

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase » fais les consignes 1, 2 et 3 pour la phrase 11.

Dictée flash
(liste 25)

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter la ou les phrase(s).

« En crevant le pont de neige, je suis tombé dans une crevasse et j'ai fait connaissance avec la vie intérieure du glacier. »

Numération

Lis la leçon N18 dans ton porte-vue bleu.

Tu peux également regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html>

Puis fais les exercices 6 et 2 (bonus : exercices 5 et 7)



2 * Arrondis au nombre entier le plus proche.

Pour t'aider, tu peux encadrer les nombres.

6 ** Encadre au dixième près.

$$4,5 < 4,528 < 4,6$$

- a. ... < 37,57 < ... e. ... < 200,98 < ...
b. ... < 582,62 < ... f. ... < 0,57 < ...
c. ... < 5,081 < ... g. ... < 0,063 < ...
d. ... < 12,92 < ... h. ... < 8,602 < ...

- a. 125,6 – 28,96 – 3 623,12 – 8,22 – 75,69 –
0,12 – 0,98 – 1,37
b. 12,05 – 58,505 – 78,521 – 21,0125 –
21,521 – 0,821 – 35,5 – 1 000,5
c. 1,91 – 369,01 – 98,5 – 600,201 – 146,75 –
500,97 – 48,35 – 101,95

7 ** Complète en choisissant le nombre qui convient.

a. $11,9 < \dots < 12$

11,82

11,099

11,905

b. $3,4 < \dots < 3,6$

3,62

3,59

3,39

c. $8,05 < \dots < 8,1$

8,9

8,045

8,064

d. $4,149 < \dots < 4,16$

4,2

4,152

4,14

5 * Encadre entre deux nombres entiers consécutifs.

$$4 < 4,528 < 5$$

- a. ... < 23,07 < ... e. ... < 29,47 < ...
b. ... < 99,03 < ... f. ... < 199,99 < ...
c. ... < 3,012 < ... g. ... < 0,056 < ...
d. ... < 8,97 < ... h. ... < 49,08 < ...

Ajouter des décimaux (inférieurs à 10)



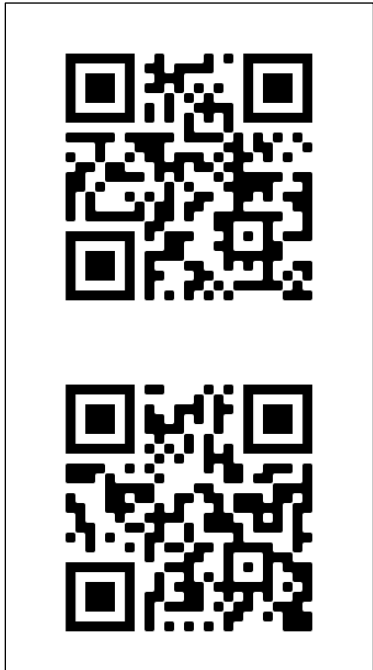
Défi ⇒ bonnes réponses

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $3,2 + 6,5 = \dots\dots\dots$ | $4,4 + 4,4 = \dots\dots\dots$ | $7,8 + 0,5 = \dots\dots\dots$ |
| $2,2 + 1,8 = \dots\dots\dots$ | $9,5 + 3,6 = \dots\dots\dots$ | $5,9 + 5,9 = \dots\dots\dots$ |
| $4,7 + 6,3 = \dots\dots\dots$ | $8,7 + 9,8 = \dots\dots\dots$ | $4,7 + 0,6 = \dots\dots\dots$ |
| $2,4 + 3,6 = \dots\dots\dots$ | $0,8 + 0,9 = \dots\dots\dots$ | $3,6 + 3,6 = \dots\dots\dots$ |
| $9,8 + 4,1 = \dots\dots\dots$ | $4,1 + 6,5 = \dots\dots\dots$ | $8,2 + 4,8 = \dots\dots\dots$ |
| $6,8 + 7,5 = \dots\dots\dots$ | $2,9 + 2,7 = \dots\dots\dots$ | $4,9 + 2,1 = \dots\dots\dots$ |

Sakina fait une randonnée : elle marche 4,6 km, s'arrête pour manger puis parcourt 7,5 km.

Quelle est la longueur totale de la randonnée de Sakina ?

⇒ La randonnée de Sakina fait km.



Grammaire

Lis la leçon G10 dans ton porte-vue rouge.

Tu peux également regarder les vidéos suivantes :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-direct.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-indirect.html>

Puis fais les exercices 5, 6 et 6

5 ★ Recopie les phrases dont le COD est un groupe nominal, puis souligne-le.

- a. Où as-tu rangé les outils ?
- b. Pendant l'été, le gardien arrosera les plantes des locataires absents.
- c. La maîtresse fait l'appel chaque matin.
- d. Qui préviendra Léa ?
- e. Ouvrez vos livres à la page 102.

6 ★★ Souligne les COD en vert et les COI en noir.

- a. Ils se plaignaient souvent du bruit.
- b. Je donne un os à mon chien.
- c. Malgré sa colère, il lui a tendu la main.
- d. Pense à aspirer aussi sous les meubles !

6 ★★ Recopie les phrases dont le COD est un pronom et souligne-le.

- a. Nous te porterons si tu es fatiguée.
- b. Zoé va bien ; je l'ai vue hier.
- c. Je préfère attendre ici.
- d. J'appellerai Timéo au téléphone ce soir.
- e. Il me retrouvera vite.
- f. Maël nous a rejoints rapidement.

Hector Record

Hector Record n'avait jamais peur de rien. Il avait toujours tout réussi. Dans sa ville, quand il y avait un exploit impossible à réussir, tout le monde disait : « Ça, c'est pour Hector ! ».

Derrière l'école, il y avait un arbre immense, le plus haut du pays. Hector paria qu'il réussirait à grimper jusqu'en haut. Ses copains ne **le** croyaient pas : on ne voyait même pas le sommet de l'arbre...

Hector attrapa la branche la plus basse. Il commença à grimper.

Au bout d'un quart d'heure, il arriva à un endroit si haut qu'un corbeau **y** avait fait son nid. En bas, ses amis applaudissaient.

Hector continua à grimper. Une demi-heure plus tard, il arriva à un endroit si haut qu'un faucon y avait fait son nid. Ses amis criaient : « Bravo ! Descends, on va fêter ça ! ». Mais Hector ne **les** entendait pas. Hector reprit son ascension. Cela devenait plus dur car les branches étaient couvertes de neige. Il arriva en vue du sommet de l'arbre. Tout en haut, à quelques mètres de lui, un aigle avait fait son nid.

Hector se dit : « J'y suis presque ». Il monta sur la branche du dessus, très fine. Elle plia un peu. « *Encore un mètre* », pensa Hector. Il posa le pied sur la dernière branchette... et il y eut un grand « crac » !

Hector tomba si vite qu'il battit tous les records de vitesse.

On entendit le choc à cent kilomètres. Il fit un trou si profond qu'on n'en voit pas le fond : c'est le plus grand puits de toute la région.

D'après « Albert nez en l'air et autres histoires de nigauds »



VÉRIFIX

1. Qui est l'expert en exploit impossible ?

.....

2. Quel pari fait-il ?

.....

3. Qu'en pense ses copains ?

.....

4. Que découvre Hector au bout de 15 minutes ?

.....

5. Comment réagissent ses copains ?

.....

6. À qui appartient le second nid rencontré par Hector ?

.....

7. Pourquoi l'ascension se complique-t-elle ensuite ?

.....

8. Qui occupe le sommet de l'arbre ?

.....

9. Que se passe-t-il lors du dernier mètre d'ascension ?

.....

10. Pourquoi y-a-t-il un grand puits ?

.....

Pour aller plus loin :

11. Ligne 6 : « ne **le** croyaient pas ». Qui est « le » ?

.....

12. Ligne 9 : « un corbeau **y** avait ». Que représente le pronom « y » ?

.....

13. Ligne 12 : « Hector ne **les** entendait ». Qui sont « les » ?

.....



VÉRIFIX

1. Qui est l'expert en exploit impossible ? Hector Record
2. Quel pari fait-il ?
Il parie qu'il peut grimper jusqu'au sommet de l'arbre le plus haut du pays.
3. Qu'en pense ses copains ? Ses copains ne le croient pas.
4. Que découvre Hector au bout de 15 minutes ?
Il découvre le nid d'un corbeau.
5. Comment réagissent ses copains ?
Ses copains l'applaudissent.
6. À qui appartient le second nid rencontré par Hector ?
À un faucon
7. Pourquoi l'ascension se complique-t-elle ensuite ?
Les branches sont couvertes de neige.
8. Qui occupe le sommet de l'arbre ?
Un aigle
9. Que se passe-t-il lors du dernier mètre d'ascension ?
La dernière branche craque.
10. Pourquoi y-a-t-il un grand puits ?
C'est le trou formé par Hector lors de sa chute.

Pour aller plus loin :

11. Ligne 6 : « ne **le** croyaient pas ». Qui est « le » ?
Hector
12. Ligne 9 : « un corbeau **y** avait ». Que représente le pronom « y » ?
Un endroit si haut
13. Ligne 12 : « Hector ne **les** entendait ». Qui sont « les » ?
Ses amis

ECONOMISER L'ENERGIE

1) Énergies renouvelables et non renouvelables (Rappel)

Consigne : parmi les énergies citées ci-dessous, écris **R** pour renouvelable et **NR** pour non renouvelable.

Énergie	R ou NR
Solaire	
Éolienne (vent)	
Géothermique (chaleur de la Terre)	
Fossile : à partir du pétrole (essence, fuel, gazole)	
Bois	
Électrique à partir du nucléaire	
Électrique à partir des barrages hydrauliques (eau)	
Fossile : gaz	
Fossile : houille (charbon)	

2) Pourquoi économiser l'énergie ?

Le pétrole est utilisé pour les transports des personnes et des marchandises sous la forme d'essence ou de gazole. On l'utilise également pour le chauffage des bâtiments ou parfois pour produire de l'électricité sous la forme de fuel.

Cette source d'énergie coûte cher et ne se renouvellera pas. Des spécialistes pensent que les sources de pétrole pourraient être épuisées d'ici 40 à 60 ans. De même pour le gaz. De plus, lorsqu'on brûle ces dérivés du pétrole, on émet des gaz, parmi lesquels le CO₂ (gaz carbonique) qui polluent la planète.

Consigne : lis le document puis réponds aux questions.

Pourquoi utilise t-on le pétrole ?

.....

Quels sont les inconvénients de cette source d'énergie ?

.....

.....

.....

Cite 3 raisons pour lesquelles nous devons économiser l'énergie.

-

-

-

ST4 – L'ENERGIE

1) L'énergie au quotidien

L'énergie permet de se déplacer, transporter, faire fonctionner, chauffer ou s'éclairer.

Pour cela, il faut utiliser et transformer une source d'énergie.

Il en existe plusieurs types : pétrole, gaz, charbon, nucléaire, soleil, eau, vent, géothermie, biomasse.

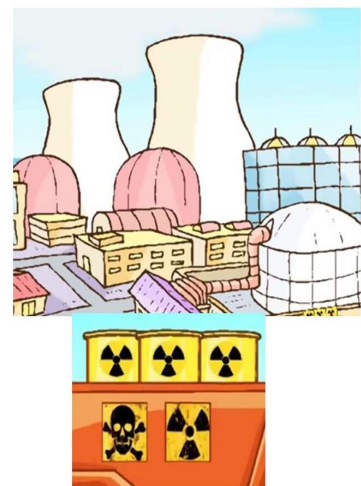
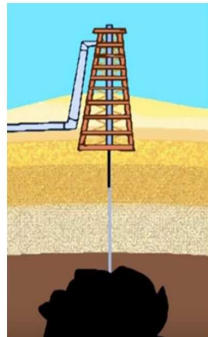
L'électricité est une source secondaire car elle est produite à partir d'autres sources d'énergie.

2) Energies renouvelables et non renouvelables

Certaines sources d'énergie sont inépuisables alors que d'autres sont épuisables et vouées à disparaître au fil des années.

- **Les énergies non renouvelables** (ou énergies fossiles) se trouvent sur Terre en quantité limitée et ne se renouvellent que très lentement (plusieurs millions d'années). De plus ces énergies sont polluantes (pétrole, charbon, uranium).

ENERGIES NON-RENOUVELABLES

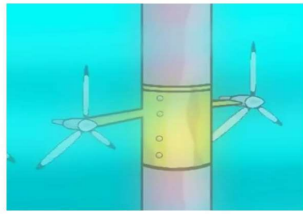


• **Les énergies renouvelables** sont inépuisables et proviennent d'éléments naturels (soleil, vent, eau, chaleur terrestre).

De plus ce sont des énergies propres.



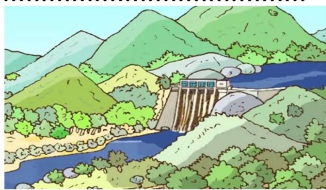
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

3) **Economiser l'énergie**

Pourquoi ?	Comment ?
<ul style="list-style-type: none"> ▶ pour payer moins d'électricité. ▶ parce que les énergies fossiles ne sont pas renouvelables et il n'y en aura bientôt plus. ▶ pour moins polluer la planète. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utiliser les appareils électriques uniquement lorsqu'on en a besoin. ▶ prendre une douche au lieu d'un bain. ▶ éteindre les veilleuses. ▶ baisser le chauffage. ▶ utiliser les transports en commun, le covoiturage ou sinon le vélo ou ses pieds. ▶ ne pas jeter des objets faits avec du pétrole alors qu'ils sont recyclables. ▶ utiliser des ampoules basse consommation.