

Jour 1 (maison)	Jour 2 (maison)	Jour 1 (école)	Jour 2 (école)
<p style="text-align: center;">Dictée (32)</p> <p>Lentement, il reconstituait le journal qui était déchiré en bandelettes. Cela lui permettait de trouver l'indice qu'il cherchait.</p> <p style="text-align: center;">La phrase du jour</p> <p>Consigne : Conjugue la phrase à l'imparfait.</p> <p>J'ai un pote qui est fou de mangas.</p> <p style="text-align: center;">Mathématiques</p> <p>lire la leçon : C7</p> <p>faire les exercices :</p> <p>Pose et calcule.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 75 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 89 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 192 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 567 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>	<p style="text-align: center;">Dictée</p> <p>Elle prenait le papier, le tournait dans tous les sens, le chiffonnait mais rien à faire : le journal restait intact !</p> <p style="text-align: center;">La phrase du jour</p> <p>Consigne : Donne la nature des mots dans la phrase.</p> <p>J'ai un pote qui est fou de mangas.</p> <p style="text-align: center;">Mathématiques</p> <p>lire la leçon : C7</p> <p>faire les exercices :</p> <p>Pose et effectue.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 37 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 48 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 801 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 634 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>	<p style="text-align: center;">Dictée</p> <p>Il prenait le journal, le déchirait lentement et savamment dans tous les sens. Cela faisait de multiples bandelettes de papier. Après un instant d'arrêt afin que nous puissions tous voir qu'il n'y avait aucun trucage, il chiffonnait l'ensemble des morceaux. Alors, il demandait à une personne de l'assistance de se lever et de venir déplier le journal qui, à notre stupéfaction, était intact.</p> <p style="text-align: center;">La phrase du jour</p> <p>Consigne : Trouve un synonyme aux mots soulignés.</p> <p>J'ai un <u>pote</u> qui est <u>fou</u> de mangas.</p> <p style="text-align: center;">Mathématiques</p> <p>Apprentissage : Comparer et décomposer une fraction</p> <p>regarder la vidéo :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ixjhRSJLif0</p> <p>lire la leçon : N10 - N11</p> <p>faire les exercices :</p>	<p style="text-align: center;">Dictée</p> <p>Savamment, l'enquêteur posait les bandelettes de papier qui étaient déchirées juste après son arrivée.</p> <p style="text-align: center;">Jogging d'écriture</p> <p>Ton copain te raconte l'histoire de son manga, invente-la.</p> <p style="text-align: center;">Mathématiques</p> <p>Apprentissage : Comparer et décomposer une fraction</p> <p>regarder la vidéo :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6EdYRXY8620</p> <p>lire la leçon : N10 - N11</p> <p>faire les exercices :</p> <div style="background-color: #f9e79f; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>3 * Recopie et complète avec < ou >.</p> <p>a. $\frac{3}{4} \dots \frac{1}{4}$ c. $\frac{3}{10} \dots \frac{5}{10}$ e. $\frac{7}{3} \dots \frac{4}{3}$</p> <p>b. $\frac{1}{2} \dots \frac{3}{2}$ d. $\frac{4}{4} \dots \frac{2}{4}$ f. $\frac{8}{5} \dots \frac{6}{5}$</p> </div> <div style="background-color: #f9e79f; padding: 10px;"> <p>6 * Range ces séries de fractions dans l'ordre croissant.</p> <p>a. $\frac{4}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{6}{2}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{2}{2}$</p> <p>b. $\frac{5}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{10}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{9}{3}$</p> </div>

419 | 6 129 | 3

Français

lire la leçon : G9 - G10

faire les exercices :

**Complément d'objet =
complément du verbe**

3 * Relève les compléments d'objet.

- Ma sœur et moi avons construit une cabane en bois.
- Le matin, mes grands-parents écoutent les informations à la radio.
- À cause de la neige, nous renonçons à notre randonnée en montagne.
- Avant la récréation, recopiez cette poésie dans votre cahier.
- Grâce à toi, j'ai réussi brillamment mon examen de piano.

4 ** Recopie les phrases. Souligne en bleu les compléments circonstanciels et en rouge les compléments d'objet.

- Au retour des vacances, vous rangez les valises au grenier.
- Tu téléphones à tes grands-parents chaque dimanche.
- Tous les matins, le port de Concarneau accueille de nombreux bateaux de pêche.
- La météo annonce du beau temps sur le nord de la France durant toute la semaine.

- apprendre les mots des listes
29 et 30

339 | 5 438 | 6

Français

lire la leçon : G9 - G10

faire les exercices :

**Complément d'objet =
complément du verbe**

5 * Complète les phrases avec les compléments circonstanciels proposés.

- à la sortie de l'école
Les parents attendent leurs enfants.
- cet été • avec de la peinture bleue
Ma sœur a repeint les volets.
- à la boulangerie • demain
J'achèterai des croissants.
- régulièrement • le samedi matin • dans le parc
Je fais du jogging.
- avec enthousiasme • dans la cour de l'école
Les parents d'élèves ont applaudi le spectacle.

6 * Complète les sujets et les verbes avec un complément d'objet.

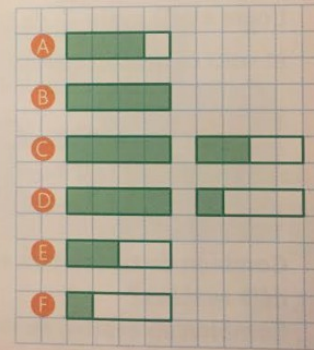
- Le chien rongé ...
- Les employés du magasin installent ...
- Le mécanicien répare ...
- Noémie pense ...
- Les touristes envoient ...

- apprendre les mots des listes
29 et 30

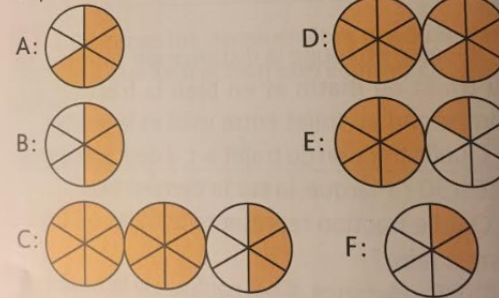
1 * Observe les représentations.

a. Indique pour chacune la fraction qu'elle représente.

b. Quelle est la plus grande fraction ?



2 * a. Indique quelle fraction représente la partie colorée.



b. Recopie et complète avec < ou > :
A ... B ; C ... D ; E ... F ; D ... E.

7 * Range ces séries de fractions dans l'ordre décroissant.

- $\frac{2}{5}$ $\frac{6}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{7}{5}$
- $\frac{20}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{11}{10}$

Français

Apprentissage : Futur

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=03PmdGC6Cr8>

lire la leçon : C9 - C10

faire les exercices :

4 * Écris le texte en conjuguant les verbes au futur.

À dix ans, j'(embarquer) pour la première fois sur un bateau, pour les colonies de vacances. Nous (partir) de la maison en taxi avant de prendre le bateau. Mes parents m'(embrasser). Tous mes vêtements (porter) une étiquette à mon nom. Un groupe d'enfants me (guider) vers notre tente.

5 ** Conjugue les verbes au futur à la personne indiquée.

- plier → 3^e personne du pluriel
- louer → 2^e personne du pluriel
- crier → 3^e personne du singulier
- prier → 2^e personne du singulier

Français

Apprentissage : Futur

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=03PmdGC6Cr8>

lire la leçon : C9 - C10

faire les exercices :

2 * Recopie uniquement les phrases au futur.

- a. La salle applaudira le pianiste.
- b. Les musiciens ont salué le public.
- c. Le courage me manque.
- d. Tu trouveras le mode d'emploi dans le carton d'emballage.

3 ** Dans le texte, relève les verbes qui sont au futur et donne leur infinitif.

Les quatre cousins enfourchent leurs vélos et pédalent en direction du village abandonné. Dans quelques minutes, ils longeront le haut mur. Pour le moment, chacun pédale aussi vite qu'il le peut. Bientôt, ils approcheront de la carrière aux champignons. Le plus courageux coupera les ronces. Ils entreront par un tunnel.

**- apprendre les mots des listes
29 et 30**

6 ** Complète le texte au futur avec un verbe de la liste.

transformer ♦ donner ♦ métamorphoser

Les œufs de papillon ... naissance à des chenilles. Après 45 jours, les chenilles se ... en cocon. Au bout de 8 jours, ceux-ci se ... enfin en papillon.

**- apprendre les mots des listes
29 et 30**

