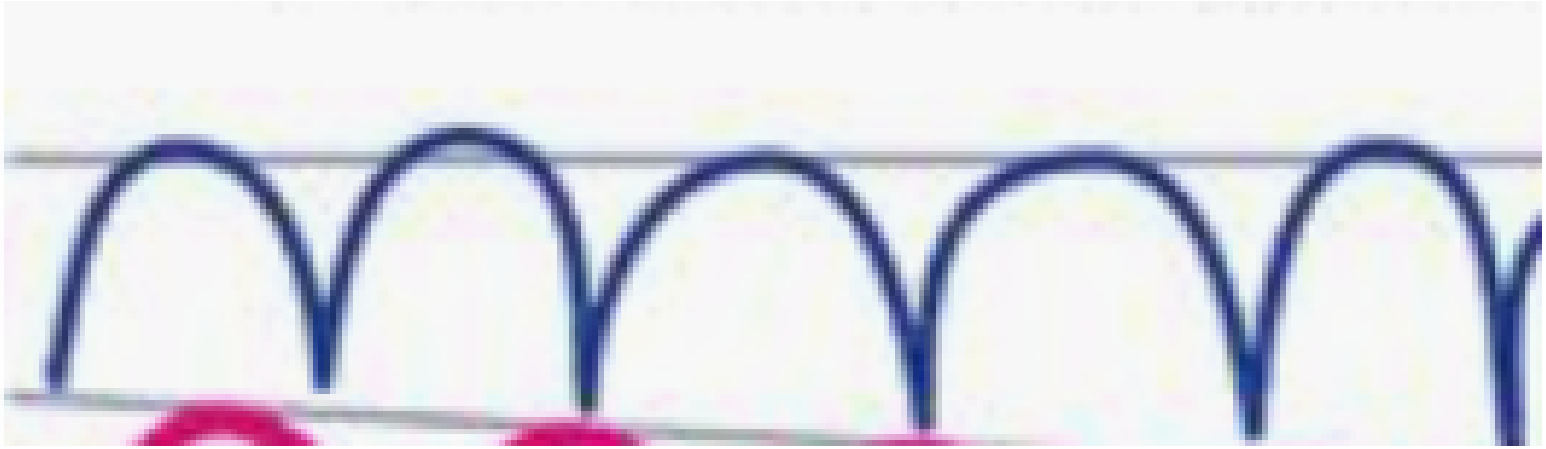
Défi sons : Si tu le peux, essaie de repérer les sons qui se répètent à la fin des mots dans cette comptine (i-on-o)

Lecture de l'histoire «Le bateau de Mr Zouglouglou » :
Objectifs : laissez votre enfant s'exprimer le plus possible à partir de l'histoire et des images.
Questions après plusieurs lectures de l'histoire :

- Que fait Mr Z. avec son sou ?
- Qui monte avec lui ? Est-ce qu'il y a un lapin ? un ours ? une souris ?.....

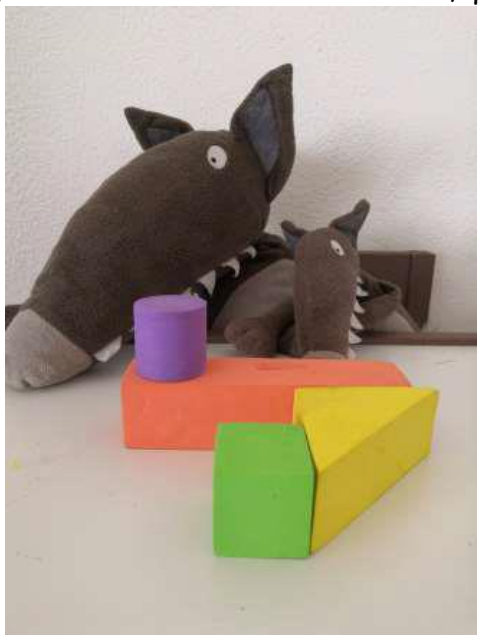
- Que veut faire le chat ?
- Pourquoi ne peut-il pas monter ?
- Finalement, qu'est ce qui fait couler le bateau ?

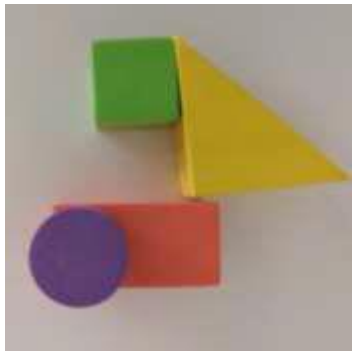
<u>Les ronds :</u> Réaliser des empreintes de rond : peinture + bouchons, couvercles. Tracer des ronds pour former des bulles dans l'eau. Tracer des ponts : nouveau graphisme comme le saut de la grenouille, la sauterelle…

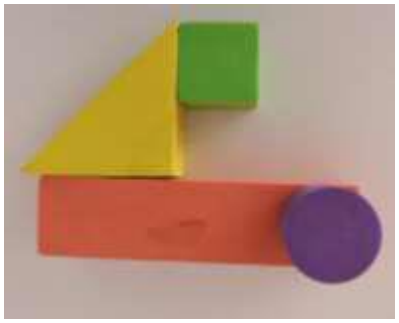


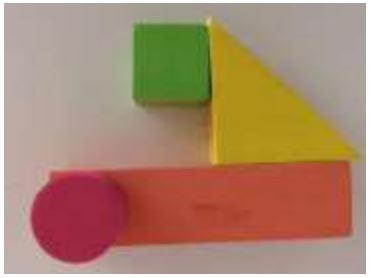
S'entraîner dans de la farine, tracer dans le sable, sur un tableau, une ardoise, à la peinture, sur une feuille librement.

Défi formes : Voici la construction de Loup et de Loupi.
Si ils se mettent debout sur la chaise, et qu'ils regardent la construction de dessus, que vont-ils voir ?









Comment faire flotter de la pâte à modeler ? : Dans une bassine, mettre de l'eau et prendre un morceau de pâte à modeler.
Trouver une solution pour que la pâte à modeler flotte.

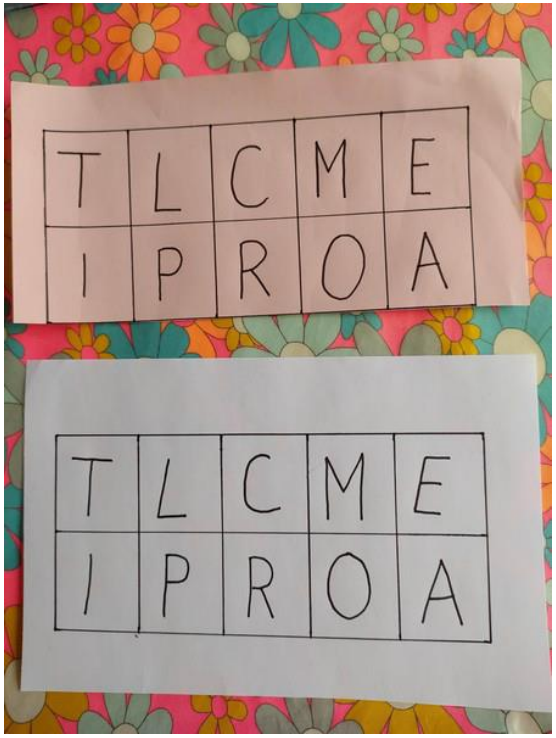
Les mots de l'histoire « le bateau de Mr Zouglouglou » : Retrouver le mot BATEAU parmi les étiquettes à découper. Voir fichier « Mot bateau ».

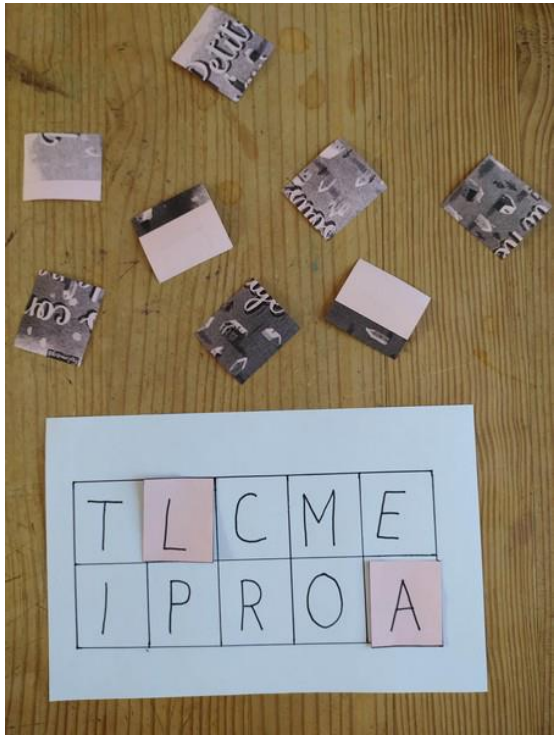
Trombones : enfile des trombones tout autour d'une feuille de papier épais.

Algorithmes de formes : Tu t'es entraîné à alterner des objets de 2 couleurs différentes. Aujourd'hui, tu dois t'entraîner à alterner des objets de formes différentes. Comme sur la photo, alterne des cuillères et des fourchettes. « Une fourchette, une cuillère, une fourchette, une cuillère…etc »

Nombre de vaches : Vous pouvez fabriquer le visuel ci-dessous avec des figurines et des kaplas. Consigne « Madame Jeanne ne se souvient plus combien de vaches sont rentrées dans les enclos. Aide là à trouver combien de vaches sont rentrées »
Laissez votre enfant expérimenter en manipulant. Refaites cet exercice plusieurs fois, même si votre enfant réussit à chaque fois.

<u>Loto des lettres</u> **:** Préparez les planches et les cartes (utilisez 2 couleurs si c'est possible, une pour la planche, une pour les cartes). Prévoyez 10 lettres en capitales dont celles du prénom de votre enfant et piochez les restantes dans les suivantes (les plus courantes) : A, E, I, L, M, O, U, S, C, H, R, T.
Chaque joueur a une planche. Les cartes sont posées face cachée sur la table. A tour de rôle, vous piochez une lettre, vous la nommez et la placez sur votre planche. Si la lettre est celle de l'autre joueur, il/elle doit la nommer pour pouvoir la placer sur sa planche.





Du plus grand au plus petit :

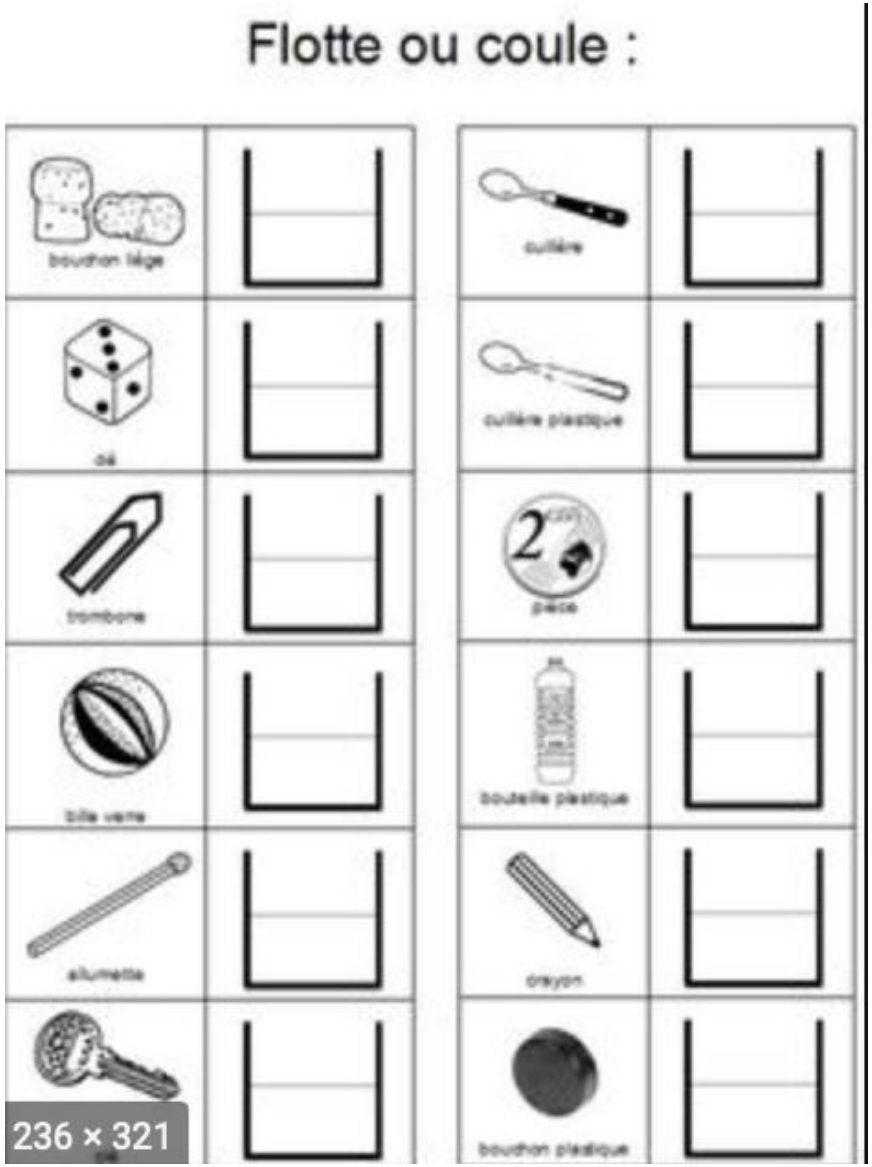
Peindre avec une bille : Prendre un couvercle de boite à chaussures. Mettre une feuille au fond de la boîte. Tremper la bille dans la peinture et la faire rouler.
Recommencer avec une autre couleur.

Chansons : J'écoute les chansons et je chante :

Ohé le bateau. Henri Dès
https://www.youtube.com/watch?v=UUcjlWTWi14
Un p'tit marin Jean-Naty BOYER
https://www.youtube.com/watch?v=kOzytJfXzM8
Bateau sur l'eau
https://www.youtube.com/watch?v=wMtgaesgrMo

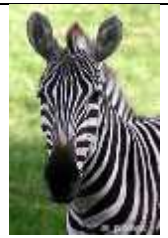
Suite de l'initiale : Reprenez la feuille sur laquelle votre enfant a dessiné à la peinture l'initiale de son prénom la semaine dernière. Faites lui écrire à nouveau cette initiale au format normal, en utilisant des crayons de couleur et en changeant de couleur pour chaque lettre écrite.

Coule ou flotte ? : Expérimenter la flottaison ou non des objets. Dans une bassine, mettre de l'eau et choisir des objets de la maison et tester pour savoir si ça coule ou si ça flotte.



Défis logiques :

Voici la liste des animaux

1	**1**
 **2**	**3**
1	

Quel est le bon zoo ?

Je vous propose plusieurs séries de défis pour ces dernières semaines. Les fichiers correspondants sont en lien sur le site internet.

Défis Wombat : Vous pouvez choisir parmi tous les petits défis proposés ceux que vous voulez proposer à votre enfant. Il y a certaines activités (par exemple l'alphabet sportif) qui ont déjà été faites, mais vous pouvez recommencer.

Défis collectifs : Thème « Les toboggans » → Pensez à envoyer des photos des réalisations de votre enfant !!!