

Lundi 4 mai

Dictée de mots ce1 :

une chambre/un arbre/beaucoup/ s'habiller/un nombre/de l'herbe/un arbre/blanc/un bras/un ballon

[g]/(g)

20 mots : 14 + 6

un garçon
une goutte
gauche
un magasin
un légume

un gâteau
une glace
gros
gris
un ogre
une règle

grand
une guitare
une guêpe
la guerre
une baguette

ma grand-mère
mon grand-père
naviguer
la langue

Je vous transmets les mots ce1 de la semaine (une colonne à apprendre chaque jour)

Grammaire:(la nature des mots

Les déterminants (3)

3



Souligne les noms et entoure les déterminants.

Des sombres nuages. Un cahier ouvert.



Un ouvrier fatigué. Un joli dessin.

Un beau cadeau. Des cheveux longs.

Les déterminants, noms et verbes

1



Recopie les phrases et souligne : les verbes en rouge, les noms en bleu puis entoure les déterminants.

La petite fille nourrit les oiseaux.

Julie rentre de l'école avec son chien.

Maman passe l'aspirateur dans le salon.



vocabulaire : les contraires

Nous connaissons déjà les synonymes (des mots qui ont le même sens comme bateau et navire).

Aujourd'hui , nous allons voir les contraires que l'on appelle aussi les antonymes.

<https://www.youtube.com/watch?v=YEyWsEyfwx0>

Lire le texte de madame contraire.(voir fiche jointe)



A toi de corriger les paroles de Mme Contraire !

- ❶ Trouve le contraire de chaque mot surligné en clair dans le texte.
Observe les exemples avant de commencer.

allumer → **éteindre** ; après-midi → **matin** ; début → **fin**

non →	<input type="text"/>	bonne →	<input type="text"/>
affreuse →	<input type="text"/>	s'ennuyer →	<input type="text"/>
détester →	<input type="text"/>	rester →	<input type="text"/>
maigre →	<input type="text"/>	jour →	<input type="text"/>
petit →	<input type="text"/>	malheur →	<input type="text"/>

POESIE :



Recopie cette poésie sur ton cahier de poésie en faisant bien attention à la présentation (ne pas passer de ligne sauf entre les strophes), faire de jolies majuscules, prendre sa plus belle écriture... et faire l'illustration.

Calcul mental :

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> ,c'est une application qui me permet de suivre les progrès des élèves en calcul mental ,je vous donne l'identifiant et le mot de passe et pour commencer les élèves ont besoin du code 1003.

 Connexion des élèves (compte classe)
Pour se connecter, les élèves utilisent le compte de la classe :

Identifiant :

Mot de passe :

Vous ne pouvez utiliser cette application que sur les horaires :8h30/12h et 13h30/18h30

Bravo à ceux qui sont déjà à la ceinture orange !!!

MATHEMATIQUES

Faire la fiche 85 page 103 : mémoriser les tables de multiplication par 2,3,4,5,10.

Lecture et questionner le monde: Nous allons faire une petite pause avec Perlette pour parler du 1er mai . (voir fiche jointe). Lire à voix haute les 2 premiers paragraphes puis le reste dans sa tête et répondre aux questions de la dernière feuille.

LALILO:j'ai ajouté des exercices de révision en français ,ce qui va me permettre de suivre la progression de chacun des élèves. Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes

Anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=U9Q7Y3t4m3g> (fais les gestes)

big or little

<https://www.youtube.com/watch?v=4qbRP29MXRw&feature=youtu.be>

puis un petit jeu sur l'album de la semaine dernière : <https://learningapps.org/watch?v=p7n2bm5wj20>

pour se dire au revoir : <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

ARTS VISUELS : Pour stimuler la créativité, ce site vous propose des défis pour faire des dessins

<https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defis> Aujourd'hui, c'est un dessin sur un objet, soyez imaginatif !!. Bien sûr vous pourrez envoyer vos œuvres en photo sur la messagerie de « toutemonnée »

Bon courage à tous !! N'hésitez pas me remonter vos remarques ou bien leurs difficultés ou toute autre chose dur la messagerie de toute une année .