

Lundi 11 mai

Dictée de mots ce2 :

vouloir une poire/mettre un bouquet au centre de la table/habiter là-bas/fabriquer un parapluie/le genou/une panne d'huile/un mauvais début

depuis	préparer	formidable	chaise
idée	poil	cartable	debout
plat	doux	image	football

Je vous transmets les mots ce2 de la semaine (une colonne à apprendre chaque jour)

Phrase du jour :

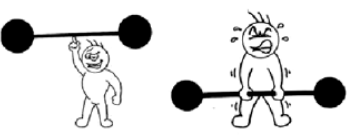


Recopie la phrase sur ton cahier :

La fillette ramasse une fleur dans le jardin.

- Souligne le verbe en rouge et le GS en bleu
- Colorie les déterminants en vert et les noms en jaune
- Transforme la phrase au passé composé

Vocabulaire :

Recopier la leçon V6 sur le cahier de leçon (les dessins ne sont pas à reproduire):

V 6	<h3>Les contraires (antonymes)</h3> <p>Deux mots contraires sont de sens opposé.</p> <p><i>Exemples : chaud / froid ; heureux / malheureux ; possible / impossible</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><p>fort / faible</p></div><div style="text-align: center;"><p>ouvert / fermé</p></div></div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"><p>jeune / âgé</p></div>
-----	--

POESIE : apprendre les 7 premiers vers de la poésie copiée , poursuivre l'illustration. (La poésie se trouve dans le cahier de texte du blog à la date du lundi 4 mai)

Calcul mental :

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> ,c'est une application qui me permet de suivre les progrès des élèves en calcul mental ,je vous donne l'identifiant et le mot de passe et pour commencer

 Connexion des élèves (compte classe)
Pour se connecter, les élèves utilisent le compte de la classe :

Identifiant:

Mot de passe:

les élèves ont besoin du code 1003.

Vous ne pouvez utiliser cette application que sur les horaires :8h30/12h et 13h30/18h30

BRAVO à Mathilde et Pauline qui ont atteint la ceinture verte !

MATHEMATIQUES

Faire la fiche 95page 127 : les tables carré des nombres

A l'oral **$9 \times 3, 4 \times 7, 9 \times 7, 9 \times 5, 4 \times 4.$**

Dans les cases en haut du fichier

- **Énoncer ces calculs : $8 \times 40, 4 \times 60, 5 \times 700,$
 $6 \times 500, 2 \times 2\ 000.$**

Sur le blog de « toutemonannée », j'ai mis une publication pour l'apprentissage des tables avec les vidéos multimedialin.

Je mettrai les corrections du fichier dans la rubrique médiathèque du blog.

Lecture : Lire à haute voix de Perlette page 5 jusqu'à Perlette.

LALILO:j'ai ajouté des exercices de révision en français dont l'imparfait,ce qui va me permettre de suivre la progression de chacun des élèves. Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

Bravo Livia pour ta progression de la semaine passée !

Anglais :

<https://www.youtube.com/watch?v=OUzIV2SDExU>

(fais les gestes)

Voici une nouvelle histoire où vous pourrez reconnaître certains de fruits que l'on a appris et découvrir les noms des animaux de la savane.

<https://www.youtube.com/watch?v=hGazRmaLIDA&feature=youtu.be>

voici le lexique :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZY3zOo11lqo&feature=youtu.be>

pour se dire au revoir les jours de la semaine: <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

QUESTIONNER LE MONDE : l'école dans le monde

Pour voir les films sur des enfants dans leur école dans différents pays du monde, clique sur la carte :

<https://www.thinglink.com/scene/856596844090753026>

ARTS VISUELS : Pour stimuler la créativité, ce site vous propose des défis pour faire des dessins

<https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defis> Aujourd'hui, c'est un dessin liquide, soyez imaginatif !!. Bien sûr vous pourrez envoyer vos œuvres en photo sur la messagerie de « toutemonannée »

Bon courage à tous !! N'hésitez pas me remonter vos remarques ou bien leurs difficultés ou toute autre chose sur la messagerie de toute une année .