

Mardi 19 mai

Mots à apprendre

Apprendre les listes 11 et 12 de la fiche O2 dans le porte-vue rouge.

Calcul

Relis la leçon C5 dans ton porte-vue bleu. Fais les exercices page 127 dans ton fichier archimaths.

Calcul mental

419 Calcule sans poser l'opération.

$37 - 17 = \dots$ $26 - 16 = \dots$ $33 - 13 = \dots$ $51 - 41 = \dots$ $59 - 29 = \dots$
 $84 - 64 = \dots$ $92 - 72 = \dots$ $48 - 18 = \dots$ $65 - 55 = \dots$ $79 - 59 = \dots$

Grammaire

Fais les exercices 1 et 2 sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.

1. Classe les G.N. suivants dans le tableau (trace 2 colonnes de 5 lignes) :

un chemin étroit - les arbres - des grandes bêtes - sa poche - mon voyage - le lion -
une belle crinière - la route sinueuse

GN sans adjectif	GN avec adjectif

2. Dans ce texte, entoure les G.N. et souligne les noms :

Derrière le grillage, le gros chien marron aboie après les passants. S'il pouvait sauter par-dessus la clôture, il le ferait. C'est qu'il a l'air méchant cet animal bruyant ! Pourtant, lorsque le portail électrique s'ouvre, vous pouvez entrer car le chien féroce se transforme en un brave toutou gentil...



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.

Le vent soufflait avec violence, pliant les branches des arbres, retournant les parapluies des passants et faisant claquer car les volets des maisons.

La pluie, qui quand était tombée brusquement, n'avait pas été assez abondante pour mouiller la terre, desséchée par trois mois d'été sans une seule averse.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis écris la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

A. L'apprenti dit : «Le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtille et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie.»

B. «L'apprenti, dit le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtille et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie.»

Qui a confectionné le gâteau ?

Phrase A :

Phrase B :

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot qu'on peut ajouter dans la phrase, puis indique sa place avec un trait.

tout	L'école d'Elsa est près du Musée.	encore
tant	Le longue queue du requin-renard lui sert à assommer ses proies.	très
parmi	Le poisson-torpille paralyse sa proie avec une décharge électrique.	puissante
affreuse	Le poisson-mandarin fait fuir ses ennemis grâce à son odeur.	poisseuse
pour	Un crabe se casse une patte, une autre pousse à la place.	quand

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis les questions. Dans le texte, souligne les réponses et indique le numéro de la ligne où tu les a trouvées.

1. Vers l'an 1000, la plupart des paysans vivent pauvrement. Ils habitent souvent une
2. chaumière au sol en terre battue et meublée d'un lit, d'une table et de quelques
3. ustensiles de cuisine. Dans les champs, ils essaient de cultiver tout le blé, l'avoine ou
4. le seigle nécessaire pour payer le seigneur et nourrir leur famille. Chacun élève
5. quelques moutons pour la laine et le cuir. Ceux qui tuent un porc le tuent avant l'hiver ;
6. ils le fument et le salent pour le conserver. Les oies et les poules courent librement
7. dans les jardins potagers avant d'être mangées un jour de fête.

- 1) Comment s'appelle l'endroit où vivent les paysans ?
- 2) Quels meubles trouve-t-on chez eux ?
- 3) Que cultivent les paysans ?
- 4) Quels animaux élèvent les paysans ?