

Jeudi 28 mai

Dictée flash ce1 :

Parfois j'imagine que j'**ai** une baguette magique. Je transforme les nuages en navire. L'herbe devient de l'eau de mer. Mon frère et moi nageons jusqu'à une île en agitant nos jambes.

La liste de mots qui suit servira pour la semaine prochaine.

[ʃ] / (ch) 20 mots : 12 + 8	<i>une chambre</i> <i>une chanson</i> <i>un chanteur</i> <i>du chocolat</i> <i>chaud</i>	<i>un chat</i> <i>une chatte</i> <i>un chien</i> <i>une chienne</i> <i>chez</i>	<i>un cheval</i> <i>un cochon</i> <i>une machine</i> <i>une vache</i> <i>chaque</i>	<i>un cheveu</i> <i>de la moustache</i> <i>la bouche</i> <i>riche</i> <i>à gauche</i>
--------------------------------	--	---	---	---

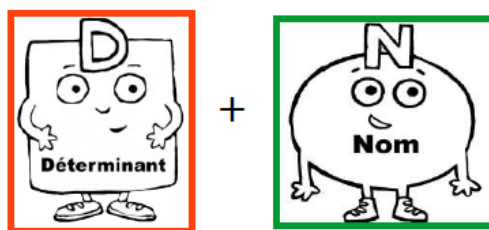
Phrase du jour :

Elles dansent autour du feu et les hommes jouent du tambour.

- Souligne les verbes en rouge.
- Transforme la phrase au passé composé
- Transforme la phrase à l'imparfait.

grammaire: les accords dans le groupe nominal (évoqué dans toutes les dictées mais ce n'est pas forcément une évidence pour les élèves)

Un groupe nominal c'est :



un déterminant + un nom

Ces deux là ne se quittent jamais !

Si tu vois dans une phrase UN DETERMINANT + UN NOM , alors tu as un groupe nominal

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-55.html>

Les accords dans le groupe nominal : le nombre

Exercices

1 Colorie le GN au pluriel correctement écrit dans chaque ligne.

la chaise rouge

les chaise rouges

les chaises rouges

un lapin blanc

des lapins blancs

des lapins blanc

le petit cochon

les petits cochon

les petits cochons

2 Écris ces groupes nominaux au pluriel.

la petite sœur

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

le grand chien

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

le loup noir

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

une chanson douce

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3 Écris ces groupes nominaux au singulier.

des jolies images

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

des livres amusants

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Calcul mental :

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> voici les nouveaux identifiant et mot de passe :

Identifiant: classelydie

Mot de passe: classelydie

Les élèves ont besoin du code 1003.

MATHEMATIQUES :

Faire la fiche 79 page 94 : poser la soustraction à 3 chiffres sans retenue.

- Sur l'ardoise, énoncer un nombre faisant partie des résultats de la table de 5 et/ou de la table de 10. Les élèves doivent inscrire la multiplication correspondante.

Ex.: 15. Les élèves écrivent 3×5 . Permettre l'écriture 5×3 du fait de la commutativité de la multiplication.

Énoncer les nombres suivants: 25; 10; 40.

- **Faire écrire les produits de:**
20; 35; 50; 30; 45.

Dans les cases du haut :

Lecture :

Lire à haute voix **le deuxième texte** de Vélociraptor et indique le nombre de mots lus en une minute .

LALILO: Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

Anglais :

pour réviser les couleurs

<https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg&feature=youtu.be>

et les nombres

<https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw>

révisons le vocabulaire des déchets et du recyclage :

<https://www.youtube.com/watch?v=3Yl8w3tcDOM&feature=youtu.be>

continue de t'entraîner :

<https://learningapps.org/view12205298>

pour se dire au revoir on bouge :

<https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE>

<https://www.youtube.com/watch?v=eiU7oJgktuo>

QUESTIONNER LE MONDE : la préhistoire

<https://www.youtube.com/watch?v=9GPy5KKISZE>

ARTS VISUELS : dessin de la semaine ,voir fiche jointe à suivre pas à pas « effet wax »