

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase 2 » fais les consignes 4, 5 et 6 pour la phrase 3.

Dictée flash (liste 28)

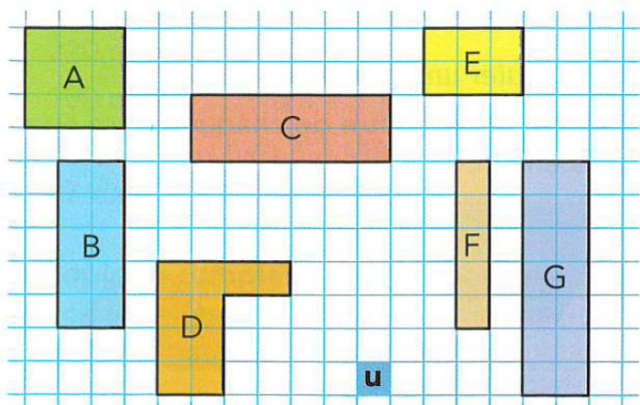
Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter la ou les phrase(s).

« D'un seul coup, le bruit cessa. On osait à peine lever la tête. Il était juste au-dessus de nous. On n'oubliera jamais cette histoire incroyable ! »

Grandeurs et mesures

Lis la leçon M7 dans ton porte-vue bleu. Puis, fais les exercices 23, 24 et 25

23 Classe ces figures dans l'ordre décroissant de leur aire.



24 Calcule l'aire de ces rectangles.

Rectangle	A	B	C
Longueur	12 m	55 cm	18 km
largeur	5 m	21 cm	900 km
Aire

25 Calcule l'aire de ces carrés.

Carré	A	B
Côté	11 cm	24 dm
Aire

Calcul mental

473 Calcule sans poser l'opération.

$16,4 - 6 = \dots$

$23,4 - 20 = \dots$

$32,3 - 2 = \dots$

$44,7 - 14 = \dots$

$22,9 - 12 = \dots$

$51,8 - 11 = \dots$

$99,8 - 50 = \dots$

$38,5 - 18 = \dots$

$17,1 - 7 = \dots$

$46,6 - 26 = \dots$

$65,4 - 12 = \dots$

$84,6 - 13 = \dots$

Grammaire

Fais les exercices 1 et 2.

1) Recopie les groupes nominaux dans la colonne qui convient.

les fruits secs - des tranches de pain - les morceaux de viande - des viandes rôties - des plats en sauce - un singe vif et malin - les hommes de garde - un jeune scribe

GN avec adjectif	GN avec complément du nom

2) Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en jaune. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie en jaune le complément du verbe. Indique la nature des sujets (GN ou pronom). Récris les phrases en changeant de place le ou les complément(s) circonstanciel(s). Récris la phrase b en pronominalisant le complément du verbe.

- a) Les rotatives impriment le journal pendant la nuit.
- b) Demain matin, nous achèterons le journal dans un kiosque.
- c) Les journalistes, sur les lieux de l'accident, prennent des photos.
- d) Le jour de mon anniversaire, nous mangerons des tartelettes aux fraises.

Lecture

Lire les chapitres 5 et 6 de la partie 3 de « Verte » (page 24 à 26) + questionnaire

J'ajoute également le fichier dans la partie médiathèque de « toutemonannée » le fichier comporte beaucoup de pages mais il n'est pas nécessaire de l'imprimer.

Histoire

Fiche 8 : Collaboration et Résistance. Le fichier comporte beaucoup de page, il n'est pas nécessaire de l'imprimer.

Questionnaire 3 « Verte » de Marie Desplechin

1. Verte aime-t-elle son prénom ?

.....

2. Comment Verte qualifiait-elle sa mère d'avant ?

.....

3. Verte sait-elle qu'elle va hériter des livres de sa grand-mère ?

.....

4. Qu'est-ce qui a déclenché le carnage dans la cuisine ?

.....

5. Que désire intensément Verte comme vie ?

.....

6. Que pense Soufi de ce qui lui est arrivé ?

.....

7. Où habite Soufi ?

.....

8. De combien de personnes se compose la famille « normale » de Soufi ?

.....

9. Quelle est la réaction d'Anastabotte quand Verte lui annonce avoir tout dit à Soufi ?

.....

10. Comment Verte se rend-elle chez Madame Arsène ?

.....

11. Qui était Gervais ?

.....

12. Quelle était sa profession ?

.....

HISTOIRE

Fiche 8 : La Deuxième Guerre mondiale : Collaboration et Résistance

RAPPEL

Le **3 septembre 1939**, la France et le Royaume-Uni déclarent la guerre à l'Allemagne.

De septembre 1939 à mai 1940, c'est **la drôle de guerre**, une guerre sans combat.

Le **10 mai 1940**, les Allemands attaquent la France à l'Est. C'est la **guerre éclair**, Blitzkrieg.

Le **22 juin 1940**, la France perd et signe l'armistice avec l'Allemagne. Le maréchal Pétain met en place la collaboration alors que le Général de Gaulle organise la Résistance.

En juin 1940, la France perd la guerre et signe un armistice avec l'Allemagne. Une partie de son territoire est occupée par l'armée allemande. Le maréchal Pétain, chef du gouvernement, collabore dès octobre 1940 avec l'Allemagne. La population française réagit de manière diverse face à cette situation.



Ouvre le diaporama « Collaboration et Résistance » situé dans la dropbox (dossier Diaporama) et lis les différentes diapositives.

<https://www.dropbox.com/sh/4jk4pj56rqedyqe/AADCtl7bGhMh1hat3p5LmVaKa?dl=0>

I/ Collaboration

En juillet 1940, le maréchal Pétain devient le chef du gouvernement français, installé à Vichy. Il se montre très **autoritaire** et **obéit aux Allemands** : il poursuit **les Juifs et les résistants**.

L'État français organise **le STO (Service du Travail Obligatoire)** exigé par l'Allemagne : une partie des hommes part travailler en Allemagne.

Certains français acceptent de travailler avec les nazis : ce sont **les collaborateurs**.

Lis les documents suivants puis réponds aux questions.

La France de Vichy

■ 10 juillet 1940 :
les députés et les sénateurs votent les pleins pouvoirs au maréchal Pétain ; c'est le début de l'État français dont la devise est : « Travail, Famille, Patrie ».

■ 24 octobre 1940 :
Pétain rencontre Hitler à Montoire.



La poignée de main entre Pétain et Hitler, à Montoire

« C'est librement que je me suis rendu à l'invitation du Führer. Je n'ai subi de sa part aucun « diktat », aucune pression. C'est dans l'honneur et pour maintenir l'unité française [...] que j'entre aujourd'hui dans la voie de la collaboration. Ainsi, dans un avenir très prochain, pourrait être allégé le poids des souffrances de notre pays, amélioré le sort de nos prisonniers, atténuée la charge des frais d'occupation, assouplie la ligne de démarcation et facilités l'administration et le ravitaillement du territoire. »

PÉTAIN, message radiodiffusé, 30 octobre 1940.

Lis le message radiodiffusé ci-dessus. Qui est l'auteur de ce message ?

Quel rapport y a-t-il entre ce message et la photographie ?

Quels sont les arguments du maréchal Pétain pour justifier la collaboration ?



Doc. 3 **Miliciens à Uriage, dans le département de l'Isère, 1941.** Certains Français ont décidé de s'engager dans la milice française, organisation armée fondée par le régime de Pétain, pour traquer les résistants et les Juifs.

Ces Français sont-ils

- des collaborateurs ?*
- des résistants ?*

II/ Résistance

Le mouvement de **la Résistance** commence dès **le 18 juin 1940** avec l'appel lancé par **le Général de Gaulle**.

Les débuts sont difficiles, avec seulement quelques milliers de résistants en 1940.

En 1942, le Général de Gaulle envoie **Jean Moulin** en France pour unifier les différents groupes de résistants.

Mais en 1943, il est arrêté et tué par les Allemands.

Tout au long de la guerre, la Résistance organise des actions armées et des sabotages.

Après le débarquement du 6 juin 1944, les résistants soutiennent les Américains et les Britanniques pour assurer la libération de la France.

Lis les documents suivants puis réponds aux questions.



Opposé à l'armistice signé par le maréchal Pétain, le général de Gaulle se rend à Londres et demande aux Français de résister.

Certes, nous avons été, nous sommes, submergés par la force mécanique, terrestre et aérienne, de l'ennemi. Mais le dernier mot est-il dit ? L'espérance doit-elle disparaître ? La défaite est-elle définitive ? Non ! Croyez-moi, moi qui vous parle en connaissance de cause et vous dis que rien n'est perdu pour la France. Les mêmes moyens qui nous ont vaincus peuvent faire venir un jour la victoire. Car la France n'est pas seule ! Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Elle peut, comme l'Angleterre, utiliser sans limites l'immense industrie des États-Unis. Moi, général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, j'invite les ingénieurs et les ouvriers spécialistes des industries d'armement à se mettre en rapport avec moi.

Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas.

Extrait du discours du général de Gaulle, prononcé à Londres à la radio, le 18 juin 1940.

D'après le texte, le Général de Gaulle :

- encourage à résister contre l'Allemagne.
- encourage à collaborer contre l'Allemagne.

Retrouve les pays sur lesquels compte le général de Gaulle pour gagner la guerre.



Que fait le résistant sur cette photographie ?
Que risque-t-il en agissant ainsi ?

Doc. 4 Opération de sabotage menée par un résistant en 1942.

Fais des recherches et complète les fiches suivantes.



C de G

Né en Mort en

Métier: puis

Pendant la Deuxième guerre mondiale, il s'est réfugié

à et est devenu le chef de la et a pris la tête de la Libération

de la

Après la guerre, il a fondé un parti politique. En 1958, il a été élu de la

. Il a fait voter une nouvelle Constitution, a mis fin à la guerre d'

en 1962.

Il a démissionné en , an avant sa mort.



J M

Né en Mort en

En 1937, il a été le plus jeune de France.

En 1940, il s'est rallié à la et est devenu le

chef de la Résistance sous le nom de code de

Il a été dénoncé et arrêté par les Allemands en Il a été torturé puis déporté

vers un camp de concentration et est mort dans le . En 1964, ses cendres ont

été transférées au aux côtés d'autres Français et Françaises ayant joué un

rôle important pour la patrie.

*Vidéos pour la Deuxième guerre mondiale : Les Grandes Grandes Vacances.
C'est un dessin animé qui raconte l'histoire d'un frère et d'une sœur, Ernest et
Colette et leurs amis en Normandie pendant toute la durée de la guerre.*



*Pour cette leçon, vous pouvez regarder **les épisodes 5 et 6** : l'exode et le secret.*

Vous trouverez les épisodes sur ma dropbox

<https://www.dropbox.com/sh/4jk4pj56rqedyqe/AADCtl7bGhMh1hat3p5LmVaKa?dl=0>

L'Occupation allemande

Le premier hiver sous l'**Occupation** provoque le **rationnement** et la **pénurie**.

Les Allemands, sans souci des besoins des Français, emportent tout ce qui leur est nécessaire : récoltes, machines, matières premières.



La **privation** devient le quotidien des Français qui luttent pour leur survie dans des conditions difficiles. Le personnage de **Mamilié** nous apporte un témoignage de ce sacrifice et de la difficulté de vivre avec la faim au ventre : la grand-mère se **prive de nourriture** afin de permettre aux enfants de manger correctement malgré les rationnements.

En revanche, le **soldat Hans** nous offre un exemple des dérives et abus dont les Français ont été victime de la part de certains Allemands qui ont profité des **réquisitions** pour s'enrichir en faisant du **marché noir**.

Episode 5 : Lettre à mon père

a) Que font les Allemands lorsqu'ils viennent chez Papilou et Mamilié ?

b) Pourquoi tout le monde s'intéresse à Gadoue ?

c) Pourquoi Mamilié fait des malaises ?

d) A qui Colette décide-t-elle d'envoyer un colis ?

- A sa mère, en Suisse. A son père, prisonnier en Allemagne.
- Aux Morteau, pour les remercier de les avoir gardés chez eux. A Fernand, en Alsace.

e) Ernest, Jean et Fernand ont découvert quelque chose concernant Hans. Qu'est-ce que c'est ?



La résistance s'organise

Certains Français refusent de capituler et organisent discrètement une **résistance** face à l'ennemi sous l'impulsion du **général de Gaulle** qui, depuis Londres, parle régulièrement au Français par la radio en leur adressant des messages.



En France, des groupes de **maquisards** (le surnom donné aux résistants) s'organisent dans les bois et dans les montagnes. Ces Français continuent de **lutter** par tous les moyens contre les Allemands en imprimant et distribuant des **tracts**, en **coupant les routes**, en faisant **sauter des ponts** pour empêcher les Allemands de circuler et en tendant des **pièges** aux soldats isolés.

Cette aide des Anglais est représentée par le **pilote blessé** dont les enfants prennent soin en secret. Bien loin de s'imaginer à quel point ce geste est dangereux, les jeunes héros des *Grandes grandes vacances* ont, à leur manière, intégré la résistance française.



Episode 6 : Tombé du ciel

a) Que se passe-t-il au début de cet épisode ?

- Des chars d'assaut tirent près du village.
- Des soldats se battent à côté du village.
- Des avions s'affrontent au-dessus du village.

b) Qui est recherché par les Allemands ?

c) Qui découvre cette personne et où était-elle cachée ?

d) Où Papilou est-il convoqué par les Allemands ?

- Dans une autre ville.
- En Allemagne.
- À la kommandantur.

e) Comment Gaston trahit-il le secret des Robinsons ?



Correction :

I/ Collaboration

C'est le maréchal Pétain qui est l'auteur du message radiodiffusé.

La photo immortalise la rencontre à Montoire entre Pétain et Hitler en octobre 1940. Le message radiodiffusé est le compte rendu de Pétain aux Français de cette entrevue.

Le maréchal Pétain apporte ces arguments pour justifier la collaboration :

« allégé le poids des souffrances »

« amélioré le sort de nos prisonniers, atténué la charge des frais d'occupation, assoupli la ligne de démarcation et facilités [...] le ravitaillement »

Ces Français sont des miliciens donc des collaborateurs. Ils font partie de la milice française qui travaillaient avec les nazis pour arrêter les résistants, les opposants et les Juifs.

II/ Résistance

D'après le texte, le Général de Gaulle encourage à résister contre l'Allemagne.

Le Général de Gaulle compte sur les pays de l'Empire britannique (Le Royaume-Uni et ses colonies) et les États-Unis pour son industrie.

Le résistant sur la photo pose une charge explosive sur des rails. Les résistants endommageaient régulièrement les voies ferrées afin de ralentir le ravitaillement des occupants allemands.

Si ce résistant se fait prendre, il risque de se faire arrêter, tuer ou envoyer dans un camp de travail pour prisonniers.



Charles de Gaulle

Né en **1890** Mort en **1970**

Métier : **militaire** ou **soldat** puis **homme politique**

Pendant la Deuxième guerre mondiale, il s'est réfugié

à **Londres** et est devenu le chef de la **Résistance** et a pris la tête de la Libération de la **France**.

Après la guerre, il a fondé un parti politique. En 1958, il a été élu **président** de la **République**. Il a fait voter une nouvelle Constitution, a mis fin à la guerre d'**Algérie** en 1962.

Il a démissionné en **1969**, **1** an(s) avant sa mort.



Jean Moulin

Né en **1899** Mort en **1943**

En 1937, il a été le plus jeune **préfet** de France.

En 1940, il s'est rallié à la **Résistance** et est devenu le chef de la Résistance sous le nom de code de **Max** ou **Rex** puis **Max**.

Il a été dénoncé et arrêté par les Allemands en **1943**. Il a été torturé puis déporté vers un camp de concentration et est mort dans le **train**. En 1964, ses cendres ont été transférées au **Panthéon** aux côtés d'autres Français et Françaises ayant joué un rôle important pour la patrie.

Épisode 5 :

- L'Allemand Hans réquisitionne chez Mamilie et Papilou c'est-à-dire qu'il prend des provisions.
- Tout le monde s'intéresse à Gadoue car en ces temps difficiles, un cochon apporterait beaucoup de nourriture.
- Mamilie fait des malaises car elle mange moins, elle laisse de plus importantes portions à ses petits-enfants.
- Colette envoie un colis à son papa prisonnier des Allemands.
- Les garçons ont découvert que Hans faisait des réquisitions illégales. Grâce à ce qu'il prenait, il gagnait de l'argent en le revendant à Tissier. C'est ce qu'on appelle le « Marché noir ».

Épisode 6 :

- Au début de l'épisode, des avions s'affrontent au-dessus du village.
- Le pilote anglais est recherché par les Allemands.
- Gaston puis les Robinsons découvrent le pilote anglais blessé qui s'est réfugié dans leur cabane secrète.
- Papilou est convoqué à la Kommandantur.
- Gaston trahit le secret en chantant en anglais la chanson que le pilote lui a appris.