

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase » fais les consignes 1, 2 et 3 pour la phrase 15.

Dictée flash
(liste 26)

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter la ou les phrase(s).

« Ses adeptes décollent au sommet des vagues de l'océan, se jouent d'elles et tentent les figures aériennes les plus folles. »

Résolution de problèmes

Je retiens

• Comment reconnaître une situation de proportionnalité ?

Ex. : Si 5 fleurs identiques coutent 9 €, alors 15 fleurs identiques coutent 3 fois plus, car il y a 3 fois plus de fleurs ($5 \times 3 = 15$). 15 fleurs coutent donc 27 € (9×3).

Si on multiplie le nombre de fleurs par 3, alors on multiplie leur prix par 3.

• Pour mettre en évidence une situation ou vérifier si une situation est proportionnelle, on peut construire un tableau, y entrer les données, faire des calculs, le compléter, etc.

Nombre de fleurs	5	15	20	50	90
Prix (en €)	9	27	36	90	162

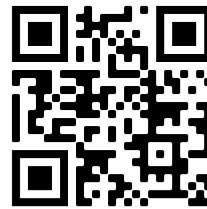
Diagramme illustrant les relations de proportionnalité : une flèche bleue de 5 à 15 est étiquetée $\times 3$, une flèche rouge de 9 à 27 est étiquetée $\times 3$, une flèche verte de 15 à 45 (non visible) est étiquetée $\times 3$, une flèche orange de 9 à 36 est étiquetée $\times 4$, et une flèche violette de 9 à 90 est étiquetée $\times 10$.

► Dans ce cas, le prix des fleurs est proportionnel au nombre de fleurs.

C'est une situation de proportionnalité.

► **Attention**, si un lot de 3 stylos coute 5 € et qu'un lot de 12 stylos coute 10 €, alors le prix des stylos n'est pas proportionnel au nombre de stylos (il y a 4 fois plus de stylos mais le prix n'est pas 4 fois plus grand).

Ce n'est pas une situation de proportionnalité.



<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/organisation-et-gestion-des-donnees/resolution-de-problemes/decouvrir-la-proportionnalite.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/organisation-et-gestion-des-donnees/resolution-de-problemes/reconnaitre-une-situation-de-proportionnalite.html>

2 * Lilia a construit des tableaux pour résoudre des problèmes.

Indique quelle situation est proportionnelle. Justifie.

a.

Poires (kg)	2	10	15	20	2,5	7,5
Prix (€)	3,2	16	24	32	4	12

b.

Temps de marche (en min)	60	90	120	30	150
Distance (en km)	6	12	15	3	18

4 * Reproduis et complète le tableau de ces situations de proportionnalité.

a.

Prix (en €)	30	60		360	90
Nombre de BD	2		10		

b.

Nombre d'élèves	2	8		40	100
Nombre de cahiers		24	12		

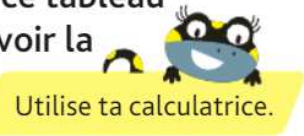
c.

Nombre de bouteilles	5	9	4		14
Quantité (en L)	7,5	13,5		19,5	

Anglais

<https://view.genial.ly/5e7354e5303b510f7b8af32d>

5 **Problème** Reproduis ce tableau puis complète-le pour avoir la recette du fondant au chocolat.



Ingrédients	4 pers.	8 pers.	16 pers.	20 pers.	10 pers.	5 pers.
Farine (en g)	125					
Sucre (en g)	100					
Chocolat (en g)	150					
Beurre (en g)	75					

Lecture

Lire le chapitre 5 de la partie 1 de « Verte » (page 7). Puis, répondre aux questions du questionnaire 1

J'ajoute également le fichier dans la partie médiathèque de « toutemonannée » le fichier comporte beaucoup de pages mais il n'est pas nécessaire de l'imprimer.

Calcul mental

Connaître les tables de multiplication

Défi ⇒ bonnes réponses

4 x 4 =	9 x = 72 x 2 = 16
8 x 8 =	7 x = 35 x 6 = 36
7 x 8 =	9 x = 81 x 5 = 50
2 x 9 =	5 x = 45 x 7 = 42
3 x 8 =	9 x = 54 x 8 = 32
6 x 10 =	2 x = 0 x 5 = 25

Tous les jours, Romaïssae chante pendant 9 minutes.
 Combien de temps Romaïssae chante-t-elle en une semaine ?
 ⇒ En une semaine, Romaïssae chante pendant minutes.



Grammaire

Lis la leçon G11 dans ton porte-vue rouge.
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal.html>

Puis fais les exercices 1, 3 et 4

1) Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

un vélo de course – la peinture sur soie - les lions du cirque – l'épicerie du quartier – une excursion en mer - la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfant

3 * Réécris ces phrases en remplaçant le complément du nom en gras par un autre complément du nom.

un gâteau au chocolat → un gâteau aux poires

- a. le conducteur du bus
- b. la chaise en fer
- c. la machine à calculer
- d. une compote sans gout
- e. un roman d'aventures
- f. une tarte aux pommes



4 * Complète chaque groupe nominal avec un complément du nom.

- a. un magazine ...
- b. une boîte ...
- c. cette recette ...
- d. une machine ...
- e. un sac ...
- f. des animaux ...

Questionnaire 1 « Verte » de Marie Desplechin

1. Qui raconte l'histoire ?

.....

2. Quelle est l'espèce qui n'a pas le droit de se plaindre ?

.....

3. Pourquoi ne considère-t-elle pas sa famille comme normale ?

.....

4. A qui les mères peuvent-elles exclusivement passer leurs pouvoirs ?

.....

5. Verte s'intéresse à d'autres choses que la sorcellerie. Quel est ce centre d'intérêt ?

.....

6. Comment s'appelle la mère de Verte ? Le père ? Et sa grand-mère ?

.....

7. Quel âge a Verte ?

.....

8. Que propose sa grand-mère pour lui apprendre la sorcellerie ?

.....

9. Comment réagit Verte au retour de sa première journée chez sa grand-mère ?

.....

10. Comment s'est concrétisé son premier pas en sorcellerie ?

.....