

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase 2 » fais les consignes 4, 5 et 6 pour la phrase 2.

Dictée flash (liste 28)

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter la ou les phrase(s).

« Dans la rue, on avançait tranquillement sur le trottoir. On n'imaginait pas ce qui allait se passer. »

Résolution de problèmes

Fais les exercices 6 et 2 (bonus : exercice 4). Aide : tu n'es pas obligé de remplir les cases dans l'ordre. Prends le temps de faire tous les calculs possibles. Pour l'exercice 6, il faut faire des soustractions ou des additions. Pour les exercices 2 et 4, il faut multiplier ou diviser.

6 * **Recopie** et **complète** ces tableaux de proportionnalité.

a.

Pas	4	5	9	13	17
Distance en cm	280	350	...	...	...

b.

Prix en €	4,71	10,99	...	...	...
Boîtes	3	7	4	11	18

c.

Masse en g	310	744	...	...	...
Balles	5	12	22	7	19

2 **Recopie** ces tableaux de proportionnalité et **complète**-les.

a.

Citrons	2	6	10	...
Jus en cL	10,4	...	...	104

b.

Distance en km	4,8	1,2	48	96
Temps en min	16	...	...	...

c.

Livres	3	12	...	1	24
Masse en kg	1,8	...	3,6	...	...

4 * **Recopie** et **complète** ces tableaux de proportionnalité, puis **complète**-les par multiplication ou division.

a.

Prix en €	133	...	...	...	190
Distance en km	700	100	50	500	...

b.

Masse en kg	17,5	...	...	70	140
Terreau en L	50	100	10	...	...

Lecture

Lire les chapitres 1 et 2 de la partie 3 de « Verte » (page 18 à 20).

J'ajoute également le fichier dans la partie médiathèque de « toutemonannée » le fichier comporte beaucoup de pages mais il n'est pas nécessaire de l'imprimer.

Calcul mental

49 Pour chaque couple, indique uniquement le plus grand nombre.

(15,3 – 15,28) (8,5 – 8,52) (20,7 – 20,74) (5,4 – 5,39) (18,02 – 17,63)

50 Pour chaque couple, indique uniquement le plus grand nombre.

(17,03 – 17,3) (23,8 – 23,71) (11,6 – 12) (6,3 – 5,98) (13,4 – 13,396)

Vocabulaire

Regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/le-sens-dun-mot/le-sens-propre-et-le-sens-figure.html>

Puis, fais les exercices 1, 3 et 4.



1. Écris SP ou SF pour indiquer si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a. Il ne parvient pas à ôter le **bouchon** de la bouteille. — —
- b. Elle verse un **torrent** de larmes en apprenant la mauvaise nouvelle. — —
- c. J'ai une **montagne** de choses à faire. — —
- d. Les **étoiles** scintillent la nuit. — —
- e. Tu habites au **cœur** de la ville. — —
- f. Vous avez une maladie de **cœur**. — —
- g. Cette **montagne** est toujours enneigée. — —
- h. En ce jour de retour de vacances, il y a des **bouchons** sur les routes. — —
- i. Il faut beaucoup travailler pour devenir danseuse **étoile**. — —
- j. L'eau des **torrents** est glacée. — —

3. Complète chaque phrase avec un des adjectifs proposés. Chaque adjectif est employé deux fois. Marque les accords.

brillantes • chaud • fraîche • profond • sauvage

- a. Dans la cour, il y a un puits très
- b. En été, j'aime boire de l'eau qui vient d'être tirée à la fontaine.
- c. Tes chaussures sont bien cirées, elles sont
- d. Le lion est un animal qui vit en liberté dans la savane.
- e. En été, en Italie, il fait toujours très
- f. Cet enfant n'aime pas rencontrer des gens qu'il ne connaît pas, il est très
- g. Le conducteur a perdu le contrôle de son véhicule, il est passé au ras de mon vélo, j'ai eu
- h. Je reviens de l'hôpital, voici des nouvelles du blessé.
- i. Tu dors toujours d'un sommeil
- j. Ces deux fillettes sont des élèves

4. Complète chaque phrase avec un des verbes proposés. Chaque verbe est employé deux fois.

plonger • fondu • soufflé • coupe • nage • dévorent

- a. Samia du pain.
- b. Cette nuit, le vent a avec violence.
- c. À la piscine, elle aime du grand plongeur.
- d. Avec le soleil, dans la journée, la neige a bien
- e. L'enfant a été grondé, il a en larmes aussitôt.
- f. Les crocodiles leur proie au soleil.
- g. Ce champion de natation très bien.
- h. Dès qu'il sera revenu de l'école, il va se dans un roman.
- i. Aujourd'hui, elle a mis un pull trop grand, elle dedans.
- j. J'ai la réponse à Zoé car elle ne la connaissait pas.
- k. Ces deux enfants adorent lire, ils des bandes dessinées.
- l. Ne pas la parole de quelqu'un, c'est très impoli.