

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase » fais les consignes 4 et 5 pour la phrase 12.

Dictée
(liste 25)

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter les phrases.

« A la descente, j'ai crevé un pont de neige et je suis tombé dans la crevasse. Pendu au bout de la corde, j'ai fait connaissance avec la vie intérieure du glacier, tandis que passait un courant d'air gelé. Tout de suite, il a fait très froid : j'avais de la neige dans le cou et elle fondait le long de mon dos. Au-dessus de moi, un trou, celui que j'avais fait en crevant le pont de neige, me permettait d'entrevoir un rond de ciel. J'étais dans une tirelire de glace. »

Géométrie

Lis les leçons G8 et G9 dans ton porte-vue bleu.

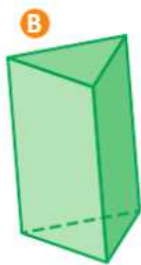
Tu peux également regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/tri-prismespyramides/distinguer-prisme-et-pyramide.html>

Puis fais les exercices 2 et 6 (bonus : exercice 7)

2 * Observe ces représentations de solides et indique pour chacun d'eux :

- le nombre de faces ;
- le nombre de sommets ;
- le nombre d'arêtes ;
- la forme des faces.



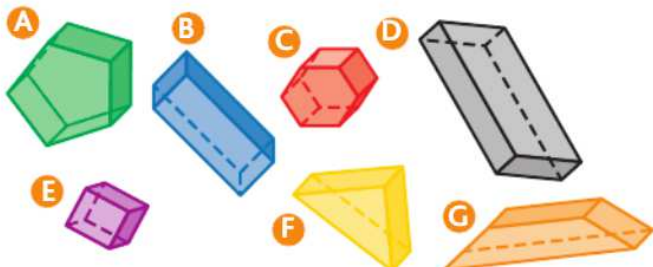
6 * Qui suis-je ? Associe chaque description à son solide et complète les phrases comme la première.

- a. J'ai 6 faces carrées identiques, je suis la lettre ... ; je suis un(e) ...
- b. J'ai 4 faces triangulaires et 4 sommets ...
- c. J'ai 5 faces et 8 arêtes, ...
- d. J'ai 5 faces et 6 sommets ...



7 * Observe ces solides.

- a. Lequel a le moins de faces ? Nomme-le.
- b. Lequel a le plus de sommets ? Nomme-le.
- c. Retrouve deux solides qui ont le même nombre de faces, de sommets et d'arêtes. Indique leur nom.



Calcul mental

Soustraire des décimaux inférieurs à 10



Entraînement n° 1 ⇒ bonnes réponses

$$8,8 - 7,6 = \dots\dots\dots \quad 7,4 - 0,3 = \dots\dots\dots \quad 4,56 - 2,22 = \dots\dots\dots$$

$$6,9 - 2,7 = \dots\dots\dots \quad 5,61 - 3,07 = \dots\dots\dots \quad 4,25 - 3,21 = \dots\dots\dots$$

$$6,8 - 2,3 = \dots\dots\dots \quad 5,17 - 1,08 = \dots\dots\dots \quad 7,9 - 4,8 = \dots\dots\dots$$

$$8,4 - 8,3 = \dots\dots\dots \quad 6,95 - 2,15 = \dots\dots\dots \quad 7,4 - 2,1 = \dots\dots\dots$$

$$8,45 - 1,08 = \dots\dots\dots \quad 9,95 - 4,54 = \dots\dots\dots \quad 2,7 - 1,6 = \dots\dots\dots$$

$$7,16 - 1,09 = \dots\dots\dots \quad 4,1 - 3,1 = \dots\dots\dots \quad 4,78 - 0,16 = \dots\dots\dots$$

Hiba doit parcourir 0,62 km pour se rendre à l'école. Pour l'instant, elle a avancé de 0,21 km.

Quelle distance Hiba doit-elle encore parcourir pour se rendre à l'école ?

⇒ Hiba doit encore parcourir km pour se rendre à l'école.

Conjugaison

Lis les leçons C9 et C10 dans ton porte-vue rouge. Puis fais les exercices 7 et 8 (bonus : exercice 6).

7 *** Écris ces phrases au futur.

- a. Tu es en week-end et tu as deux jours pour te reposer.
- b. Vous compreniez les problèmes de mathématiques.
- c. Nous voyons la mer pour la première fois.
- d. Sarah venait chaque matin.
- e. J'ai repris un livre à la bibliothèque.
- f. Elles pouvaient regarder un film entre amies.

6 ** Écris ces verbes au futur à la personne demandée.

- a. déjouer • louer (1^{re} pers. du singulier)
- b. remuer • ruer (2^e pers. du singulier)
- c. lier • déplier (3^e pers. du singulier)
- d. trouer • dénouer (1^{re} pers. du pluriel)
- e. éternuer • muer (2^e pers. du pluriel)
- f. scier • trier (3^e pers. du pluriel)

8 *** Transpose ce texte au futur.

Je suis journaliste. Je voyage dans le monde entier à la recherche de sujets intéressants. Un photographe m'accompagne toujours. Je publie des articles dans de nombreux journaux. Nos photos font le tour du monde. Nous sommes témoins d'événements heureux ou malheureux, nous voyons les misères et les beautés de la Terre. Je n'ai pas peur des dangers. Dès que je rentre en France, je pense au voyage suivant. Mon métier est passionnant !

CŒUR DE LION

Il était si courageux qu'on l'avait appelé Cœur de Lion. Ni le tonnerre, ni la pluie, ni le vent en rafales ne lui faisaient peur. Pas même la nuit et ses ombres inquiétantes et ses bêtes cachées et ses bruits bizarres. Rien ne l'effrayait. Jamais.

Aussi était-il devenu le héros de sa communauté. Quand on **lui** avait donné son surnom, il **en** avait été très fier, et il se promenait, la tête haute, la moustache arrogante, en répétant sans arrêt et très fort pour qu'on l'entende :

- Je m'appelle Cœur de Lion et je n'ai peur de rien ni de personne !

Un jour qu'il passait près d'une mare, il entendit un appel au secours. C'était une grenouille qui s'était coincé la patte dans une racine. La pauvre tirait vainement sur sa patte, rien à faire ! Peu à peu, elle perdait ses forces et allait s'évanouir. Or, tapie sous une roche, la redoutable couleuvre d'eau n'attendait que ce moment pour se précipiter sur le batracien et l'avalier tout cru.

Cœur de Lion ne fit ni une ni deux.

Lui qui détestait l'eau, il n'hésita pas à se mouiller; il trancha la racine et délivra la malheureuse.

Il était temps, la couleuvre, déjà, déroulait ses anneaux. Une autre fois, ce fut une fourmi qu'il tira d'embaras.

L'inconsciente s'était fourvoyée dans la toile sucrée de l'épouvantable épeire. Il arriva juste à temps pour retirer la fourmi des pattes de la tisseuse.

Cœur de lion, enhardi par ces succès, décida de quitter son pays.

- Il faut, dit-il, que le monde entier admire mon courage, applaudisse à mes exploits !

On essaya de le retenir. Rien n'y fit. Ni les pleurs de sa mère, ni les mises en garde de son père. Il partit un beau matin, droit devant lui et sans se retourner.

Il n'alla pas loin.

Au premier détour de la haie, il rencontra une patte. Une grosse patte de chat. C'était Finaud, le matou des fermiers, un matou matois qui guettait depuis quelque temps la sortie du nid des mulots.

Cœur de Lion finit son voyage dans l'estomac d'un chat. On a beau s'appeler Cœur de Lion, quand on n'est qu'un mulot, il vaut mieux prendre ses précautions.



VÉRIFIX

1. Pourquoi le personnage principal s'appelle-t-il Cœur de lion ?

.....

2. Quel est dans l'histoire la première personne qu'il sauve ?

.....

3. Que lui est-il arrivé ?

.....

4. Quel est le second personnage de l'histoire ?

.....

5. Que lui est-il arrivé ?

.....

6. Quelle décision prend Cœur de lion à la suite de ce sauvetage ?

.....

7. Comment réagissent ses parents ?

.....

8. Tout juste parti, que rencontre-t-il ?

.....

9. Que lui arrive-t-il à la fin de l'histoire ?

.....

10. Qui était en fait Cœur de lion ?

.....

Pour aller plus loin :

11. Ligne 5 : « on **lui** avait donné ». Qui représente le pronom « lui » ?

.....

12. Ligne 6 : « il **en** avait été très fier ». Que désigne « en » ?

.....

13. Ligne 15 : « **Lui** qui détestait l'eau ». Qui est « lui » ?

.....



VÉRIFIX

1. Pourquoi le personnage principal s'appelle-t-il Cœur de lion ?
Car il est courageux et n'a peur de rien.
2. Quel est dans l'histoire la première personne qu'il sauve ? Une grenouille
3. Que lui est-il arrivé ?
La grenouille a la patte coincée dans une racine.
4. Quel est le second personnage de l'histoire ? Une fourmi
5. Que lui est-il arrivé ?
Elle est coincée dans une toile d'araignée.
6. Quelle décision prend Cœur de lion à la suite de ce sauvetage ?
Il décide de partir de chez lui pour aller découvrir le monde.
7. Comment réagissent ses parents ?
Sa mère pleure et son père le met en garde : ils ne veulent pas qu'il parte.
8. Tout juste parti, que rencontre-t-il ?
La patte d'un chat
9. Que lui arrive-t-il à la fin de l'histoire ?
Il se fait dévorer par un chat.
10. Qui était en fait Cœur de lion ?
Cœur de lion n'était qu'un petit mulot.

Pour aller plus loin :

11. Ligne 5 : « on **lui** avait donné ». Qui représente le pronom « lui » ?
Cœur de lion
12. Ligne 6 : « il **en** avait été très fier ». Que désigne « en » ? Son surnom
13. Ligne 15 : « **Lui** qui détestait l'eau ». Qui est « lui » ? Cœur de lion



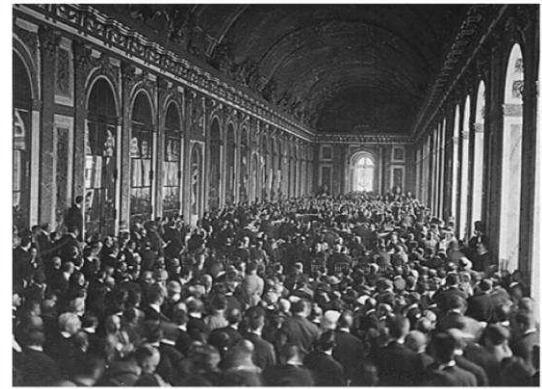
Le 20ème siècle - la 1ère guerre mondiale - conséquences

Doc A : l'Europe en 1919



Doc B : les morts de la grande guerre

	Forces mobilisées	Morts et disparus
Allemagne	13 250 000	2 000 000
Autriche-Hongrie	9 000 000	1 543 000
France	8 500 000	1 400 000
Royaume-Uni	9 500 000	744 000
Italie	5 600 000	750 000
Russie	13 000 000	1 700 000
Etats-Unis	3 800 000	116 000
Belgique	380 000	41 000



Doc C : Le traité de Versailles

Le traité de Versailles est signé le 28 juin 1919 dans la galerie des glaces du château. Il marque les conditions de la paix et rend l'Allemagne seule responsable de la guerre. Le traité impose à l'Allemagne de lourdes sanctions qui seront à l'origine de la montée du nazisme dans ce pays.

Article 10 : (Pacte de la Société des Nations). Les Membres de la Société s'engagent à respecter et à maintenir contre toute agression extérieure l'intégrité territoriale et l'indépendance politique présente de tous les Membres de la Société.

Article 42 : Il est interdit à l'Allemagne de maintenir ou de construire des fortifications soit sur la rive gauche du Rhin, soit sur la rive droite, à l'ouest d'une ligne tracée à 50 kilomètres à l'est de ce fleuve.

Article 51 : Les territoires cédés à l'Allemagne, en vertu des Préliminaires de Paix signés à Versailles le 26 février 1871 et du Traité de Francfort du 10 mai 1871, sont réintégrés dans la souveraineté française à dater de l'armistice du 11 novembre 1918.

Articles 80, 81, 87 : L'Allemagne reconnaît l'indépendance et les frontières de l'Autriche, de la Tchecoslovaquie et de la Pologne.

Article 119 : L'Allemagne renonce à ses droits sur ses possessions d'outre-mer.

Article 160 : L'armée allemande ne pourra dépasser 100 000 hommes.

Article 171 : La fabrication de tanks est interdite.

Article 173 : Tout service militaire est aboli.

Article 198 : Les forces militaires ne pourront comprendre aucune aviation.

Article 231 : Les Gouvernements alliés et associés déclarent et l'Allemagne reconnaît que l'Allemagne et ses alliés sont responsables, pour les avoir causés, de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les Gouvernements alliés et associés et leurs nationaux en conséquence de la guerre qui leur a été imposée par l'agression de l'Allemagne et de ses alliés.

Article 232 : Les gouvernements alliés exigent (...) et l'Allemagne en prend l'engagement, que soient réparés tous les dommages causés à la population civile des alliés et à ses biens.

Article 428 : À titre de garantie (...) les territoires allemands situés à l'ouest du Rhin seront occupés par les troupes des puissances alliées pendant une période de quinze années.



Le 20ème siècle - la 1ère guerre mondiale - conséquences

- 1- En comparant avec la carte de ta leçon précédente, cite 6 nouveaux pays ayant été formé à la suite de la guerre de 1914.

- 2- Cite deux pays qui voient leurs frontières se rétrécirent à la suite de la guerre ?

- 3- Cite un pays qui voit ses frontières s'élargirent ?

- 4- Combien de morts cette guerre a-t-elle provoqué ?

- 5- Quels sont les trois pays dénombrant le plus de morts ?

- 6- Cite 5 obligations faites à l'Allemagne suite au traité de Versailles



Le 20ème siècle - la 1ère guerre mondiale - conséquences

- 1- En comparant avec la carte de ta leçon précédente, cite 6 nouveaux pays ayant été formé à la suite de la guerre de 1914.

La Pologne

La Yougoslavie

La Lettonie

La Tchécoslovaquie

L' Estonie

La Lituanie

- 2- Cite deux pays qui voient leurs frontières se rétrécirent à la suite de la guerre ?

L'Allemagne

L'Autriche

- 3- Cite un pays qui voit ses frontières s'élargirent ?

La France

- 4- Combien de morts cette guerre a-t-elle provoqué ?

Il y a eu 8 294 000 morts.

- 5- Quels sont les trois pays dénombrant le plus de morts ?

L'Allemagne

La Russie

L'Autriche-Hongrie

- 6- Cite 5 obligations faites à l'Allemagne suite au traité de Versailles

L'armée allemande ne pourra dépasser 100 000 hommes.

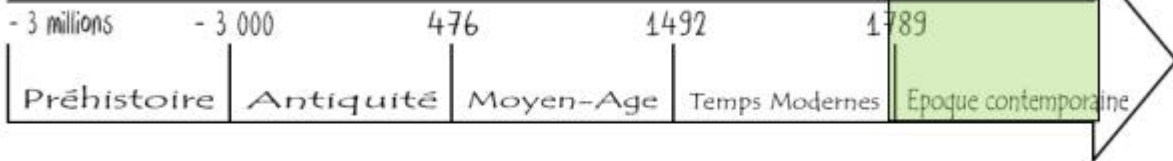
L'Allemagne est reconnu comme responsable des pertes et des dommages.

Tout service militaire est aboli. La fabrication de tanks est interdite.

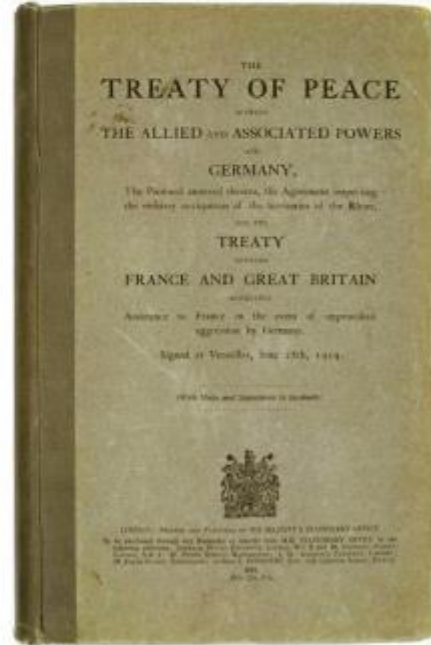
Les forces militaires ne pourront comprendre aucune aviation.



Le 20ème siècle - la 1ère guerre mondiale - conséquences



Images pour comprendre:



Les conséquences de la première guerre mondiale sont dévastatrices pour l'Europe. Les Etats-Unis sont désormais la première puissance mondiale, 9 millions de personnes ont perdu la vie et des millions d'autres sont blessés. Les frontières de l'Europe sont fortement remodelées afin d'affaiblir l'Allemagne et l'Autriche. De nouveaux pays voient le jour : Pologne, Tchécoslovaquie, Yougoslavie, Estonie, Lettonie, Lituanie. L'empire austro-hongrois est fortement rétréci et l'Autriche et la Hongrie forment désormais 2 états distincts. La France récupère l'Alsace et la Lorraine qu'elle avait perdue en 1870. L'Allemagne doit payer des réparations, voit son territoire coupé en deux et a l'interdiction de se remilitariser. Ces conditions ne sont pas acceptées par les allemands et cela va engendrer un désir de vengeance.