

CE2

Dictée

Alicia aimait l'Australie. Avant, elle habitait dans le centre du pays. Là-bas, elle faisait de longues marches. Elle mettait des céréales, des poires et plusieurs boissons dans son sac à dos. La vie était agréable.

Mais elle voulait aussi prendre soin de ses genoux. Alors, elle évitait les marches trop difficiles.

Phrase du jour

Consigne : Lister les différents verbes d'action rencontrés dans une recette.

Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

Mathématiques

regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=nSa2PP1bCPg>

Exercices (sur le fichier *ArchiMaths*) :

exercices de la page 129

Français

lire la leçon : C5

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfN0>

Exercices (sur le cahier d'essai):

CM1

Dictée

Nous rendions visite à nos correspondants anglais et nous étions formidablement reçus. Avec eux, nous visitions Londres en autobus ; nous admirions la relève de la garde devant le palais de la reine, et dans leur école, nous assistions à des cours de français. Mais ce qui restait pour nous la plus grande surprise et le plus grand plaisir, c'était le petit déjeuner anglais !

Phrase du jour

Consigne : Lister les différents verbes d'action rencontrés dans une recette.

Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

Mathématiques

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=gplHhJhC3>

Exercices (sur le cahier d'essai) :

7 * Réponds par vrai ou faux.

- a. 34 est compris entre 4×8 et 4×9 .
- b. 22 est compris entre 3×8 et 3×9 .
- c. 57 est compris entre 7×8 et 7×9 .

8 * Complète les encadrements comme dans l'exemple.

Ex. : $25 = (4 \times 6) + 1$ donc $4 \times 6 < 25 < 4 \times 7$

- a. $31 = (3 \times 10) + 1$ donc ... $< 31 < ...$
- b. $47 = (6 \times 7) + 5$ donc ... $< 47 < ...$
- c. $65 = (7 \times 9) + 2$ donc ... $< 65 < ...$

Diviser avec un reste

9 * Recopie et complète.

Ex. : $37 = (7 \times 5) + 2 \rightarrow 37 : 7 = 5$ et il reste 2

- a. $38 = (4 \times 9) + 2 \rightarrow 38 : 4 = ...$ et il reste ...
- b. $50 = (7 \times 7) + 1 \rightarrow 50 : 7 = ...$ et il reste ...
- c. $78 = (7 \times 10) + 8 \rightarrow 78 : 10 = ...$ et il reste ...
- d. $635 = (6 \times 100) + 35 \rightarrow 635 : 100 = ...$ et il reste ...

lire la leçon (porte-vue): C7

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfNO>

Exercices (sur le cahier d'essai) :

3 * Complète les phrases avec le verbe être à l'imparfait.

- a. J'... ici et toi tu ... là-bas.
- b. Elle ... loin et nous, nous ... tout près.
- c. Vous ... là-bas, mais eux ... plus loin.
- d. Ils ... à droite et elles ... à gauche.

4 * Écris le verbe être à l'imparfait à la personne demandée.

- a. être courageux (3^e personne du pluriel)
- b. être fatigué (2^e personne du singulier)
- c. être batailleur (1^{re} personne du singulier)
- d. être travailleur (3^e personne du singulier)
- e. être heureux (1^{re} personne du pluriel)

5 * Complète les phrases avec le verbe avoir à l'imparfait.

- a. J'... une maison et toi tu ... un igloo.
- b. Il ... une tente et nous ... un tipi.
- c. Vous ... une isba et elles ... une caravane.
- d. Tu ... un château, nous ... un appartement.
- e. On ... froid, ils ... un feu pour se réchauffer.

- revoir les mots de la liste 30 et apprendre ceux de la liste 31
- **lecture** = fichier : lecture 1 ce2 (document dans la médiathèque)
- anglais : My family : <https://www.youtube.com/watch?v=FHaOHEKHQ>

4 * Complète les verbes avec le pronom personnel qui convient. S'il y a deux possibilités, écris-les toutes les deux.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. ... reprenait | e. ... apprenions |
| b. ... convenaient | f. ... prévenais |
| c. ... entrepreniez | g. ... surprenaient |
| d. ... intervenais | h. ... veniez |

5 * Conjugue les verbes à l'imparfait à la personne demandée.

- a. comprendre, 1^{re} personne du pluriel
- b. devenir, 1^{re} personne du singulier
- c. surprendre, 3^e personne du singulier
- d. convenir, 2^e personne du pluriel
- e. prendre, 2^e personne du singulier
- f. prévenir, 3^e personne du pluriel

6 * Conjugue les verbes à l'imparfait à la personne du pluriel qui correspond.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. je devenais | d. on comprenait |
| b. elle reprenait | e. tu intervenais |
| c. tu venais | f. j'entreprenais |

- revoir les mots de la liste 27 et apprendre ceux de la liste 28
- **lecture** : fichier : lecture cm exercices cahier 1 (dans la médiathèque) → faire la fiche 8
- anglais : My family : <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEKHQ>

Phrase du jour

Consigne : Donne la nature de tous les mots.

Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

P V D D NC MI D NC MI D NC

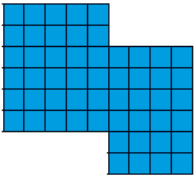
Mathématiques

1 Agatha a encore gommé des cases du tableau de Pythagore !
Complète-le.



| | | | |
|---|----|----|----|
| x | 6 | 7 | 8 |
| 6 | 36 | 42 | 48 |
| 7 | 42 | 49 | 56 |
| 8 | 48 | 56 | 64 |

2 Écris les opérations qui permettent de trouver le nombre de cases bleues, puis calcule.



$6 \times 5 = 30$ $6 \times 4 = 24$
 $30 + 24 = 54$
 Il y a 54 cases bleues.

3 Complète le tableau de commandes du père de Lali.
Propose une seule solution à chaque fois.

| Nombre de chocolats commandés | Boîtes à préparer |
|-------------------------------|-------------------------|
| 35 | 7 boîtes de 5 chocolats |
| 48 | 6 boîtes de 8 chocolats |
| 81 | 9 boîtes de 9 chocolats |
| 42 | 6 boîtes de 7 chocolats |
| 64 | 8 boîtes de 8 chocolats |
| 56 | 7 boîtes de 8 chocolats |

4 Les élèves ont utilisé 8 paquets de 6 gommettes rouges et 7 paquets de 9 gommettes vertes.
Combien de gommettes ont-ils utilisées en tout ?

$8 \times 6 = 48$
 $7 \times 9 = 63$
 $48 + 63 = 40 + 8 + 60 + 3 =$
 $100 + 11 = 111$

Les élèves ont utilisé 111 gommettes.

5 PROBLÈME
Un journal a envoyé un magazine à 300 enfants chaque mois pendant 2 ans.
Combien de magazines ont été envoyés en tout ?
7 200 magazines ont été envoyés en tout.



Sourylona-fol :
Il y a 12 mois dans un an.

$12 \times 300 = 10 \times 300 + 2 \times 300$
 $= 3\ 000 + 600 = 3\ 600$
 $3\ 600 \times 2 = 3\ 000 \times 2 + 600 \times 2$
 $= 6\ 000 + 1\ 200 = 7\ 200$

Français

Exercice 1

- a. Le chien était dans sa niche quand son jeune maître est arrivé.
- b. Le vendeur n'avait plus de monnaie et maman a dû payer par chèque.
- c. J'avais déjà deux poissons rouges et maintenant j'ai un hamster en plus.
- d. Nous étions loin de la côte quand le vent s'est levé.

Exercice 2

- était → il
- étaient → ils
- avais → j'
- étais → j'
- avais → j'
- avait → il
- parlaient → ils
- venaient → ils
- demandais → je

Phrase du jour

Consigne : Donne la nature de tous les mots.

Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

P V D D NC MI D NC Pr D NC

Mathématiques

4 PROBLÈME

($60 = 2 \times 30$); ($60 = 3 \times 20$); ($60 = 4 \times 15$); ($60 = 5 \times 12$); ($60 = 10 \times 6$). Marius possède 60 €.

5 PROBLÈME

Flora et ses six amies sont 7 enfants en tout.
Sa mère doit préparer 28 crêpes car 28 est un multiple de 7 : $28 = 7 \times 4$

Français

Exercice 1

- a. preniez, prenaiss
- b. revenaient - revenais
- c. apprenait - apprenions
- d. préveniez - prévenaient

Exercice 2

- a. je comprenais, nous comprenions, elle comprenait.
- b. tu convenais, vous conveniez, on convenait.
- c. elle surprenait, nous surprenions, je surprenais
- d. il parvenait, tu parvenais, vous parveniez

