

CE2

Dictée

Alicia et Tom aimaient l'Australie. Avant, ils habitaient dans ce pays.

Phrase du jour

**Consigne** : conjugue la phrase à l'imparfait.

Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

Mathématiques

- Calcul mental :

- 4 a. En 24, combien de fois 3 ?
- b. En 15, combien de fois 5 ?
- c. En 32, combien de fois 4 ?
- d. En 20, combien de fois 5 ?
- e. En 16, combien de fois 8 ?
- f. En 14, combien de fois 2 ?
- g. En 36, combien de fois 4 ?

Réponses : a. 8 b. 3 c. 8 d. 4 e. 2 f. 7 g. 9

Exercices (sur le fichier ArchiMaths) :

exercices de la page 127

95 Les tables : le carré des nombres (6 × 6, 7 × 7, 8 × 8...)

Calculs mentaux • Niveau des calculs de type 8 - 10/11 - 6 - 100

1. Laili propose à son père de vendre ses chocolats dans des boîtes carrées. Réalise les commandes qui ne permettent pas de proposer une boîte carrée. Indique, quand c'est possible, l'organisation des chocolats dans les boîtes carrées (par exemple, 2 × 2, 3 × 3, 4 × 4...).

	Nombre de chocolats commandés	Organisation des chocolats
Client 1	49	
Client 2	56	
Client 3	63	
Client 4	23	
Client 5	36	

2. Calcule.

6 × 6 =     7 × 7 =   
 8 × 8 =     5 × 5 =   
 9 × 9 =     3 × 3 =   
 4 × 4 =     10 × 10 =

3. Écris les calculs correspondant au nombre de chocolats contenus dans la boîte. Puis calcule.

4. a. Combien de petits carrés verts y a-t-il sur cette figure ? Utilise la multiplication pour répondre.

b. Combien de petits carrés verts sont nécessaires pour remplir entièrement le carré bleu ?

5. **Attention !**  
Combien doit-il y avoir de cases blanches sur ce quadrillage ? Écris le calcul, puis réponds à la question.

Compétence : Mémoriser des faits numériques ; tables de multiplication. cent-vingt-sept • 127

Français

CM1

Dictée

L'autobus a fait une halte devant le palais, formidablement décoré pour la visite de la reine.

Phrase du jour

**Consigne** : conjugue la phrase à l'imparfait.

Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

Mathématiques

Calcul mental :

- 11 Quel nombre doit-on multiplier :
  - a. par 4 pour obtenir 36 ?
  - b. par 5 pour obtenir 35 ?
  - c. par 6 pour obtenir 42 ?
  - d. par 6 pour obtenir 66 ?
  - e. par 7 pour obtenir 49 ?

Réponses : a. 9 b. 7 c. 7 d. 11 e. 7

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=gPLHhJhC3I>

Exercices (sur le cahier d'essai) :

3 \* PROBLÈME

- a. Si on partage équitablement ce sachet entre 6 enfants, combien de bonbons aura chaque enfant ?
- b. Si on donne 3 bonbons à chaque enfant et qu'il n'en reste plus, combien y avait-il d'enfants ?
- c. Peut-on partager équitablement ce sachet de bonbons entre 5 enfants sans qu'il en reste ? Justifie ta réponse.



4 \* Recopie et complète.

- a.  $99 = 9 \times \dots$  donc  $99 : \dots = \dots$
- b.  $60 = 5 \times \dots$  donc  $60 : \dots = \dots$
- c.  $42 = 3 \times \dots$  donc  $42 : \dots = \dots$

lire la leçon : C5

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfNO>

Exercices (sur le cahier d'essai):

**5** \* Complète les phrases avec un pronom personnel qui convient.



Il peut y avoir plusieurs réponses possibles.

- a. ... restait une demi-heure avant l'école.
- b. ... me précipitais vers le bus.
- c. ... réfléchissais à voix haute.
- d. ... validiez votre ticket.
- e. ... pensais déjà à la récréation.

**6** \*\* Écris les phrases à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel de l'imparfait.

- a. (jouer) au football à la récréation.
- b. (anéantir) l'adversaire.
- c. (échanger) les maillots.
- d. (féliciter) l'équipe gagnante.

(exercice 6 à envoyer à la maîtresse )

- revoir les mots de la liste 29 et apprendre ceux de la liste 30
- **lecture** = fichier : lecture 5 ce2 ( document dans la médiathèque )

Français

lire la leçon (porte-vue): C7

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfNO>

Exercices (sur le cahier d'essai) :

**6** \*\* Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Dans l'Antiquité, les Égyptiens (*bâtir*) d'impressionnantes pyramides.
- b. À la fin de la journée, nous (*effacer*) le tableau de la classe chacun à notre tour.
- c. Il y a bien longtemps, une source (*jaillir*) de cette grotte.
- d. Avant, vous ne (*colorier*) vos dessins qu'avec des feutres.
- e. À l'école, Amir (*partager*) toujours son goûter.
- f. Mon grand-père (*exercer*) le métier de menuisier.



(exercice 6 à envoyer à la maîtresse )

**7** \*\*\* Écris le texte à l'imparfait.

La petite fille chemine avec ses petits pieds nus, tout rouges et bleus de froid. Les flocons de neige tombent sur ses longs cheveux blonds, si gentiment bouclés autour de son cou; mais pense-t-elle seulement à ses cheveux bouclés? Les lumières brillent aux fenêtres, l'odeur des rôtis se propage dans la rue; on fête la veille du Jour de l'An: voilà à quoi elle songe.

Hans Christian Andersen,  
*La Petite Fille aux allumettes.*

- revoir les mots de la liste 26 et apprendre ceux de la liste 27
- **lecture** : fichier : lecture cm exercices cahier 1 ( dans la médiathèque ) → faire la fiche 6

Phrase du jour

**Consigne** : Ecris ce qui a été découvert dans « le sac » du voleur.

Le voleur est pris la main dans le sac.

**Exemple de correction** : Dans le sac du voleur, le policier a découvert des bijoux en or. Il y avait aussi beaucoup de billets de 100€. Le voleur avait aussi dérobé plusieurs téléphones portables et un puissant ordinateur.

Mathématiques

Handwritten math exercises on grid paper. Exercise 4 shows multiplication of 53 by 8 and 80, and addition of 424 and 4240. Exercise 5 shows multiplication of 35 by 15 and 23, and addition of 350 and 7680. There are also some smaller multiplication problems like 719 x 8.

Français

**Exercice 2**

il cassait, nous mangions, tu imaginais, nous finissions, elles refroidissaient, vous ponciez

**Exercice 3**

arrivait, fonçait coinçaient, se bousculaient, donnaient, piétinaient.

**Exercice 4**

choisissait → choisir  
bondissait → bondir  
réjouissions → réjouir  
jaunissaient → jaunir  
nourrissait → nourrir  
grossissait → grossir

Phrase du jour

**Consigne** : Ecris ce qui a été découvert dans « le sac » du voleur.

Le voleur est pris la main dans le sac.

**Exemple de correction** : Dans le sac du voleur, le policier a découvert des bijoux en or. Il y avait aussi beaucoup de billets de 100€. Le voleur avait aussi dérobé plusieurs téléphones portables et un puissant ordinateur.

Mathématiques

1 \* **PROBLÈME**

a.  $2000 : 4 = 500$ . La somme de 500 € revient à chacun.  
 $36 : 4 = 9$ . Julie va utiliser 9 pages.

2 \*

- a. Si on partage 15 bonbons entre 3 enfants, chacun en aura 5.
- b. Si on partage 36 scoubidous entre 6 enfants, chacun en aura 6.
- c. Si on répartit un jeu de 32 cartes entre 4 joueurs, chacun en aura 8.
- d. Si on partage une bouteille de 500 cL de jus de fruits entre 10 personnes, chacune aura un verre de 50 cL.

Français

**Exercice 1**

a. je commençais b. vous franchissiez c. elles plongeaient d. tu rajeunissais e. elle devinait

**Exercice 2**

errait → errer, il  
menait → mener, il  
passait → passer, il  
griller → griller, elle