

Lundi 4 mai

Dictée flash  
(Liste 27)

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter la ou les phrases.

### Calcul

Lis la leçon C9 dans ton porte-vue bleu.

Tu peux également regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

Puis fais les exercices 1, 2, 3 et 4 page 145 dans ton fichier archimaths.



### Calcul mental

#### Multiplier par 7 :

$7 \times 5 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 6 =$

$7 \times 10 =$

$7 \times 3 =$

$7 \times 2 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 1 =$



### Conjugaison

Lis la leçon C5 dans ton porte-vue rouge.

Tu peux également regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/l'imparfait-un-temps-regulier.html>

Puis, fais les exercices 2 et 3 (bonus : exercice 5) sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.

#### ② Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Est-ce que tu décorais un sapin ?

Est-ce que vous.....

Ils invitaient toute la famille pour le repas du réveillon.

Nous .....

Elles attachaient des rubans roses.

Elle .....

Nous chantions devant la cheminée.

Tu .....

**3** Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes *être, aider, aller, planter, attacher, accrocher* et *fixer*.

Quand nous ..... petits, nous ..... notre grand-mère à décorer le sapin.  
Grand-père ..... l'acheter au marché. Il le ..... dans un pot.  
J' ..... les guirlandes, mon frère ..... les boules  
et grand-mère ..... l'étoile à la cime de l'arbre.

**5** Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... allumait la buche le soir de Noël.  
..... chantaient devant la cheminée.  
..... décorais la buche avec des rubans.  
..... invitations les pauvres gens à manger avec nous.  
..... étais très jeune en ce temps-là.

**Lire sans erreurs**

**1** Je lis des mots qui se ressemblent.

|            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| chapeau    | costume   | cachet    |
| château    | coutume   | cacher    |
| chameau    | couture   | cachot    |
| chalumeau  | coulure   | cachalot  |
| chapiteau  | coureur   | chocolat  |
| capitiaux  | couleur   | chicorée  |
| ↓ clapotis | ↓ colleur | ↓ chipoté |

**Lire avec aisance**

**2** Je lis un virelangue le plus rapidement possible.

Ah ! pourquoi Pépita sans répit m'épies-tu ?  
Dans le puits, Pépita, pourquoi te tapis-tu ?  
Tu m'épies sans pitié. C'est piteux de m'épier !  
De m'épier, Pépita, tu ne peux te passer.

**3** Je lis chaque phrase.

Je la relis en ajoutant les mots proposés à la place de ★.

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| ★ Mlle Charlotte ne distribue pas le courrier les samedis ★.   | En général, après-midis     |
| Mlle Becsec lut ★ la lettre que Mlle Charlotte avait écrite ★. | un peu plus tard avec amour |
| Elle glissa ★ la lettre dans une ★ enveloppe ★.                | ensuite / belle parfumée    |

## Anglais

Cette semaine, je vous propose de revoir le vocabulaire des animaux et du matériel scolaire

Les CE2 doivent uniquement savoir nommer à l'oral les mots de vocabulaire.

Les CM2, doivent savoir tout nommer et écrire. Pour cela, je vous conseille de procéder par étape, sur plusieurs jours.

Jour 1 : savoir nommer le vocabulaire

Jour 2 : observer l'orthographe des mots. Pour vous aider, j'ai créé 2 mots mêlés. L'objectif de ces mots-mêlés n'est pas de retrouver les mots le plus rapidement possible mais de bien observer les lettres qui forment les mots.

Jour 3 et 4 : écrire les mots de différentes façons : sur un tableau, avec des lettres mobiles, sur clavier d'ordinateur, en jouant au pendu, ...

Vidéo sur les animaux :

<https://www.youtube.com/watch?v=LIWbUjHZFTw>

Vidéo sur le matériel scolaire :

<https://www.youtube.com/watch?v=b1iGVvGBR2s>

# Animals and pets

Have you got a pet?

Yes, .....

I have got a cat.

I've got a cat.

## PETS



a dog



a tortoise



a cat



a goldfish/fish



a hamster



a mouse / pl. mice



a guinea pig



a bird

## IN THE FARM



a rabbit



a hen



a horse/horses



a rooster



a cow



a sheep



a pig



a turkey

## WILD ANIMALS



a crocodile



a buffalo



a grizzly bear



a lion



a mouse



a fox



a snake



an owl



a tiger

# School supplies



a school bag

What is it?  
It's a pencil.  
It's a blue pencil.



markers



coloured pencils



a book



a crayon



an eraser



a glue stick



a notebook



paint



a paintbrush



paper



a blue pen



a drawing pencil



a pencil case



a pencil sharpener



a ruler



scissors

★ Separate the words and copy:

Givemeabluepencil .....

## Pets / in the farm

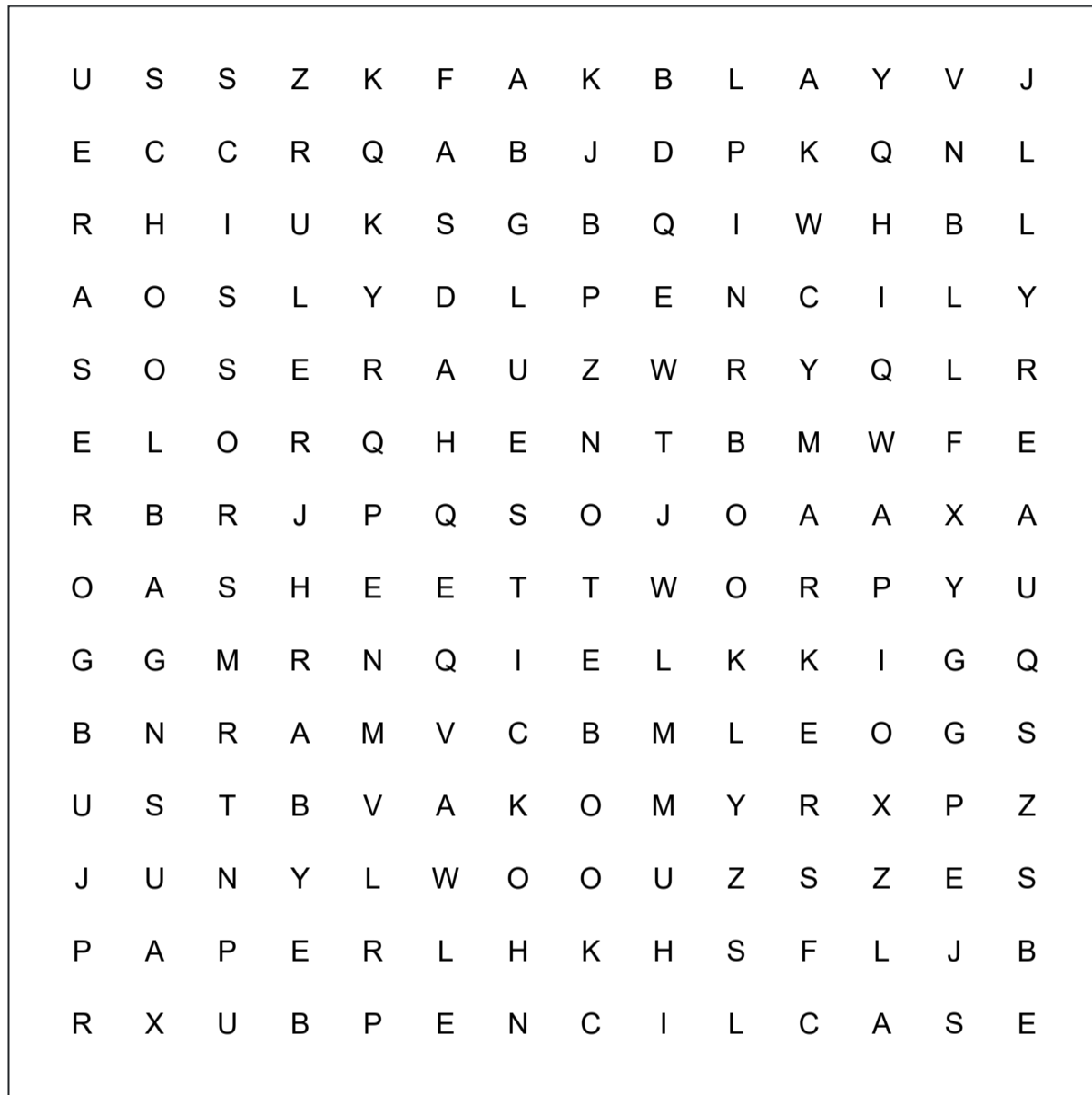


[www.educol.net](http://www.educol.net)

|          |            |
|----------|------------|
| bird     | cat        |
| cow      | dog        |
| fish     | guinea pig |
| hamster  | hen        |
| horse    | mouse      |
| pig      | rabbit     |
| rooster  | sheep      |
| tortoise | turkey     |



## School supplies



[www.educol.net](http://www.educol.net)

|            |          |
|------------|----------|
| book       | eraser   |
| gluestick  | markers  |
| notebook   | paper    |
| pen        | pencil   |
| pencilcase | ruler    |
| schoolbag  | scissors |

