

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase » fais les consignes 1, 2 et 3 pour la phrase 13.

Mots invariables

Revoir les mots de la fiche O2 dans le porte-vues rouge.

Résolution de problèmes

Résous les problèmes suivants.

1 * Le parcours sportif du parc de Sceaux a une longueur de 6,83 km.

Quelle distance parcourt un sportif qui le fait 4 fois par semaine ?

5 * Timothée va faire une grande randonnée de 11,83 km. Il prévoit une première étape de 4,250 km et une deuxième de 3,850 km.

Quelle sera la longueur de la troisième et dernière étape ?

3 * Lundi, Enora a pris 200 € au distributeur automatique de sa banque. Le dimanche, il ne lui reste plus que 32,70 €.

Combien a-t-elle dépensé dans la semaine ?

10 * Pour Noël, M. et Mme Voltige emmènent leurs deux enfants voir un spectacle de cirque. Le prix des places est de 19,20 € pour un adulte et 12,40 € pour un enfant.

Combien vont-ils payer ?

Calcul mental

Connaître les tables de multiplication



Entraînement n° 2 ⇒ bonnes réponses

4 x 9 =

5 x = 15

..... x 8 = 64

2 x 8 =

7 x = 49

..... x 6 = 36

4 x 4 =

9 x = 90

..... x 5 = 35

6 x 3 =

8 x = 72

..... x 1 = 10

3 x 0 =

8 x = 56

..... x 7 = 28

3 x 3 =

7 x = 63

..... x 1 = 2

Au basket, Addam a inscrit 12 points en mettant des paniers à 3 points.

Combien de paniers Addam a-t-il inscrits ?

⇒ Addam a inscrit paniers.

Lis la leçon G10 dans ton porte-vue rouge. Puis fais les exercices 1, 2 et 3.

1) Dans les phrases, souligne en bleu le sujet, en vert les compléments circonstanciels, entoure en jaune le groupe du verbe. Dans le groupe verbal, colorie en jaune le COD ou le COI.

- a) Le garçon apprend ses leçons tous les soirs.
- b) Un hélicoptère survole le village de mon grand-père.
- c) Tu ressemblais à ton frère.
- d) En venant à l'école Théo a perdu sa montre.
- e) Le facteur apporte un gros colis.
- f) Ma mère téléphone au dentiste.
- g) La lionne attrape le zèbre.
- h) Dans la ville, les touristes regardent les monuments.
- i) Leurs résultats dépendent de leur travail.

2) Entoure le complément du verbe (COD ou COI). Recopie ensuite les phrases en pronominalisant (remplacer par un pronom) le complément du verbe (COS ou COI).

- a) Vous regardez le sport à la télévision.
- b) Autrefois, les hommes préhistoriques fabriquaient leurs vêtements avec des peaux de bêtes.
- c) Ils sculptaient les os pour faire des statuettes.
- d) Immédiatement Marc allume sa lampe de chevet.

3) Recopie les phrases, entoure les groupes verbaux et colorie en jaune les pronoms compléments du verbe (COD et COI). Recopie ensuite les phrases en remplaçant le pronom complément du verbe par un groupe nominal ou un nom propre.

- a) Vous le déchirez en mille morceaux.
- b) Les enfants la découvrent un jour par hasard.
- c) Je la raconte aux enfants.
- d) Mon chien le déteste.
- e) Les visiteurs du musée l'écoutent.

La queue des animaux

Jadis, les animaux n'avaient pas de queue. Le cheval ne pouvait pas chasser les mouches, l'écureuil sans queue avait du mal à sauter de branche en branche, le renard était bien moins beau et ne parlons pas du lion !

Le sage roi des animaux, le lion, prit la décision de remédier à cette situation. Il réfléchit pendant longtemps à la façon dont il allait s'y prendre et à la fin, il fit appeler le renard pour **lui** demander conseil.

- Tous les animaux ne peuvent pas avoir la même queue, estima le renard.
- Je sais cela, moi aussi, répondit le lion. Mais comment départager les animaux sans se montrer injuste ?

Le renard réfléchit un instant, puis déclara :

- C'est simple. **Ceux** qui arriveront les premiers recevront les plus belles queues.

Le lion acquiesça :

- C'est une excellente idée. Cours vite dans la forêt et préviens tous les animaux qu'ils doivent se présenter à midi, au bord du ruisseau, pour la distribution des queues.

Le renard transmet le message et courut vite vers le ruisseau pour arriver le premier. Il fut suivi de près par le cheval, l'écureuil, le chat et le chien qui arrivent toujours les premiers quand on distribue quelque chose. Vinrent ensuite les autres animaux : l'éléphant, le cochon et le lièvre se présentèrent les derniers.

Lorsque tous les animaux furent réunis dans la clairière, le lion se mit à distribuer les queues. Il se servit d'abord lui-même : ce fut une superbe queue, longue et dorée, terminée par un plumeau. Ensuite, le lion attribua de très belles queues bien touffues au renard et à l'écureuil. Le cheval opta pour une magnifique queue en crin. Le chien et le chat reçurent encore des queues fort présentables, mais les animaux qui arrivèrent les derniers, se trouvèrent bien démunis. L'éléphant eut une maigre cordelette avec quelques soies au bout. Il en fut si navré qu'il en porte aujourd'hui encore la trompe basse.

La queue du cochon était fine comme un ver de terre. Il **la** fit boucler pour la rendre plus jolie. Le pauvre lièvre resta sans queue. Le chien et le chat commencèrent à se disputer pour savoir lequel d'entre eux avait la plus belle queue. A la fin, le chien attrapa le chat et lui arracha d'un coup de dents l'extrémité de la queue. Le lièvre ramassa le bout de la queue du chat et le colla sur son derrière. Ceci explique pourquoi la queue des lièvres est si petite.

Conte africain



VÉRIFIX

1. Quel était jadis le problème des animaux ?

.....

2. Quelle est la difficulté rencontrée par roi des animaux ?

.....

3. Quelle solution est trouvée par le renard ?

.....

4. Quelle est la mission du renard ?

.....

5. Quels sont les animaux qui arrivent les premiers ?

.....

6. Qui est le premier à recevoir une queue ?

.....

7. Quel animal ne reçoit en guise de queue qu'une simple cordelette ?

.....

8. Que fait le cochon pour rendre sa queue plus jolie ?

.....

9. Que fait le chien avec la queue du chat ?

.....

10. D'où vient la queue du lièvre ?

.....

Pour aller plus loin :

11. Ligne 6 : « pour **lui** demander ». Qui est « lui » ?

.....

12. Ligne 11 : « **Ceux** qui arriveront ». Que désigne le mot « ceux » ?

.....

13. Ligne 30 : « Il **la** fit boucler ». Que représente le pronom « la » ?

.....



VÉRIFIX

1. Quel était jadis le problème des animaux ? Les animaux n'avaient pas de queue.
2. Quelle est la difficulté rencontrée par roi des animaux ?
Il sait que tous les animaux ne peuvent pas avoir la même queue.
3. Quelle solution est trouvée par le renard ?
Le renard propose que les premiers arrivés recevront les plus belles queues.
4. Quelle est la mission du renard ?
Il doit transmettre le message du lion aux autres animaux.
5. Quels sont les animaux qui arrivent les premiers ?
Le renard, le cheval, l'écureuil, le chat et le chien.
6. Qui est le premier à recevoir une queue ? Le lion
7. Quel animal ne reçoit en guise de queue qu'une simple cordelette ?
L'éléphant
8. Que fait le cochon pour rendre sa queue plus jolie ?
Il fait boucler sa queue.
9. Que fait le chien avec la queue du chat ?
Il lui arrache le bout de la queue.
10. D'où vient la queue du lièvre ?
Il s'agit du bout de la queue du chat, que le chien a arrachée.

Pour aller plus loin :

11. Ligne 6 : « pour **lui** demander ». Qui est « lui » ?
Le renard
12. Ligne 11 : « **Ceux** qui arriveront ». Que désigne le mot « ceux » ?
Les animaux
13. Ligne 30 : « Il **la** fit boucler ». Que représente le pronom « la » ?
La queue

Histoire : la première guerre mondiale

Regarde la vidéo « c'est pas sorcier » et complète le questionnaire suivant en même temps. (les réponses sont dans la vidéo).

<https://www.youtube.com/watch?v=3LrPAz4cjh0#action=share>



Questionnaire « Guerre 14/18 »

1. Comment ont été créés les « cratères » autour de l'animateur Jamie à Verdun ?
Par des _____
2. Quelles sont les causes premières de la guerre ?
Tous les pays voulaient _____
3. Quelles sont les deux « triples alliances » ?
* _____, _____ et _____
* _____, _____ et _____
4. Quel est l'événement qui déclenche la guerre le 28 juin 1914 ?
C'est l' _____
5. Quand a lieu la mobilisation générale en France ?
C'est le _____
6. Quels sont les hommes qui peuvent partir à la guerre ?
Ce sont les hommes de _____ à _____
7. Comment est l'uniforme militaire français en 1914 ? Il y a :
* _____ * _____
* _____
8. Sur combien de kilomètres s'étend le front en 1914 ?
Sur _____ kilomètres
9. Quelles sont les nouvelles armes françaises en 1915 qui apparaissent dans les tranchées ?
* _____ * _____
* _____ * _____
10. Qui est le mieux armé ?
C'est _____
11. Comment les soldats communiquaient-ils dans les tranchées avec leurs chefs ?
Grâce au _____

12. Que font les « poilus » pour s'occuper dans les tranchées entre les combats ?

* _____ *

* _____ *

13. Comment s'appelle le général français qui, en 1916, fait construire une route pour acheminer les hommes et le matériel à Verdun ? C'est _____

14. Qu'ont construit les Allemands à l'intérieur de la colline de Vauquois ?

Ils ont construit 180 pièces qui contiennent des _____

15. Que font les femmes à l'arrière des combats ?

* _____

* _____

* _____

* _____

16. Combien y a-t-il eu de « mutins » dans l'armée française (=hommes qui refusaient de se battre) ?

Ce sont _____ hommes.

17. Qui entrent en guerre contre les Allemands en 1918 ?

Ce sont les _____

18. Quand est signé l'Armistice ? Le _____

19. Quel est le bilan des morts ?

* _____ allemands

* _____ français

* _____ dans le monde

20. Où est la tombe du « soldat inconnu » à Paris ?

C'est sous _____