

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase » fais les consignes 4 et 5 pour la phrase 10.

Dictée  
(liste 24)

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter les phrases.

« Les scientifiques ne s'étaient pas trompés ; il fallait évacuer l'île ; le volcan se réveillait. Quand l'éruption a commencé, ça a été un sauve-qui-peut général. Chacun pensait surtout à sauver sa vie. Déjà, le volcan crachait sa lave meurtrière qui dévastait tout sur son passage. Le sol tremblait et s'affaissait sous nos pieds. Il fallait gagner le port à tout prix. »

Calcul

Lis la leçon C9 dans ton porte-vue bleu.

Tu peux également regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-deux-nombres-decimaux.html>

Puis fais les exercices 16 et 17 (les deux) (bonus : exercice 19)

**16** ✨ Pose et calcule.

- a.  $75,04 \times 36$     c.  $17,124 \times 63$     e.  $40,23 \times 54$   
b.  $185,6 \times 72$     d.  $92,7 \times 208$     f.  $630,08 \times 125$

**17** ✨ **Problème** Avec ses 3,356 km de longueur, le pont de Saint-Nazaire est le plus long pont de France.

Quelle distance parcourt un Nazairien qui doit le traverser 48 fois par mois ?

**17** ✨ **Problème** Retrouve le prix des lots suivants.



- a. 10 agendas    d. 100 peluches  
b. 100 agendas    e. 10 peluches  
c. 1 000 sacs de billes    f. 1 000 cahiers

**19** ✨ Pose les multiplications et calcule.

- a.  $185,23 \times 74$     c.  $756,245 \times 69$   
b.  $278,06 \times 53$     d.  $815,42 \times 307$

Calcul mental

**Multiplier un décimal par 10, 100, 1 000**



Entraînement n° 3 ⇒ ..... bonnes réponses

$4,75 \times 10 = \dots\dots\dots$	$58,96 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$	$3,056 \times 100 = \dots\dots\dots$
$1,4 \times 100 = \dots\dots\dots$	$6,18 \times 10 = \dots\dots\dots$	$3,02 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
$47,892 \times 100 = \dots\dots\dots$	$0,07 \times 10 = \dots\dots\dots$	$8,5 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
$1,425 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$	$21,03 \times 10 = \dots\dots\dots$	$4,709 \times 100 = \dots\dots\dots$
$2,221 \times 10 = \dots\dots\dots$	$4,17 \times 100 = \dots\dots\dots$	$12,56 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
$7,78 \times 100 = \dots\dots\dots$	$2,56 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$	$0,045 \times 10 = \dots\dots\dots$

Pour faire un dessin, Zaky a tracé 10 segments de 5,4 cm.

Quelle distance de segments Zaky a-t-il tracé ?

⇒ Zaky a tracé ..... cm de segments.

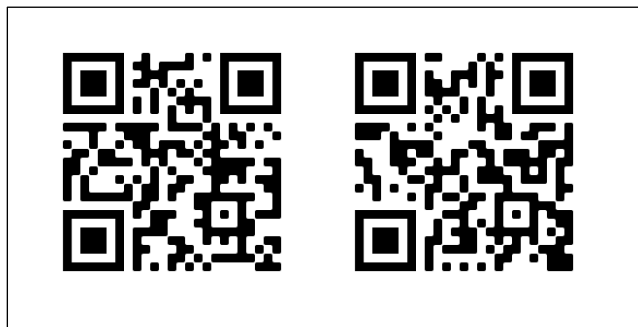
Lis la leçon G10 dans ton porte-vue bleu.

Tu peux également regarder les vidéos suivantes :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-direct.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-indirect.html>

Puis fais les exercices 2, 3 et 4



**2** \* Relève les COI et donne leur nature.

- a. J'ai téléphoné à ma meilleure amie.
- b. Il leur parle en italien.
- c. Ma tante se souvient très bien de M. Bonaventure.
- d. Ce couvert sert à découper le poisson.
- e. Grand-père souffre de ses rhumatismes.

**4** \*\* Indique si le groupe de mots en gras est un COD ou un sujet.

*Pense aux questions que tu dois poser pour trouver la fonction des groupes de mots.*

- a. Ce village accueille **de nombreux visiteurs**.
- b. Sous les arbres règne **une fraîcheur agréable**.
- c. Paolo a apporté **des châtaignes et des noix** pour la classe.
- d. L'accident a bloqué **la circulation**.
- e. Sous le pont passe **une péniche**.

**3** \*\* Recopie chaque phrase en supprimant le groupe de mots qui peut l'être. Puis souligne le COD.

- a. Demain, nous achèterons des fruits.
- b. Le médecin connaissait depuis longtemps ses patients.
- c. L'écureuil a caché ses provisions dans l'arbre.
- d. J'ai visité beaucoup de châteaux au bord de la Loire.
- e. Julien a construit avec beaucoup de soin sa maquette.
- f. En prenant mille précautions, les déménageurs ont déplacé le piano.

## Manque-de-Chance

Il était une fois un riche marchand qui avait trois fils : les deux premiers étaient intelligents et le troisième, idiot, mais tellement idiot qu'on l'appelait « Manque-de-Chance ». Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise. Chaque fois qu'il prenait un outil, il faisait un malheur.

Un beau jour, le marchand réunit ses trois fils et leur dit :  
- Maintenant que vous êtes grands, vous devez apprendre le métier. Je vais donner à chacun de vous cent pièces d'or pour acheter des marchandises, et un bateau pour aller les vendre en pays étranger.

Le fils aîné achète des fourrures et **en** remplit son bateau. Le second charge son bateau d'une cargaison de miel. Quant à Manque-de-Chance, il rencontre, avant d'arriver à la ville, une bande d'enfants qui ont attrapé un chat et qui veulent **le** noyer.

- Ne faites pas ça, donnez-le moi , supplie Manque-de-Chance. Et il offre ses cent pièces d'or en échange du chat.

De retour à la maison, chacun indique ce qu'il a acheté et les deux aînés se mettent à rire en écoutant Manque-de-Chance.

- N'importe, dit le père, il partira sur mer et il vendra son chat, comme vous, vos marchandises.

Au bout de trois mois de navigation, les trois fils arrivent sur une île où les souris pullulaient. Quand le frère aîné veut vendre ses fourrures au marché, elles sont pleines de trous car les souris **les** ont rongées pendant la nuit. Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre. Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris.

Il en tue dix, vingt, cent, c'est un vrai massacre. Les marchands du pays viennent dire à l'idiot :

- Combien vends-tu cette bête merveilleuse ?

- Je ne sais pas, dit Manque-de-Chance. Combien m'en donnez-vous ?

- Nous t'en donnons trois tonneaux d'or.

- Eh bien, c'est entendu !

L'idiot reçoit les trois tonneaux d'or et pour calmer la tristesse de ses frères offre à chacun d'eux un tonneau d'or.



# VÉRIFIX

1. Qui est Manque-de-Chance ?

.....

2. Pourquoi porte-t-il ce nom ?

.....

3. Que donne le père à ses trois fils ?

.....

4. Qu'achètent l'aîné et le second des fils ?

.....

5. Qu'achète Manque-de-Chance ?

.....

6. Pourquoi ?

.....

7. Où arrivent les 3 frères après trois mois de navigation ?

.....

8. Quelle est la particularité de ce lieu ?

.....

9. Que s'est-il passé avec les marchandises des 2 aînés ?

.....

10. Pourquoi Manque-de Chance obtient-il 3 tonneaux d'or ?

.....

## **Pour aller plus loin :**

11. Ligne 10 : « **en** remplit son bateau ». Que désigne « en » ?

.....

12. Ligne 13 : « veulent **le** noyer ». Qui est « le » ?

.....

13. Ligne 22 : « les souris **les** ont rongées ». Que représente le pronom « les » ?

.....



# VÉRIFIX

1. Qui est Manque-de-Chance ?  
Le troisième et dernier fils d'un riche marchand
2. Pourquoi porte-t-il ce nom ? D'après le narrateur, il est idiot.
3. Que donne le père à ses trois fils ?  
Chacun reçoit 100 pièces d'or et un bateau.
4. Qu'achètent l'aîné et le second des fils ?  
L'un achète des fourrures, et l'autre une cargaison de miel.
5. Qu'achète Manque-de-Chance ? Il achète d'un chat.
6. Pourquoi ?  
Il a voulu sauver le chat de la noyade.
7. Où arrivent les 3 frères après trois mois de navigation ? Sur une île
8. Quelle est la particularité de ce lieu ?  
L'île est envahie par les souris.
9. Que s'est-il passé avec les marchandises des 2 aînés ?  
Les souris ont grignoté les fourrures et les tonneaux de miel.
10. Pourquoi Manque-de-Chance obtient-il 3 tonneaux d'or ?  
Il vend son chat car ce dernier permet à l'île de se débarrasser de ses souris.

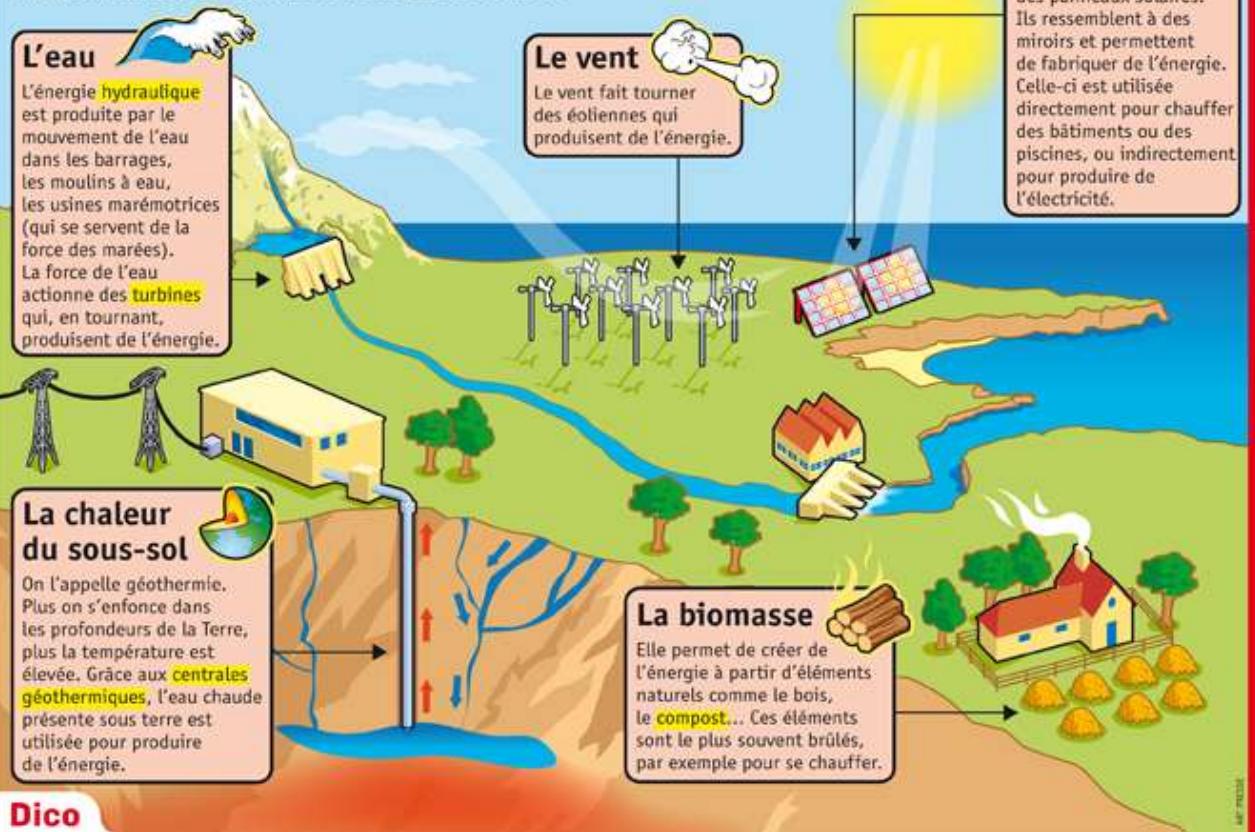
## Pour aller plus loin :

11. Ligne 10 : « **en** remplit son bateau ». Que désigne « en » ?  
Les fourrures
12. Ligne 13 : « veulent **le** noyer ». Qui est « le » ?  
Le chat
13. Ligne 22 : « les souris **les** ont rongées ». Que représente le pronom « les » ?  
Les fourrures

# Les sources d'énergies renouvelables

## Qu'est-ce que c'est ?

Ce sont des formes d'énergies qui n'utilisent que des éléments naturels sur la Terre (chaleur du Soleil, vent, eau...) sans les détruire ni les épuiser. Elles polluent peu car elles produisent peu de déchets.



**Dico**

1/ Que signifie énergie renouvelable ?

.....

.....

.....

2/ Pourquoi dit-on des énergies renouvelables qu'elles sont propres ?

.....

.....

8/ Relie l'énergie qui va avec sa source d'origine

- |                        |                       |                              |
|------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Energie hydraulique    | <input type="radio"/> |                              |
| Energie éolienne       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Vent   |
| Energie solaire        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Eau    |
| Energie géothermique   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Soleil |
| Energie de la biomasse | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Terre  |

7/ Comment fait-on pour utiliser le soleil comme source d'énergie ?

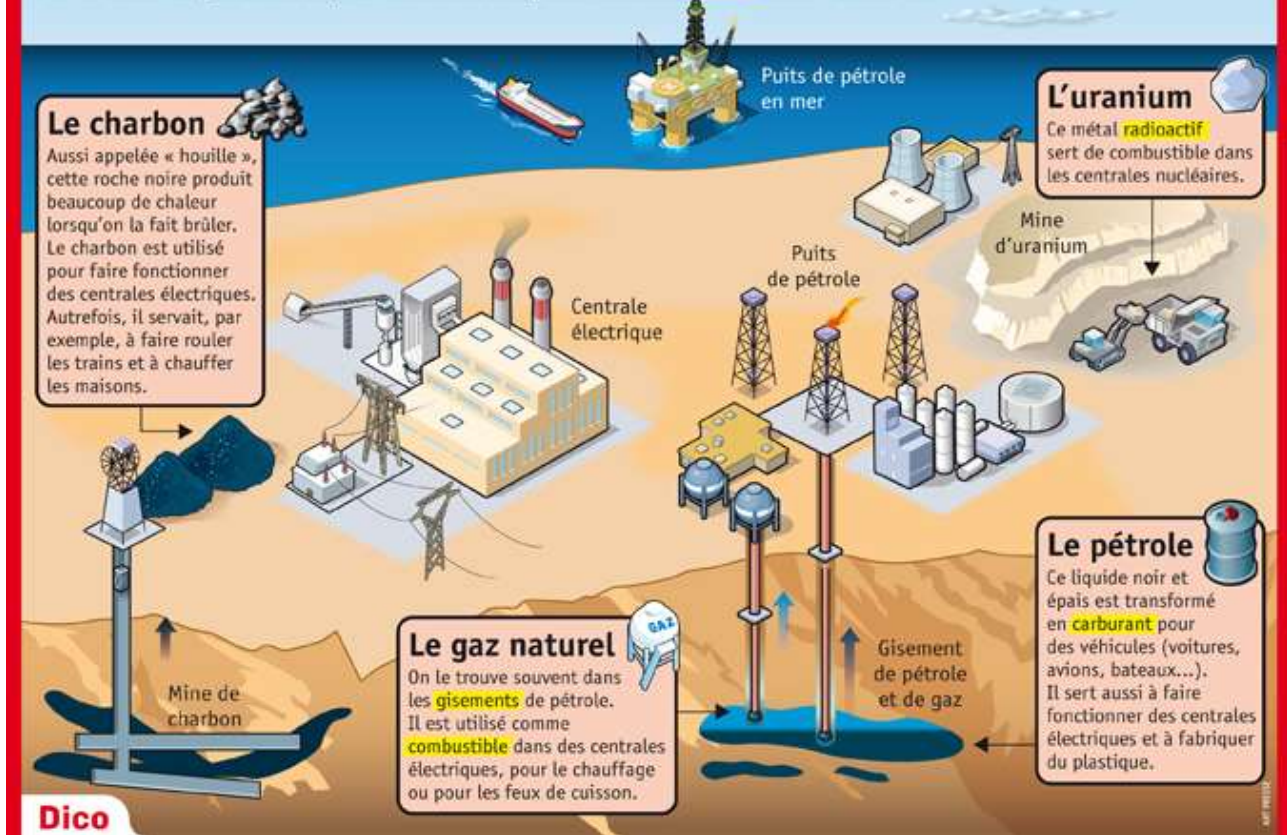
.....

.....

# Les sources d'énergies fossiles

## Qu'est-ce que c'est ?

On les appelle aussi « sources d'énergies non renouvelables ». Ce sont des formes d'énergies qui utilisent des éléments (roches, métaux, gaz, liquides...) présents en quantité limitée sur la Terre. Le plus souvent, ces éléments sont profondément **enfouis** dans le sous-sol.



1/ Qu'est-ce qu'une énergie fossile ?

.....

.....

.....

2/ Cite les sources d'énergie fossile.

.....

.....

3/ Pourquoi parle-t-on d'énergie non renouvelable ?

.....

.....

.....

4/ A ton avis, ces sources d'énergie sont-elles compatibles avec l'environnement ?

.....

.....

.....