

CE2

## Dictée

Alicia aimait l'Australie. Avant, elle habitait dans le centre du pays. Là-bas, elle faisait de longues marches. Elle mettait des céréales, des poires et plusieurs boissons dans son sac à dos. La vie était agréable.

Mais elle voulait aussi prendre soin de ses genoux. Alors, elle évitait les marches trop difficiles.

## Phrase du jour

**Consigne** : Lister les différents verbes d'action rencontrés dans une recette.

Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

## Mathématiques

regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=nSa2PP1bCPg>

Exercices (sur le fichier *ArchiMaths*) :

exercices de la page 129

## Français

lire la leçon : C5

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfN0>

Exercices (sur le cahier d'essai) :

CM1

## Dictée

Nous rendions visite à nos correspondants anglais et nous étions formidablement reçus. Avec eux, nous visitions Londres en autobus ; nous admirions la relève de la garde devant le palais de la reine, et dans leur école, nous assistions à des cours de français. Mais ce qui restait pour nous la plus grande surprise et le plus grand plaisir, c'était le petit déjeuner anglais !

## Phrase du jour

**Consigne** : Lister les différents verbes d'action rencontrés dans une recette.

Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

## Mathématiques

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=gplHhJhC3>

Exercices (sur le cahier d'essai) :

### 7 \* Réponds par vrai ou faux.

- a. 34 est compris entre  $4 \times 8$  et  $4 \times 9$ .
- b. 22 est compris entre  $3 \times 8$  et  $3 \times 9$ .
- c. 57 est compris entre  $7 \times 8$  et  $7 \times 9$ .

### 8 \* Complète les encadrements comme dans l'exemple.

Ex. :  $25 = (4 \times 6) + 1$  donc  $4 \times 6 < 25 < 4 \times 7$

- a.  $31 = (3 \times 10) + 1$  donc ...  $< 31 < \dots$
- b.  $47 = (6 \times 7) + 5$  donc ...  $< 47 < \dots$
- c.  $65 = (7 \times 9) + 2$  donc ...  $< 65 < \dots$

### Diviser avec un reste

### 9 \* Recopie et complète.

Ex. :  $37 = (7 \times 5) + 2 \rightarrow 37 : 7 = 5$  et il reste 2

- a.  $38 = (4 \times 9) + 2 \rightarrow 38 : 4 = \dots$  et il reste ...
- b.  $50 = (7 \times 7) + 1 \rightarrow 50 : 7 = \dots$  et il reste ...
- c.  $78 = (7 \times 10) + 8 \rightarrow 78 : 10 = \dots$  et il reste ...
- d.  $635 = (6 \times 100) + 35 \rightarrow 635 : 100 = \dots$  et il reste ...

lire la leçon (porte-vue): C7

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfNO>

Exercices (sur le cahier d'essai) :

**3** \* Complète les phrases avec le verbe être à l'imparfait.

- a. J'... ici et toi tu ... là-bas.
- b. Elle ... loin et nous, nous ... tout près.
- c. Vous ... là-bas, mais eux ... plus loin.
- d. Ils ... à droite et elles ... à gauche.

**4** \* Écris le verbe être à l'imparfait à la personne demandée.

- a. être courageux (3<sup>e</sup> personne du pluriel)
- b. être fatigué (2<sup>e</sup> personne du singulier)
- c. être batailleur (1<sup>re</sup> personne du singulier)
- d. être travailleur (3<sup>e</sup> personne du singulier)
- e. être heureux (1<sup>re</sup> personne du pluriel)

**5** \* Complète les phrases avec le verbe avoir à l'imparfait.

- a. J'... une maison et toi tu ... un igloo.
- b. Il ... une tente et nous ... un tipi.
- c. Vous ... une isba et elles ... une caravane.
- d. Tu ... un château, nous ... un appartement.
- e. On ... froid, ils ... un feu pour se réchauffer.

- revoir les mots de la liste 30 et apprendre ceux de la liste 31
- **lecture** = fichier : lecture 1 ce2 ( document dans la médiathèque )
- anglais : My family : <https://www.youtube.com/watch?v=FHaOHEKHQ>

**4** \* Complète les verbes avec le pronom personnel qui convient. S'il y a deux possibilités, écris-les toutes les deux.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| a. ... reprenait    | e. ... apprenions   |
| b. ... convenaient  | f. ... prévenais    |
| c. ... entrepreniez | g. ... surprénaient |
| d. ... intervenais  | h. ... veniez       |

**5** \* Conjugue les verbes à l'imparfait à la personne demandée.

- a. comprendre, 1<sup>re</sup> personne du pluriel
- b. devenir, 1<sup>re</sup> personne du singulier
- c. surprendre, 3<sup>e</sup> personne du singulier
- d. convenir, 2<sup>e</sup> personne du pluriel
- e. prendre, 2<sup>e</sup> personne du singulier
- f. prévenir, 3<sup>e</sup> personne du pluriel

**6** \* Conjugue les verbes à l'imparfait à la personne du pluriel qui correspond.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| a. je devenais    | d. on comprenait  |
| b. elle reprenait | e. tu intervenais |
| c. tu venais      | f. j'entreprenais |

- revoir les mots de la liste 27 et apprendre ceux de la liste 28
- **lecture** : fichier : lecture cm exercices cahier 1 ( dans la médiathèque ) → faire la fiche 8
- anglais : My family : <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEKHQ>

Phrase du jour

**Consigne :** Donne la nature de tous les mots.

Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

P V D D NC MI D NC MI D NC

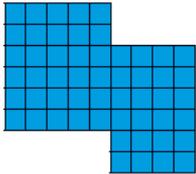
Mathématiques

1 Agatha a encore gommé des cases du tableau de Pythagore !  
Complète-le.



x	6	7	8
6	36	42	48
7	42	49	56
8	48	56	64

2 Écris les opérations qui permettent de trouver le nombre de cases bleues, puis calcule.



$6 \times 5 = 30$        $6 \times 4 = 24$   
 $30 + 24 = 54$   
 Il y a 54 cases bleues.

3 Complète le tableau de commandes du père de Lali.  
Propose une seule solution à chaque fois.

Nombre de chocolats commandés	Boîtes à préparer
35	7 boîtes de 5 chocolats
48	6 boîtes de 8 chocolats
81	9 boîtes de 9 chocolats
42	6 boîtes de 7 chocolats
64	8 boîtes de 8 chocolats
56	7 boîtes de 8 chocolats

4 Les élèves ont utilisé 8 paquets de 6 gommettes rouges et 7 paquets de 9 gommettes vertes.  
Combien de gommettes ont-ils utilisées en tout ?

$8 \times 6 = 48$   
 $7 \times 9 = 63$   
 $48 + 63 = 40 + 8 + 60 + 3 =$   
 $100 + 11 = 111$

Les élèves ont utilisé 111 gommettes.

5 PROBLÈME  
Un journal a envoyé un magazine à 300 enfants chaque mois pendant 2 ans.  
Combien de magazines ont été envoyés en tout ?  
7 200 magazines ont été envoyés en tout.



Souviens-toi : il y a 12 mois dans un an.

$12 \times 300 = 10 \times 300 + 2 \times 300$   
 $= 3\ 000 + 600 = 3\ 600$   
 $3\ 600 \times 2 = 3\ 000 \times 2 + 600 \times 2$   
 $= 6\ 000 + 1\ 200 = 7\ 200$

Français

Exercice 1

- a. Le chien était dans sa niche quand son jeune maître est arrivé.
- b. Le vendeur n'avait plus de monnaie et maman a dû payer par chèque.
- c. J'avais déjà deux poissons rouges et maintenant j'ai un hamster en plus.
- d. Nous étions loin de la côte quand le vent s'est levé.

Exercice 2

- était → il
- étaient → ils
- avais → j'
- étais → j'
- avais → j'
- avait → il
- parlaient → ils
- venaient → ils
- demandais → je

Phrase du jour

**Consigne :** Donne la nature de tous les mots.

Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

P V D D NC MI D NC Pr D NC

Mathématiques

4 PROBLÈME

( $60 = 2 \times 30$ ); ( $60 = 3 \times 20$ ); ( $60 = 4 \times 15$ ); ( $60 = 5 \times 12$ ); ( $60 = 10 \times 6$ ). Marius possède 60 €.

5 PROBLÈME

Flora et ses six amies sont 7 enfants en tout.  
Sa mère doit préparer 28 crêpes car 28 est un multiple de 7 :  $28 = 7 \times 4$

Français

Exercice 1

- a. preniez, prenaiss
- b. revenaient - revenais
- c. apprenait - apprenions
- d. préveniez - prévenaient

Exercice 2

- a. je comprenais, nous comprenions, elle comprenait.
- b. tu convenais, vous conveniez, on convenait.
- c. elle surprenait, nous surprenions, je surprenais
- d. il parvenait, tu parvenais, vous parveniez

