

Semaine 8

Bonjour,

Pour cette semaine, vous aurez besoin :

- Du domino des syllabes finales
- Les lettres mobiles en scriptes, des modèles de mots en capitales.
- Deux feuilles blanches, de la peinture, un pinceau, une brosse à dents.
- Une paire de ciseaux et de la colle.
- D'images d'animaux.

Bonne semaine,

Magali Danto

		Lundi 18 mai	Mardi 19 mai
Rituels à réaliser chaque jour		<ul style="list-style-type: none"> - Dire la date, nommer les lettres du jour, dire le jour d'avant, le jour d'après : « Hier nous étions..., aujourd'hui nous sommes., demain nous serons... » - Chanter une chanson, comptine ou poésie apprise depuis le début de l'année au choix dans le cahier de vie - Continuer à apprendre la chanson des gestes barrières : https://www.youtube.com/watch?v=KsJ8FPXcaxA - Une histoire à écouter : https://www.youtube.com/watch?v=RVJgpI6QjWg - 	
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS	Phonologie	<p>Les syllabes finales</p> <p>C'est un travail sur les sons, on ne s'intéresse pas à l'écriture des mots !</p> <p><u>Le domino des syllabes finales (à réaliser plusieurs fois)</u> Découper les dominos sur les lignes noires. Distribuer les dominos entre tous les joueurs. A tour de rôle, les joueurs posent un domino sur la table. Ils peuvent placer leurs dominos côte à côte uniquement si la syllabe finale est la même</p> <p>Par exemple :</p>	



Moto mouton bouton ballon pantalon domino

Les lettres scriptes :


On continue à travailler sur les lettres scriptes et à faire correspondre les lettres dans les deux écritures (capitales et scriptes)

Principe
alpha
bétique

Proposer à votre enfant des mots en capitales (mots sur la nature en pièce jointe ou des mots que vous aurez choisis ensemble)

A l'aide de la règle de correspondance capitales scriptes (ou sans s'il maîtrise bien les lettres scriptes) et des étiquettes lettres scriptes, il devra transcrire les mots de l'écriture capitale à l'écriture scripte.

On ne travaille qu'avec des étiquettes lettres ou des lettres mobiles. Pour rappel, nous n'apprenons pas à écrire en lettres scriptes, nous apprenons juste à les reconnaître.

	Activités artistiques	<p><u>La coccinelle :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) En bas une feuille blanche, réaliser des traits verticaux à la peinture avec différentes nuances de vert pour représenter de l'herbe. Au-dessus, peindre le ciel avec un bleu très clair. 2) Prendre une vieille brosse à dent, la tremper dans la peinture bleue puis dispersez des gouttelettes sur le ciel en grattant la brosse à dent. (Vous pouvez essayer auparavant sur une feuille de brouillon.) 3) Sur une autre feuille, dessiner une coccinelle et la peindre en rouge et noir. 4) Découper la coccinelle et la coller sur le fond. 5) Découper de petites bandes de papier noir, ou peint en noir et coller pour réaliser les pattes de la coccinelle. 
CONSTRUIRE LES PREMIERS	Mathématiques	Photo problèmes : Cf fiche photo-problèmes semaine 8

Les animaux

Mise en place

Une boîte avec des images d'animaux ou une boîte avec des noms d'animaux.
Cette boîte est déposée à l'opposé des joueurs.



Au top, le premier joueur court et prend une image ou une étiquette, revient au départ en se déplaçant comme l'animal.

Le ou les autres joueurs doivent deviner l'animal.

Exemples :

Sauter comme une grenouille, se déplacer comme une araignée, ramper comme un serpent, marcher comme un ours, marcher comme un singe, sauter comme un kangourou, voler comme un oiseau, ...

