

# Lundi 18 mai

## Dictée de mots invariables ce1 :

Pendant ces deux jours, nous allons réviser les mots invariables (fiche jointe) déjà appris pour la plupart d'entre eux cette année. Il suffira de dicter 10 mots chaque jour et de revoir ceux qui sont mal écrits.

Pour expliquer ce qu'est un mot invariable :

<https://www.youtube.com/watch?v=hPYutyAwiOY>

La liste de mots qui suit servira pour la semaine prochaine.

<b>[3] / (i)</b> 20 mots : 9 + 11	<i>une jambe le jardin un jouet un jeu joyeux</i>	<i>jamais jusqu'à toujours aujourd'hui déjà</i>	<i>le genou les gens la plage les nuages une bougie</i>	<i>gentil gentille fragile magique nous nageons</i>
--------------------------------------	---	---	---	---

## Phrase du jour :

Recopie la phrase sur ton cahier :

Vous mangez un bon gâteau.

- Souligne le verbe en rouge et le GS en bleu
- Colorie le déterminant en vert et le nom en jaune
- Transforme la phrase au passé composé
- Transforme la phrase à l'imparfait.

## Vocabulaire :

Revoir la leçon V6 sur le cahier de leçon .

Correction de l'exercice 2 de la semaine dernière :

- a) finit                                      b) loin  
c) la nuit                                      d) baisse  
e) s'endorment                              f) construit  
g) enlève

**1** Ecris le contraire de chaque mot.

enrouler	<input type="text"/>	clair	<input type="text"/>
sale	<input type="text"/>	froid	<input type="text"/>
remplir	<input type="text"/>	ranger	<input type="text"/>
moins	<input type="text"/>	petit	<input type="text"/>
lent	<input type="text"/>	visible	<input type="text"/>

Pour former les contraires, on peut utiliser les syllabes appelées préfixe que l'on place devant les mots :

**2** Ajoute un des préfixe proposés pour construire des mots de sens contraire : *in, im, mal* ou *dé*.

<input type="text"/> poli	<input type="text"/> fatigable	<input type="text"/> heureux
<input type="text"/> monter	<input type="text"/> mobile	<input type="text"/> honnête
<input type="text"/> touchable	<input type="text"/> possible	<input type="text"/> nouer
<input type="text"/> faire	<input type="text"/> certain	<input type="text"/> placer

**POESIE :** la revoir. Je peux vous interroger en visio !!!

**Calcul mental :**

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> ,c'est une application qui me permet de suivre les progrès des élèves en calcul mental ,je vous donne l'identifiant et le mot de passe et pour commencer les élèves ont besoin du code 1003.

 Connexion des élèves (compte classe)  
Pour se connecter, les élèves utilisent le compte de la classe :

Identifiant:

Mot de passe:

Vous ne pouvez utiliser cette application que sur les horaires :8h30/12h et 13h30/18h30

Il ne vous reste que jusqu'au 20 mai pour utiliser cette application (nous profitons d'un mois gratuit !!)

## MATHEMATIQUES

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retendue-methode-par-cassage-12.html>

Faire la fiche 76 page 91 : poser la soustraction à 2 chiffres avec retenue

A l'oral :

: 5 - 2; 6 - 1; 8 - 6; 10 - 8;

Sur le fichier dans les cases du haut :

- Faire écrire les résultats de : 7 - 2; 10 - 6; 9 - 8; 9 - 3; 8 - 5.

Je mettrai mardi soir les corrections du fichier dans la rubrique médiathèque du blog.

**Lecture :** Pour finir sur Perlette

Retrouve les endroits où Perlette est passée en les rangeant dans l'ordre chronologique : *le ruisseau, la ville, la forêt, la mer, la terre, le fleuve*

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1 <i>le nuage</i> | 5 .....           |
| 2 .....           | 6 .....           |
| 3 .....           | 7 .....           |
| 4 .....           | 8 <i>le nuage</i> |

Lire à haute voix **le premier texte** de Vélociraptor et indique le nombre de mots lus en une minute.

**LALILO**:j'ai ajouté des exercices de révision en français dont l'imparfait,ce qui va me permettre de suivre la progression de chacun des élèves. Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

**Anglais :**

<https://www.youtube.com/watch?v=0UzIV2SDExU>

(fais les gestes)

pour réviser les couleurs

<https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg&feature=youtu.be>

un petit jeu pour voir s'il y a un seul ou plusieurs fruits(pluriel)

<https://learningapps.org/view11894207> pour se dire au revoir on bouge :

<https://www.youtube.com/watch?v=eiU7oJgktuo>

### **QUESTIONNER LE MONDE : le voyage d'une goutte d'eau**

<https://www.youtube.com/watch?v=DOxxxwnN9UQ>

**ARTS VISUELS** : Pour stimuler la créativité, ce site vous propose des défis pour faire des dessins

<https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defis> Aujourd'hui, c'est **un dessin tout rouge**, soyez imaginaire !!. Bien sûr vous pourrez envoyer vos œuvres en photo sur la messagerie de « toutemonnée »

**Bon courage à tous !! N'hésitez pas me remonter vos remarques ou bien leurs difficultés ou toute autre chose sur la messagerie de toute une année .**