

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase 2 » fais les consignes 1, 2 (pour les déterminants précise s'il s'agit d'un article défini, d'un article indéfini, d'un déterminant possessif ou d'un déterminant démonstratif) et 3 pour la phrase 3.

Dictée flash (liste 28)

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter la ou les phrase(s).

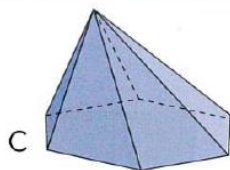
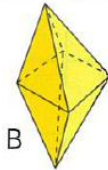
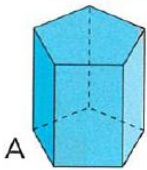
« D'abord, on a entendu un bruit faible mais on n'y prêta pas attention. Soudain, il s'amplifia jusqu'à devenir assourdissant. »

Géométrie

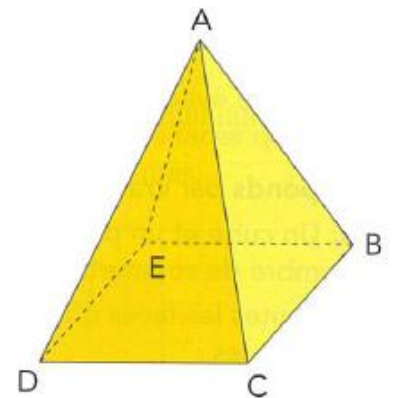
Relis les leçons G8 et G9 dans ton porte-vue bleu. Puis, fais les exercices 6 et 8 (bonus : exercice 7).

6 \* Reproduis et complète le tableau.

	A	B	C
Nombre de sommets			
Nombre d'arêtes			
Nombre de faces			
Faces polygonales	oui		
Polyèdre	oui		

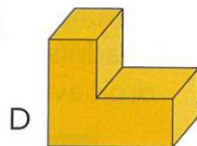
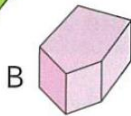
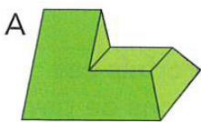


8 \*\* Observe ce solide, puis recopie et complète les phrases.



- Toutes mes ... sont des polygones. Je suis donc un ... .
- J'ai 5 ... et 5 ... .
- Le point B est un ... du solide.
- Le segment [AB] est une ... du solide.
- Le quadrilatère BCDE est une ... du solide, c'est un ... .
- ABC, AEB, ADE et ACD sont aussi des ... du solide, ce sont des ... .
- Le nom de ce solide est une ... .

7 \*\* Combien de faces ont ces polyèdres ? N'oublie pas les faces cachées !



Calcul mental

59 Effectue les conversions.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a) 3 h et 10 min = ... min     | 2 min et 30 s = ... s          |
| 1 semaine et 5 jours = ... j   | 4 h et 50 min = ... min        |
| b) 2 heures et demie = ... min | trois quarts d'heure = ... min |
| 2 j et 2 h = ... h             | un quart d'heure = ... min     |
| c) 4 min et 12 s = ... s       | 4 semaines et 3 jours = ... j  |
| 65 s = ... min et ... s        | 22 j = ... semaines et ... j   |
| d) 50 h = ... j et ... h       | 137 min = ... h et ... min     |
| 72 h = ... j                   | 1 semaine et 6 jours = ... j   |

60 Pour chaque couple, indique uniquement la durée la plus longue.

- |                     |                       |                 |
|---------------------|-----------------------|-----------------|
| (4 h – 250 min)     | (1 h 05 min – 63 min) | (148 s – 2 min) |
| (5 semaines – 31 j) | (1 min 35 s – 85 s)   | (3 min – 200 s) |

## Conjugaison

Lis les leçons C11 et C12 dans ton porte-vue rouge. Puis, fais les exercices 2, 4 et 6.

### 2) Récris cette phrase au passé simple à la troisième personne du singulier puis du pluriel.

Elle déjeune, attrape son sac, quitte la maison et va à l'école.

### 4) Récris chaque phrase au passé simple.

- a) Le loup dévore le Petit Chaperon Rouge.
- b) Les enfants quittent la maison de la sorcière.
- c) Elle porte un pot de beurre à ma grand-mère.
- d) Ils enferment la sorcière dans le four.
- e) Le Petit Poucet sauve ses frères de l'ogre.
- f) Cendrillon va au bal.
- g) Le Chat Botté transforme l'ogre en souris et se jette sur l'animal.

### 6) Récris le texte au passé simple.

Un jour, il monta dans le train et il alla à Paris. Là, il visita des musées. Il monta à la Tour Eiffel. Il admira Paris du haut de l'Arc de Triomphe. Il photographia les plus beaux monuments de la ville.

## Lecture

Lire les chapitres 3 et 4 de la partie 3 de « Verte » (page 20 à 24).

J'ajoute également le fichier dans la partie médiathèque de « toutemonannée » le fichier comporte beaucoup de pages mais il n'est pas nécessaire de l'imprimer.

## Anglais

<https://view.genial.ly/5e7a1ce0ab73410dfcb52a69>