

Dictée
(Liste 28)

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter les phrases.

« Il était une fois, un nouveau pays merveilleux où les boissons à la fraise coulaient à flots... À la fin de l'histoire, la maman dit bonsoir aux enfants. Son visage est agréable : elle a le front étroit et de grands yeux bleus. »

Calcul

Relis la leçon C5 dans ton porte-vue bleu. Fais les exercices page 126 dans ton fichier archimaths.

Calcul mental

$63 - 20 =$	$84 - 40 =$	$56 - 50 =$	$132 - 60 =$	$221 - 80 =$
$425 - 200 =$	$553 - 300 =$	$621 - 600 =$	$999 - 100 =$	$765 - 600 =$

Vocabulaire

Lis les leçons V6 et V7 dans ton porte-vue rouge. Puis, fais les exercices 1, 2, 4 et 5 sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.

1 - Associe les mots invariables contraires.

construire ●	● diminuer	loin ●	● beaucoup
intérieur ●	● détester	sur ●	● jamais
augmenter ●	● le début	peu ●	● propre
aimer ●	● extérieur	toujours ●	● près
la fin ●	● détruire	sale ●	● sous

2 - Écris le contraire des mots soulignés en remplaçant par les mots

mince - ancienne - agité - tardif - fin.

Le début de l'histoire. --> La

Une épaisse couche de neige. --> Une

Un hiver précoce. --> Un

Une nouvelle voiture. --> Une

Un enfant calme. --> Un

4 - Relie les deux mots synonymes.

avalier ●	● souple
ornement ●	● répertoire
garder ●	● surveiller
catalogue ●	● décoration
flexible ●	● absorber
tranquille ●	● ami
grimper ●	● paisible
beau ●	● promenade
copain ●	● ravissant
ballade ●	● escalader

5 – Barre l'intrus qui n'est pas synonyme dans chaque liste.

- bébé – nourrisson – poupon – adolescent – bambin
- drôle – prudent – amusant – comique – divertissant
- cruel – mauvais – méchant – dur – sans cœur – étonnant
- pâle – blanc – blafard – blême – pâlot – chevelu
- épilucher – peler – geler – décortiquer – écosser – écaler

Lire sans erreurs

1 Je lis des mots qui n'existent pas.

graffouillade	exclamoufude	hyperestagoule	eschimalectil
pollenblumbe	kolsimmointe	déchalpounodre	démoutarfilect
solphertine	cœuridrhyde	salvatoraction	sophyliachoune
chapouliant	excermenthol	shamaltignions	éplocrabougnasse

2 Je lis chaque phrase. Je repère les erreurs. Je la relis avec les mots justes.

- Une bois par an, Peter Pan retient chercher Wendy pour l'empenner sur son ile.
- On ne lait pas si les silènes vivent toujours près du wagon.
- On ne lait pas si les sirènes continuent à se saigner dans la mer.
- Il y a peut-être un nouveau chef des pilates car Crochet a été rangé par le crocodile.

Lire avec aisance

3 Je lis le texte.

Peter monta sur le pont mais un pirate sortit de la cabine et surgit juste devant lui. Peter assomma le malheureux et le jeta par-dessus bord . Un plouf ! puis le silence. – Et d'un ! murmura La Plume. Peter disparut sur la pointe des pieds dans la cabine. Il était temps, car les pirates recommençaient à regarder autour d'eux.	apparut l'infortuné / à l'eau chuchota alla se cacher inspecter
--	---

– Il est parti, capitaine, dirent les pirates. Tout est calme . Lentement, Crochet remonta la tête. Il s'assura que le crocodile avait disparu et retrouva son arrogance : – Les enfants, sur la planche ! Voulez-vous un peu d'aide pour sauter ?	tranquille Doucement / vérifia sa suffisance plonger
--	---

- Je le relis en remplaçant les mots en gras par les mots donnés dans la colonne de droite.

Questionner le monde : l'école dans le monde

Pour voir les films sur des enfants dans leur école dans différents pays du monde, clique sur la carte : <https://www.thinglink.com/scene/856596844090753026>