

Travail pour la 12^{ème} semaine :

Merci de faire le travail donné et de ne pas anticiper les apprentissages ! (Notamment les techniques opératoires)

<p>Travail à l'école ⇒ Lundi 15/06 et Mardi 16/06 pour le groupe n°2 Vert Jeudi 18/06 et Vendredi 19/06 pour le groupe n°1 Bleu</p>		<p>Travail à la maison ⇒ Jeudi 18/06 et Vendredi 19/06 pour le groupe n°2 Vert ⇒ Lundi 15/06 et Mardi 16/06 pour le groupe n°1 Bleu</p>
<p>Rituel de la date : Aujourd'hui , c'est Hier , c'était Demain , ce sera..</p>		<p>Idem</p>
<p>Poésie</p>	<p>Donnez-moi</p>	<p>Merci d'apprendre cette courte poésie</p>
<p>Phonologie</p>	<p>Approfondissement des phonèmes [ail/aïlle] [eil/eïlle] [euil/euille] {ouil/ouille} -Lecture de la leçon 60</p>	<p>- Fichier p98 99 « ail eil... » Pour ceux qui ne l'on pas fait. - Fichier p100 101 La lettre « x » à faire !!</p>
<p>Orthographe</p>	<p><u>Dictée de mots</u> : Les nombres en lettres ⇒ Ecriture de nombres en lettres sur ardoise (1à 99) Evaluation pour vérifier le travail</p>	<p>Idem</p>
<p>Dictée de phrases</p>	<p>CF : Grille de juin : grenouille/patrouille/citrouille/trouille La <u>grenouille</u> est sur une jolie <u>citrouille</u>. Une <u>patrouille</u> de soldats se déplace. L'enfant est dans le noir, il a la <u>trouille</u>! .</p>	<p><u>Petites phrases</u> : mots/lettres en gras à donner. Pour ce midi , maman prépare des nouilles. L'enfant joue avec des cailloux sur la cour. L'écureuil a sommeil. Ton ami a mal à l'orteil, il lui faut une béquille.</p>
<p>Etude De la Langue</p>	<p>-Apprentissage du nom commun/ Nom propre Fiches</p>	<p>Idem CF : le lien https://www.clicmaclasse.fr/le-nom/ Sous la vidéo vous pouvez réaliser des exercices en ligne.</p>
<p>Production écrite</p>	<p>Le petit Kangourou</p>	<p>Le canard voleur : Apporter les P° de votre enfant en classe pour les lire Ecrire une phrase pour chaque image.</p>

Donnez-moi

Donnez moi une petite clé

S'il vous plaît

Pour ouvrir la porte au soleil

Donnez moi une petite clé

Je vous prie

Pour fermer la porte à la pluie

Une clé qui fait clic

Une clé qui fait clac

Et voilà !

Anne-Marie Chapouton



Leçon 60



un taxi - la boxe - l'index - une expédition -
une exposition - un texte - expliquer -

Alexis traverse la rue tout seul : il est grand.
Maxime appelle un taxi : il est très pressé, il va voir un match de boxe.
Axel a fixé la photo de son fox-terrier sur le mur.
Max boxe avec un camarade : on les sépare.
Maman expédie un colis ; on le porte à la gare en taxi.

Le statut de la lettre ∞

Lis les mots et colorie-les :

- en rouge, si « x » s'entend [ks] comme dans « boxe » ;
- en bleu, si « x » s'entend [gz] comme dans « exercice » ;
- en jaune, si « x » est muet ;
- en vert, si « x » s'entend [z] ;
- en marron, si « x » s'entend [s].

taxi	exemple	deuxième	oiseaux
heureux	six	index	expliquer
exister	genoux	extérieur	dix
examiner	deux	xylophone	texte

On utilise parfois la lettre « x » pour marquer le pluriel de certains noms. Dans ce cas-là, « x » est muet.

un bateau → des bateaux
un cheveu → des cheveux
un bijou → des bijoux

① Complète les phrases avec les noms qui conviennent.

eau

vestiaires

Théo

douche

maillot

bassin

piscine

Aujourd'hui, _____ va à la _____. Il met son _____ et prend une _____. Dans le grand _____, il plonge. Quand il est trop fatigué, il sort de l'_____ et retourne dans les _____ pour se rhabiller.

② Entoure les noms dans les groupes de mots.



un grand garçon – une voiture neuve – un livre passionnant
des outils usés – une porte fermée – des lunettes noires



un cadeau merveilleux – un gros paquet – des animaux sauvages
un jeune chat – une bouteille pleine – des souliers vernis.



③ Trie les noms communs et les noms propres.

château

jardin

Paris

panthère

Angleterre

fille

Sylvie

Antoine

rivière

Amérique

<i>noms communs</i>	<i>noms propres</i>

Le petit kangourou 1

Voici trois images.



Voici quelques mots pour t'aider.

un kangourou	-	un kangourou
un chien	-	un chien
la poche	-	la poche
il saute	-	il saute
la peur	-	la peur

Ecris une phrase pour chaque image.

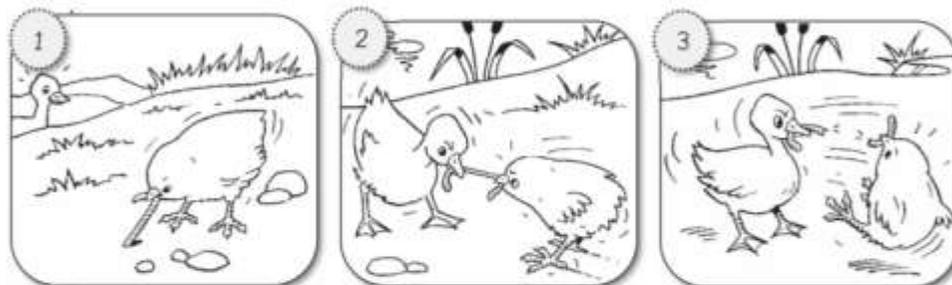
1

2

3

Le canard voleur 2

Voici trois images.



Voici quelques mots pour t'aider.

un poussin	-	un païsan
un canard	-	un canard
un ver de terre	-	un ver de terre
il voit	-	il voit
il prend	-	il prend

Ecris une phrase pour chaque image.

1

2

3

Lis cette histoire.

Bruno, Marie et Eric partent se promener dans la campagne.

Pour le pique-nique, Bruno a apporté le reste du rôti, une orange et du chocolat. "Nous le prendrons pour le dessert", dit-il.

Marie, sa sœur, a pris de tulipes, des marguerites et du muguet. "Je vais les offrir à maman", dit-elle, et elle fait un bouquet.

Sur le téléphone portable de sa mère, Eric a pris de jolies photos. "Marie, fais un joli sourire! Ne bouge plus! Le petit oiseau va sortir!"

Mozart

Mozart était un très grand compositeur:

- à 3 ans, il cherchait déjà de jolies notes sur son piano.
- à 6 ans, il composa de petites mélodies. Il partit avec son père faire le tour de l'Europe. Tout le monde l'admirait.

Les reines le prenaient sur leurs genoux et les rois voulaient l'entendre jouer.

Il a écrit un magnifique opéra qui ressemble à un conte de fées. C'est *La flûte enchantée*.

Il est mort très jeune, à 35 ans, mais il nous a laissé beaucoup de musiques inoubliables.