

Mardi 5 mai et jeudi 7 mai

Je suis sincèrement désolée, je n'ai pas envoyé le programme de mardi , ni pu assurer de rattrapage en visio ce mercredi comme je l'avais prévu.

Dictée ce2 :

« Il était une fois un nouveau pays merveilleux où les boissons à la fraise coulaient à flots. Un fermier semait des graines de chocolat » À la fin de l'histoire, la maman dit bonsoir aux enfants.

Son visage est agréable : elle a le front étroit et de grands yeux bleus.

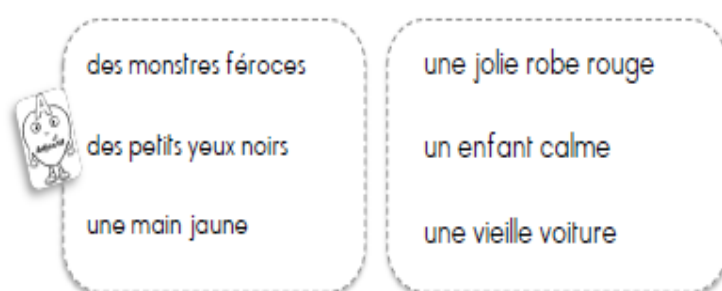
habiter	vouloir	centre	genou
là-bas	poire	griffe	fabriquer
huile	mettre	bouquet	mauvais

Je vous transmets les mots ce1 de la semaine (une colonne à apprendre chaque jour)

Grammaire:(la nature des mots : l'adjectif)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

1 Dans chaque groupe du nom, entoure en bleu le nom et entoure le ou les adjectifs en rouge.



des monstres féroces
des petits yeux noirs
une main jaune

une jolie robe rouge
un enfant calme
une vieille voiture

2. Entoure les adjectifs qui qualifient chaque nom souligné.

Un jour d'été, un petit rat qui vivait dans un joli nid, invita un de ses lointains cousins, qui habitait la ville voisine, à venir passer une journée entière chez lui.

Le rat des villes admira les beaux épis dorés et les coquelicots rouges, mais il trouva le dîner un peu maigre.

A quelques temps de là, le rat des champs partit pour la grande ville. Il espérait y découvrir une vie étonnante, de nouveaux amis et surtout une délicieuse nourriture.

Conjugaison : l'imparfait

L'imparfait est un temps du **passé**. Il se construit à partir du **radical du verbe**, c'est-à-dire qu'on enlève la terminaison de l'infinitif. Ensuite, on ajoute les terminaisons de l'imparfait.

Par exemple, pour conjuguer le verbe "**chanter**" à l'imparfait, cela donne :

- Je chantais
- Tu chantais
- Il, elle, on chantait
- Nous chantions
- Vous chantiez
- Ils, elles chantaient

Voici quelques exemples de phrases à l'imparfait :

*Quand j'étais bébé, je **marchais** à quatre pattes. A cette époque, tu **promenais** le chien. Quand elle était petite, elle **pleurait** tout le temps. Autrefois, nous **jouions** à la poupée. En ce temps-là, vous **habitez** dans un immeuble. Après l'école, ils **travaillaient** ensemble.*

<https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfN0>

Pour s'exercer

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-er/imparfait-er_ex01.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-er/imparfait-er_ex02.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-er/imparfait-er_ex03.html

① **Colorie les phrases dont le verbe est à l'imparfait.**

Vous avez l'air triste, aujourd'hui.

Tu as copié sur ton voisin.

Qu'est-ce que tu regardais par la fenêtre ?

Demain, nous jouerons ensemble.

Thomas distribuait des bonbons.

Avant, je marchais à quatre pattes.

J'ai apporté une bande dessinée.

Nous pensions qu'il allait pleuvoir.

Hier, Lucas a nettoyé son vélo.

Les clowns ont amusé les enfants.

Les animaux du zoo approchaient des visiteurs.

Hier soir, vous sembliez inquiets.

POESIE : apprendre les 4 premiers vers de la poésie copiée hier, poursuivre l'illustration. (La poésie se trouve dans le cahier de texte du blog à la date du lundi 4 mai)

Calcul mental :

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> ,c'est une application qui me permet de suivre les progrès des élèves en calcul mental ,je vous donne l'identifiant et le mot de passe et pour commencer les élèves ont besoin du code 1003.

 Connexion des élèves (compte classe)
Pour se connecter, les élèves utilisent le compte de la classe :

Identifiant :

Mot de passe :

Vous ne pouvez utiliser cette application que sur les horaires :8h30/12h et 13h30/18h30

MATHEMATIQUES

Faire la fiche 80 page 110 : reconnaître des figures présentant un axe de symétrie

Lecture : Nous reprenons la lecture à haute voix de Perlette page 4. Faire le questionnaire 4.Il est important de bien répondre par une phrase.

LALLO:j'ai ajouté des exercices de révision en français dont l'imparfait ,ce qui va me permettre de suivre la progression de chacun des élèves. Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes

Anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=U9Q7Y3t4m3g> (fais les gestes)

Je vous remets les trois parties de l'histoire de la semaine dernière pour ceux qui le veulent :

<https://www.youtube.com/watch?v=x-ePOhw-S1Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=a9nviQBTW4k&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=hjBiXGUHEig&feature=youtu.be>

la version française pour aider :<https://www.youtube.com/watch?v=uCwEFH8L61g>

des questions : <https://learningapps.org/watch?v=p2qwog8hc20>

puis un petit jeu sur l'album de la semaine dernière :<https://learningapps.org/watch?v=pitg0v5ek20>

pour se dire au revoir : <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

QUESTIONNER LE MONDE : le 8 mai

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-seconde-guerre-mondiale/>

ARTS VISUELS : Pour stimuler la créativité, ce site vous propose des défis pour faire des dessins

<https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defis> Aujourd'hui, c'est un dessin de mon miroir, soyez imaginatif !!. Bien sûr vous pourrez envoyer vos œuvres en photo sur la messagerie de « toutemonannée »

Bon courage à tous !! N'hésitez pas me remonter vos remarques ou bien leurs difficultés ou toute autre chose sur la messagerie de toute une année .