

4 \*

Pose et effectue ces opérations.

$324 \times 2$

$2\,405 \times 3$

$652 \times 4$

	3	2	4			2	4	0	5
x			2	x					3
<hr/>				<hr/>					
	6	4	8		7	2	1	5	
	6	5	2	2					
x			4						
<hr/>				<hr/>					
2	6	0	8						

5 \*

Complète la multiplication à trous.

	.	2	.	4	.	3	.	
x						2		
<hr/>								
	4	8		6				

6 \*\*

Calcule. À chaque fois, **choisis** s'il est plus rapide de calculer en ligne ou de poser.

$300 \times 4$

$2\,467 \times 3$

$6 \times 40$

$2\,409 \times 4$

$300 \times 4 = 3 \times 100 \times 4 = 12 \times 100 = 1\,200$

$6 \times 40 = 6 \times 4 \times 10 = 24 \times 10 = 240 \dots\dots$

.....

.....

	2	4	6	7	2	2	4	0	9
x				3	2	x			4
<hr/>					<hr/>				
	7	4	0	1		9	6	3	6

10 \*

Modifie l'ordre de ces 4 mots pour trouver les 4 nombres que tu peux former en les utilisant tous.

quatre   deux   cent(s)   vingt(s)

..quatre-cent-vingt-deux.....

..deux-cent-vingt-quatre.....

..cent-quatre-vingt-deux.....

..deux-cent-quatre-vingts.....

11 \*\*

Combien faut-il de petits cubes pour réaliser cette construction ?

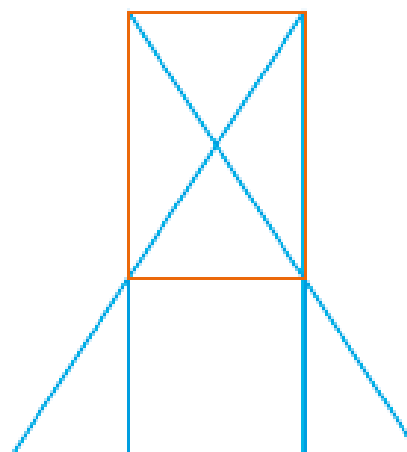
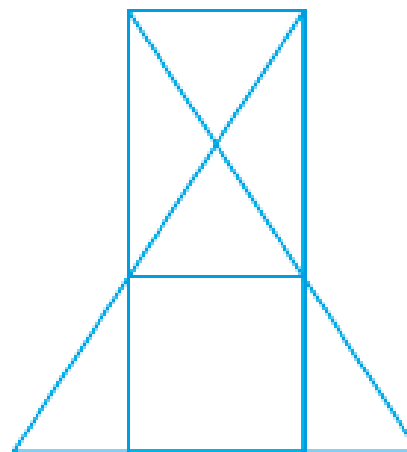
.. $9 \times 3 = 27$  .....  $4 \times 2 = 8$ .....

..Il faut 36 petits cubes.....



12 \*\*

Termine de reproduire cette figure.



## Semaine 24 : synthèse sur le pluriel des noms

### 1- \* Entoure les noms qui sont au pluriel :

village - chevaux - attirail - régals - vitraux - train - arbres - verrous - méroü - éventails - locaux -  
table - fauteuils - renard - travaux - camion.

### 2- \* Recopie chaque nom dans la colonne qui convient :

une leçon - un corail - du lilas - un filou - un rail - un métal - un ours - une balle - un général - une brebis - une fleur - un mal - un repas - un festival.

Prend un s au pluriel	La fin se transforme en aux au pluriel	Ne change pas au pluriel
<p>une leçon - un filou un rail - une balle une fleur - un festival</p>	<p>un corail un métal un général un mal</p>	<p>du lilas un ours une brebis un repas</p>

### 3- \* Mets les noms suivants au pluriel :

une feuille ⇒ des feuilles

un bras ⇒ des bras

un abricot ⇒ des abricots

un kangourou ⇒ des kangourous

un végétal ⇒ des végétaux

une fois ⇒ des fois

un chacal ⇒ des chacals

un soupirail ⇒ des soupiraux

un vélo ⇒ des vélos

un creux ⇒ des creux

un cristal ⇒ des cristaux

un portail ⇒ des portails

un gaz ⇒ des gaz

### 4- \*\* Écris les noms suivants au singulier :

des signaux ⇒ un signal

des cous ⇒ un cou

des totaux ⇒ un total

des bisous ⇒ un bisou

des capitaux ⇒ un capital

des noix ⇒ une noix

des émaux ⇒ un émail

des desserts ⇒ un dessert

des radis ⇒ un radis

des chandails ⇒ un chandail

### 5- \*\*\* Mets au pluriel le mot entre parenthèse si c'est nécessaire.

- Les (cheval) **chevaux** de ces (cavalier) **cavaliers** sont bien équipés.
- On a vu une (baleine) **baleine** et des (narval) **narvals**.
- Mon (ami) **ami** raconte les (histoire) **histoires** avec beaucoup de (détail) **détails** !
- Les (gouvernail) **gouvernails** de ces (navires) **navires** sont très abimés.
- Les (journal) **journaux** paraissent chaque (matin) **matin**.

### 6- \*\*\* Réponds aux devinettes.

- On en met dans les jardins pour effrayer les oiseaux, ce sont les **épouvantails**
- Les gens se déguisent pour y aller, ce sont **les bals**.
- On y soigne les personnes malades, ce sont **les hôpitaux**