

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase » fais les consignes 4 et 5 pour la phrase 11.

Dictée flash
(liste 25)

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter la ou les phrase(s).

« Au-dessus de moi, le trou que j'avais fait me permettait d'entrevoir un rond de ciel, pendu au bout de la corde. »



Géométrie

Lis les leçons G8 et G9 dans ton porte-vue bleu.

Tu peux également regarder la vidéo suivante :

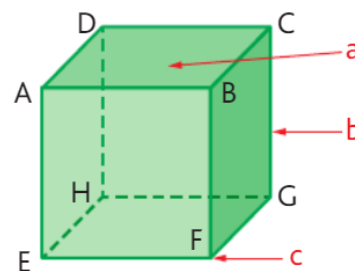
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/tri-prismespyramides/distinguer-prisme-et-pyramide.html>

Puis fais les exercices 1, 3 et 5

Décrire des solides

1 * Observe ce solide et réponds aux questions.

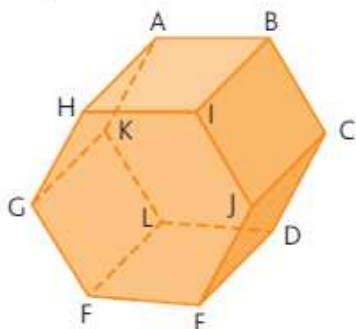
- a. Donne le nom des éléments désignés par les lettres a, b, et c.
- b. Combien y a-t-il d'arêtes cachées sur cette représentation ?
- c. Quel est le sommet caché ?
- d. Indique le nom de ce solide.



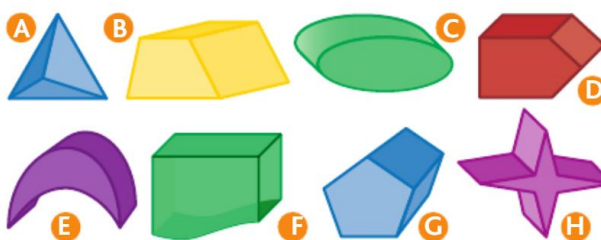
3 * Recopie et complète les phrases suivantes en utilisant les mots proposés.

- rectangle
- sommet
- parallèles
- opposée
- face
- arête

- a. L'hexagone HIJFG est une ... du solide.
- b. Le segment [BC] est une ... de ce solide.
- c. E est un ... de ce solide.
- d. La face ... à ABCDLK est la face HIJFG.
- e. Les arêtes [AH] et [BI] sont ...
- f. La face JCDE est un ...



5 * Quels solides ne sont pas des polyèdres ?



Calcul mental

Multiplier un décimal par 10, 100, 1 000



Défi ⇒ bonnes réponses

| | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2,31 x 10 = | 4,07 x 1 000 = | 2,456 x 100 = |
| 3,3 x 100 = | 4,096 x 10 = | 2,56 x 1 000 = |
| 8,95 x 100 = | 0,02 x 10 = | 3,658 x 1 000 = |
| 0,12 x 1 000 = | 78,09 x 10 = | 2,314 x 100 = |
| 0,9 x 10 = | 0,478 x 100 = | 5,89 x 1 000 = |
| 65,4 x 100 = | 1,1 x 1 000 = | 8,475 x 10 = |

Pour rentrer chez elle après l'école, Tissaïa parcourt 0,875 m.

Quelle distance Tissaïa parcourt-elle en 10 trajets ?

⇒ En 10 trajets, Tissaïa parcourt m.

Conjugaison

Lis les leçons C9 et C10 dans ton porte-vue rouge. Puis fais les exercices 3, 4 et 5 (bonus : exercice 6).

3 ** Écris ces phrases en mettant le sujet au pluriel.

- a. Elle prendra le train.
- b. Je pourrai jouer.
- c. Tu diras la vérité.
- d. J'aurai de la chance.
- e. Il ira au musée demain.
- f. Tu viendras avec nous.

5 ** Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

- a. À Berlin, nous (*voir*) la porte de Brandebourg.
- b. En sortant de l'école, nous (*pouvoir*) jouer avec nos amis dans le parc.
- c. Je (*faire*) un gros gâteau d'anniversaire.
- d. On (*prendre*) le train à la gare de l'Est.
- e. Vous (*vouloir*) sûrement prendre une douche après votre séance de natation.
- f. Tu (*faire*) un exposé sur Voltaire.

4 ** Écris ces phrases en mettant le sujet au singulier.

- a. Nous ferons la cuisine.
- b. Vous viendrez dîner.
- c. Elles prendront un goûter.
- d. Nous verrons ce film une seconde fois.
- e. Vous voudrez voir vos cousins.
- f. Ils pourront sortir dans la cour.

6 ** Complète ce texte avec les verbes suivants conjugués au futur.

venir • percer • tomber • durer

La princesse se ... la main avec un fuseau ; mais au lieu d'en mourir, elle ... seulement dans un profond sommeil qui ... cent ans, au bout desquels le fils d'un roi ... la réveiller.

Charles Perrault, *La Belle au bois dormant*.

Attention à Berlingot !

Moi, le soir après l'école, je reste chez moi. Je n'ai pas de copains. Je suis plutôt timide. Mais je préfère encore m'ennuyer que d'aller promener ma sœur Bérénice, qu'on appelle aussi Berlingot. ! Ca, c'est pire que les travaux forcés. Il faut d'abord **la** capturer, alors qu'elle s'enfuit en rampant sur le sol comme un bébé cachalot. Je lui fais une bonne prise de judo : elle grince, elle devient violette comme une betterave. Ouf ! le gilet est enfilé, il ne reste qu'à la porter tout le long de l'escalier et à la jeter dans sa poussette. Là, elle se secoue et elle fait des bulles de salive dégoûtantes, exprès pour m'embêter. En ce moment, comme il fait beau, tous les après-midi, mes parents m'obligent à la corvée de la promenade. Bérénice ne va pas chez sa Nounou et ça nous fait des économies. Mais le jardin public, quel supplice chinois ! Je suis coincé sur mon banc et une bande de mémés me sourient après :

- Alors, on promène sa petite sœur ? C'est gentil, ça... Comment elle s'appelle ? Oh ! le beau nom ! Comme elle est belle. Quel âge elle a ?

A force de regarder Berlingot taper avec sa pelle sur les pâtés de sable et sur les autres bébés, j'ai cherché une idée pour me distraire : j'ai inventé une histoire. Je me suis raconté que Berlingot n'était pas un simple bébé du genre lolo-biscuit-caca. Non. Elle était "Lady Berlingot", une princesse de famille royale. Des gangsters voulaient l'enlever. Elle valait trente millions de dollars, et on m'avait choisi comme garde du corps parmi les hommes les plus courageux du pays... Chaque jour, avant d'aller au jardin, je me préparais minutieusement. Je me mettais un pistolet-laser à la ceinture. Je plaçais sous ma langue mon lance-roquettes miniaturisé, j'enfilais mon gilet pare-balles et je prenais mon couteau Opinel, qui me servait à la fois de poignard et d'ouvre-boîtes. Car ma promenade était une véritable course contre la mort. Au jardin public, je me suis posté dans un coin pour guetter les deux gangsters qu'on devait m'envoyer ce jour-là : Mi-Dingue et Face d'Anchois. Berlingot arrachait des feuilles tranquillement sur un buisson tout proche. J'imaginai déjà la scène. Mi-Dingue s'approcherait de moi en tripotant la boucle de sa ceinture, et il marmonnerait entre ses dents noires :

- Donne-moi Lady, patate molle ou je t'épluche !

Je desserrerais à peine mes mâchoires d'acier et je dirais :

- Dis-donc, toi, le toutou, on t'a laissé sortir sans ta laisse ?

L'autre super-mignon assisterait à la scène, immobile, froid, sinistre. C'est alors que je ferais semblant de bâiller. Mais au fond de ma gorge, j'aurais calé mon lance-roquettes miniature, et d'un seul soupir je transformerais ces deux dinosaures en sardines. Je détourne la tête avec un fin sourire, vers le buisson où Berlingot... Elle a disparu. Pour de vrai. Ce n'est plus une histoire que je me raconte cette fois. Dans la poussette, il reste seulement du biscuit écrasé et un gilet de laine rose.

D'après Claude Millet, "Berlingot a disparu"



VÉRIFIX

1. Qui est le narrateur de cette histoire ?

.....

2. Qu'est-ce qu'il déteste faire ?

.....

3. Qui est Berlingot ?

.....

4. Qu'est-ce qui est considéré comme « un supplice chinois » ?

.....

5. Quel travail le narrateur s'imagine-t-il faire ?

.....

6. Quelle est sa mission ?

.....

7. Quels instruments emporte-t-il en promenade ?

.....

8. Comment se nomme les deux gangsters ?

.....

9. Qui est appelé « Patate molle » ?

.....

10. Quel évènement arrive à la fin de l'histoire ?

.....

Pour aller plus loin :

11. Ligne 3 : « d'abord **la** capturer ». Qui est « la » ?

.....

12. Ligne 18 : « Des gangsters voulaient **l'**enlever ». Qui est représenté par le pronom « l' » ?

.....

13. Ligne 32 : « on **t'**a laissé sortir ». Qui est désigné par ce « t' » ?

.....



VÉRIFIX

1. Qui est le narrateur de cette histoire ? Un garçon, grand frère de Berlingot
2. Qu'est-ce qu'il déteste faire ?
Il déteste **emmener** sa petite sœur en promenade.
3. Qui est Berlingot ?
C'est la petite sœur du narrateur. Son prénom est en réalité Bérénice.
4. Qu'est-ce qui est considéré comme « un supplice chinois » ?
Le fait de devoir se rendre au jardin public avec sa petite sœur.
5. Quel travail le narrateur s'imagine-t-il faire ?
Il s'imagine être un garde du corps parmi les plus courageux du pays.
6. Quelle est sa mission ?
Eviter que sa sœur -la princesse Lady Berlingot- ne se fasse enlever par des gangsters.
7. Quels instruments emporte-t-il en promenade ?
Un pistolet laser, un lance-roquettes miniaturisé, un gilet pare-balles et un Opinel (= un couteau)
8. Comment se nomme les deux gangsters ? Mi-Dingue et Face d'Anchois
9. Qui est appelé « Patate molle » ? Le narrateur
10. Quel évènement arrive à la fin de l'histoire ?
Le narrateur se rend compte que sa sœur a disparu, pour de vrai.

Pour aller plus loin :

11. Ligne 3 : « d'abord la capturer ». Qui est « la » ? Bérénice/ Berlingot
12. Ligne 18 : « Des gangsters voulaient l'enlever ». Qui est représenté par le pronom « l' » ? Lady Berlingot, la princesse
13. Ligne 32 : « on t'a laissé sortir ». Qui est désigné par ce « t' » ? Mi-Dingue

Géographie CM2

Je vous propose de regarder les vidéos suivantes (ces vidéos ont juste pour objectif d'élargir la culture générale des élèves. Il n'y aura pas de leçon sur ce thème) :

<https://www.lumni.fr/video/bulgarie-visite-avec-scooby-doo-et-ses-amis#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

<https://www.lumni.fr/video/roumanie-la-visite-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

Vous pouvez ensuite aller faire les exercices sur le site <https://classe-numerique.fr/>

Les exercices sont sur le plan de travail Géographie CM2.

Pour rappel, pour vous connecter vous devez aller sur le site <https://classe-numerique.fr/> cliquer sur « élèves » puis sur « connexion nouveau site ».

L'identifiant : CE2-CM2 école Saint Joseph, le mot de passe : HarryPotter.

Dans la partie « groupe » il faut sélectionner « CM2 » puis dans la partie « élèves » vous trouverez votre prénom. Vous devrez ensuite choisir un code personnel. (Si vous oubliez ce code, envoyez-moi un message, je pourrais vous le redonner).

Ensuite, vous devez aller tout en bas de la page pour trouver les exercices de géographie.

Voici les QR code des vidéos :



La Bulgarie



La Roumanie