

Mardi 19 mai

Dictée de mots invariables ce1 :

Pendant ces deux jours, nous allons réviser les mots invariables (fiche jointe) déjà appris pour la plupart d'entre eux cette année. Il suffira de dicter 10 mots chaque jour et de revoir ceux qui sont mal écrits.

Pour expliquer ce qu'est un mot invariable :

<https://www.youtube.com/watch?v=hPYutyAwiOY>






La liste de mots qui suit servira pour la semaine prochaine.

<p>[3] / (i)</p> <p>20 mots : 9 + 11</p>	<p><i>une jambe</i></p> <p><i>le jardin</i></p> <p><i>un jouet</i></p> <p><i>un jeu</i></p> <p><i>joyeux</i></p>	<p><i>jamais</i></p> <p><i>jusqu'à</i></p> <p><i>toujours</i></p> <p><i>aujourd'hui</i></p> <p><i>déjà</i></p>	<p><i>le genou</i></p> <p><i>les gens</i></p> <p><i>la plage</i></p> <p><i>les nuages</i></p> <p><i>une bougie</i></p>	<p><i>gentil</i></p> <p><i>gentille</i></p> <p><i>fragile</i></p> <p><i>magique</i></p> <p><i>nous nageons</i></p>
--	--	--	--	--

Phrase du jour :



Une souris verte, qui courait dans l'herbe. Je l'attrape par la queue.

 2 verbes :	 3 déterminants :	 3 noms :	 1 adjectif :	 1 pronom pers. :

conjugaison :

Revoir la leçon C10 (l'imparfait) sur le cahier de leçon et conjugue ces verbes à l'imparfait

1. Hier nous (voler)..... au dessus de l'océan.
2. Quand j'avais 5 ans je (tomber) tout le temps.
3. En maternelle vous (dormir) beaucoup.
4. L'an passé ils (acheter) leur maison.
5. En janvier elle (rater).....de peu son concours.

Maintenant , nous allons concentrer sur le verbe avoir et être à l'imparfait !

A l'imparfait, les verbes être et avoir se conjuguent de la manière suivante :

être	avoir
<ul style="list-style-type: none">• j'étais• tu étais• il, elle, on était• nous étions• vous étiez• ils, elles étaient	<ul style="list-style-type: none">• j'avais• tu avais• il, elle, on avait• nous avions• vous aviez• ils, elles avaient

① Dans les phrases, colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu.

Ma casquette était dans la machine à laver.	Nous avons froid sous la tente.
Avec ce soleil, vous aviez raison de sortir.	Les voitures étaient moins rapides autrefois.
Au zoo, le perroquet avait de belles couleurs.	Les trapézistes n'avaient pas peur du vide.
Hier, nous étions dimanche.	Avant, j'avais envie de devenir coiffeur.
Avant, tu avais peur dans le noir.	Autrefois, vous étiez nos voisins.
Au cinéma, j'étais au premier rang.	Tu étais déjà grand à cinq ans.

Pour continuer à s'entraîner :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-etre-avoir/imparfait-etre-avoir_ex01.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-etre-avoir/imparfait-etre-avoir_ex02.html

POESIE : la revoir. Je peux vous interroger en visio !!!

Calcul mental :

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> ,c'est une application qui me permet de suivre les progrès des élèves en calcul mental ,je vous donne l'identifiant et le mot de passe et pour commencer

 Connexion des élèves (compte classe)
Pour se connecter, les élèves utilisent le compte de la classe :

Identifiant:

Mot de passe:

les élèves ont besoin du code 1003.

Vous ne pouvez utiliser cette application que sur les horaires :8h30/12h et 13h30/18h30

Il ne vous reste que jusqu'au 20 mai pour utiliser cette application (nous profitons d'un mois gratuit !!)

MATHEMATIQUES

sur la fiche 77 page 92 dans les cases du haut: 12-8 ; 11-3 ; 14-5 ; 52-4 ; 28-10

faire fiche 119 page 140 : reconnaître et nommer des solides

<https://www.youtube.com/watch?v=nD79Mq35zl8>

Sur le fichier dans les cases du haut :

- **Dans le fichier, donner les consignes suivantes :**
 - Prenez le nombre 34, ajoutez-lui 50.
 - Prenez le nombre 53, enlevez-lui 20.
 - Prenez le nombre 655, ajoutez-lui 130.
 - Prenez le nombre 157, enlevez-lui 70.
 - Prenez le nombre 536, ajoutez-lui 80.

Je mettrai ce mardi les corrections du fichier dans la rubrique médiathèque du blog.

Lecture :

Lire de nouveau à haute voix **le premier texte** de Vélociraptor et indique le nombre de mots lus en une minute. L'objectif est bien sûr de lire plus de mots qu'hier.

LALIO:j'ai ajouté des exercices de révision en français, ce qui va me permettre de suivre la progression de chacun des élèves. Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

Anglais :

pour réviser les couleurs

<https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg&feature=youtu.be>

un petit jeu : j'aime/je n'aime pas (les fruits)

<https://learningapps.org/watch?v=p0qb3rzw20>

pour se dire au revoir on bouge :

<https://www.youtube.com/watch?v=eiU7oJgktuo>

QUESTIONNER LE MONDE : changer de point de vue(espace)

Faire la fiche 77 page 92 du fichier de maths

ARTS VISUELS : Pour stimuler la créativité, ce site vous propose des défis pour faire des dessins

<https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defis> Aujourd'hui, c'est **un dessin qui pique**, soyez imaginatif !!. Bien sûr vous pourrez envoyer vos œuvres en photo sur la messagerie de « toutemonannée »