

Mardi 19 mai

Dictée de mots invariables ce2 :

Pendant ces deux jours, nous allons réviser les mots invariables (fiche jointe) déjà appris pour la plupart d'entre eux cette année. Il suffira de dicter 10 mots chaque jour et de revoir ceux qui sont mal écrits.

Pour expliquer ce qu'est un mot invariable :

<https://www.youtube.com/watch?v=hPYutyAwiOY>






La liste de mots qui suit servira pour la semaine prochaine.

depuis	préparer	formidable	chaise
idée	poil	cartable	debout
plat	doux	image	football

Phrase du jour :



Une souris verte, qui courait dans l'herbe. Je l'attrape par la queue.

 2 verbes :	 3 déterminants :	 3 noms :	 1 adjectif :	 1 pronom pers. :

Vocabulaire :

1 Ecris le contraire de chaque mot.

enrouler	<input type="text"/>	clair	<input type="text"/>
sale	<input type="text"/>	froid	<input type="text"/>
remplir	<input type="text"/>	ranger	<input type="text"/>
moins	<input type="text"/>	petit	<input type="text"/>
lent	<input type="text"/>	visible	<input type="text"/>

conjugaison :

Revoir la leçon C10(l'imparfait) sur le cahier de leçon et conjugue ces verbes à l'imparfait

1. Hier nous (voler)..... au dessus de l'océan.
2. Quand j'avais 5 ans je (tomber) tout le temps.
3. En maternelle vous (dormir) beaucoup.
4. L'an passé ils (acheter) leur maison.
5. En janvier elle (rater).....de peu son concours.

Recopie les phrases en accordant le verbe avec le sujet.



Elle comptait sur ses doigts.

→ Je _____



Vous racontiez une histoire.

→ Elle _____



Tu jouais aux billes dans la cour.

→ Vous _____

Maintenant , nous allons nous concentrer sur le verbe avoir et être à l'imparfait !

A l'imparfait, les verbes être et avoir se conjuguent de la manière suivante :

être

- j'**étais**
- tu **étais**
- il, elle, on **était**
- nous **étions**
- vous **étiez**
- ils, elles **étaient**

avoir

- j'**avais**
- tu **avais**
- il, elle, on **avait**
- nous **avions**
- vous **aviez**
- ils, elles **avaient**

① Dans les phrases, colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu.

Ma casquette était dans la machine à laver. Nous avons froid sous la tente.
Avec ce soleil, vous aviez raison de sortir. Les voitures étaient moins rapides autrefois.
Au zoo, le perroquet avait de belles couleurs. Les trapézistes n'avaient pas peur du vide.
Hier, nous étions dimanche. Avant, j'avais envie de devenir coiffeur.
Avant, tu avais peur dans le noir. Autrefois, vous étiez nos voisins.
Au cinéma, j'étais au premier rang. Tu étais déjà grand à cinq ans.

Pour continuer à s'entraîner :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-etre-avoir/imparfait-etre-avoir_ex01.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-etre-avoir/imparfait-etre-avoir_ex02.html

POESIE : la revoir. Je peux vous interroger en visio !!!

Calcul mental :

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> ,c'est une application qui me permet de suivre les progrès des élèves en calcul mental ,je vous donne l'identifiant et le mot de passe et pour commencer

 Connexion des élèves (compte classe)
Pour se connecter, les élèves utilisent le compte de la classe :

Identifiant:

Mot de passe:

les élèves ont besoin du code 1003.

Vous ne pouvez utiliser cette application que sur les horaires :8h30/12h et 13h30/18h30

Il ne vous reste que jusqu'au 20 mai pour utiliser cette application (nous profitons d'un mois gratuit !!)

MATHEMATIQUES

Faire la fiche 89 page 120 : décrire et nommer quelques solides.

<https://www.youtube.com/watch?v=nD79Mq35zl8>

Dans les cases du haut :

- **Dicter : Je donne 100 € pour payer 70 €, combien me rend-on ? Je donne 100 € pour payer 58 €, combien me rend-on ? Je donne 80 € pour payer 65 €, combien me rend-on ? Je donne 60 € pour payer 42 €, combien me rend-on ? Je donne 150 € pour payer 111 €, combien me rend-on ?**

Dans les cases du haut de la fiche 90 page 121:

- **Dicter ces additions et ces soustractions :**
60 + 265, 348 + 400, 621 – 40, 719 – 30, 258 – 80.

Je mettrai ce mardi les corrections du fichier dans la rubrique médiathèque du blog.

Lecture :

Lire de nouveau à haute voix **le premier texte** de Vélociraptor et indique le nombre de mots lus en une minute. L'objectif est bien sûr de lire plus de mots qu'hier.

LALILO:j'ai ajouté des exercices de révision en français, ce qui va me permettre de suivre la progression de chacun des élèves. Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

Anglais :

pour réviser les couleurs

<https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg&feature=youtu.be>

un petit jeu : j'aime/je n'aime pas (les fruits)

<https://learningapps.org/watch?v=p0qb3rzw20>

pour se dire au revoir on bouge :

<https://www.youtube.com/watch?v=eiU7oJgktuo>

QUESTIONNER LE MONDE : changer de point de vue(espace)

Faire la fiche 90 page 121 du fichier de maths

ARTS VISUELS : Pour stimuler la créativité, ce site vous propose des défis pour faire des dessins

<https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defis> Aujourd'hui, c'est **un dessin qui pique**, soyez imaginatif !!. Bien sûr vous pourrez envoyer vos œuvres en photo sur la messagerie de « toutemonannée »

EPS : Vous pouvez réaliser le défi de la semaine dernière : former un mot à l'aide de l'alphabet corporel.