

Mardi 12 mai

Dictée flash ce2 :

Tom met un genou à terre et offre un joli bouquet à Léa. Elle est ravie.


depuis	préparer	formidable	chaise
idée	poil	cartable	debout
plat	doux	image	football






Je vous transmets les mots ce2 de la semaine (une colonne à apprendre chaque jour)

Phrase du jour :

Ecris chaque mot de la phrase dans la bonne colonne.

Souligne en bleu les sujets des verbes.

 Le petit chat joue avec un bouchon de bouteille. Il saute partout.

 2 verbes :	 2 déterminants :	 3 noms :	 1 adjectif :	 1 pronom pers. :

Conjugaison :

Recopier la leçon sur l'imparfait sur le cahier de leçon (les dessins ne sont pas à reproduire):

Conjuguer un verbe à l'imparfait

L'imparfait est un temps utilisé pour parler du **passé**.

A l'imparfait, tous les verbes ont les terminaisons suivantes :

Je ... ais	Nous ... ions
Tu ... ais	Vous ... iez
Il, elle, on ... ait	Ils, elles ... aient

Je coupais

Tu chantais

Il / Elle regardait

Nous invitons

Vous étiez

Ils / Elles avaient

② Relie le début et la fin des phrases qui vont ensemble.

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| Nous ● | ● préparait un gâteau. |
| Mes parents ● | ● adorais cette chemisette verte. |
| J' ● | ● lavaient la vaisselle. |
| Ma sœur ● | ● grimpons aux arbres. |
| Vous ● | ● dévorais ta part de pizza. |
| Tu ● | ● sautiez dans les flaques d'eau. |

③ Conjugue les verbes à l'imparfait.

(**fabriquer**) L'inventeur _____ une machine mystérieuse. (**se coucher**) Pendant les vacances, je _____ plus tard. (**aller**) Autrefois, est-ce que vous _____ à l'école à pied ? (**habiter**) Avant de déménager, nous _____ en ville. (**fabriquer**) Qu'est -ce que tu _____ dans le grenier ? (**se réchauffer**) Les gens _____ auprès de la cheminée.

POESIE : apprendre les 11 premiers vers de la poésie copiée , poursuivre l'illustration. (La poésie se trouve dans le cahier de texte du blog à la date du lundi 4 mai)

Calcul mental :

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> ,c'est une application qui me permet de suivre les progrès des élèves en calcul mental ,je vous donne l'identifiant et le mot de passe et pour commencer les élèves ont besoin du code 1003.

Connexion des élèves (compte classe)
Pour se connecter, les élèves utilisent le compte de la classe :

Identifiant:

Mot de passe:

Vous ne pouvez utiliser cette application que sur les horaires :8h30/12h et 13h30/18h30

MATHEMATIQUES

Faire la fiche 96 page 128 : révision des tables

- A l'oral 5×3 , 8×2 , 9×6 , 3×9 , 7×5 , 4×10

Petit rappel : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-0.html>

7×40 , 3×80 , 2×90 , 4×300 , 7×500 , 4×800

- Dans les cases en haut du fichier : l'élève peut les calculer en ligne sur une ardoise

Par exemple $54 \times 4 = (50 \times 4) + (4 \times 4) = 200 + 16 = 216$

• **Dictier ces calculs : 32×4 , 24×5 , 16×3 , 23×4 , 27×3 .**

Sur le blog de « toutemonannée », j'ai mis une publication pour l'apprentissage des tables avec les vidéos multimedialin.

Je mettrai les corrections du fichier dans la rubrique médiathèque du blog.

Lecture : Lire à haute voix de la deuxième partie page 5 de Perlette .Faire le questionnaire n°5.

LALILO:j'ai ajouté des exercices de révision en français , ce qui va me permettre de suivre la progression de chacun des élèves. Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

Anglais :

<https://www.youtube.com/watch?v=0UzIV2SDExU>

(fais les gestes)

Voici la deuxième partie de l'histoire où vous pourrez reconnaître certains de fruits que l'on a appris et découvrir les noms des animaux de la savane.

<https://www.youtube.com/watch?v=byhw2cYcHEo&feature=youtu.be>

voici le lexique :

https://www.youtube.com/watch?v=chvpt_pWuYo&feature=youtu.be

et un petit jeu de kim : <https://www.youtube.com/watch?v=k7DMbnLK9Bw&feature=youtu.be>

pour se dire au revoir les jours de la semaine: <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

QUESTIONNER LE MONDE : l'école dans le monde (poursuivre si tout n'a pas été vu)

Pour voir les films sur des enfants dans leur école dans différents pays du monde, clique sur la carte :

<https://www.thinglink.com/scene/856596844090753026>

ARTS VISUELS : Pour stimuler la créativité, ce site vous propose des défis pour faire des dessins

<https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defis> Aujourd'hui, c'est un dessin qui sent bon, soyez imaginatif !!. Bien sûr vous pourrez envoyer vos œuvres en photo sur la messagerie de « toutemonannée »

EPS : En fichier joint, je vous propose un petit défi , il s'agit de représenter un mot de votre choix avec l'alphabet corporel.

Bon courage à tous !! N'hésitez pas me remonter vos remarques ou bien leurs difficultés ou toute autre chose sur la messagerie de toute une année .