

CE2

Dictée

Alicia et Tom aimaient l'Australie. Avant, ils habitaient dans ce pays et ils visitaient les beaux paysages.

Phrase du jour

Consigne : Donne la nature de tous les mots.

Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

Mathématiques

- Calcul mental :

31 Calcule

$$\begin{array}{ll} 1\ 500 - 300 = \dots & 8\ 456 - 300 = \dots\dots \\ 2\ 600 - 80 = \dots\dots & 1\ 000 - 50 = \dots \\ 6\ 100 - 500 = \dots\dots & 4\ 935 - 2\ 005 = \dots \\ 4\ 300 - 600 = \dots & 4\ 820 - 200 = \dots \end{array}$$

Réponses : 1 200 - 8 156
2 520 - 950
5 600 - 2 930
3 700 - 4 620

Exercices (sur le fichier ArchiMaths) :
exercices de la page 128

Français

lire la leçon : C5

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfN0>

Exercices (sur le cahier d'essai):

CM1

Dictée

À la fin de la visite, nous admirions la cour d'honneur du palais où défilaient de nombreuses reines.

Phrase du jour

Consigne : Donne la nature de tous les mots.

Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

Mathématiques

Calcul mental :

Combien de fois 8 y a t-il dans 48 ?
Combien de fois 7 y a t-il dans 28 ?
Combien de fois 6 y a t-il dans 30 ?
Combien de fois 9 y a t-il dans 81 ?
Combien de fois 4 y a t-il dans 32 ?
Combien de fois 5 y a t-il dans 45 ?

Réponses : 6 - 4 - 5 - 9 - 8 - 9

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=gplHhJhC3>

Exercices (sur le cahier d'essai) :

4 **PROBLÈME** Samuel a rapporté un paquet de 24 sablés pour le partager.

Quelle sera la part de chacun :

- a. s'ils sont 2 ? c. s'ils sont 6 ?
b. s'ils sont 4 ? d. s'ils sont 8 ?

5 **PROBLÈME**

La maîtresse a un lot de 300 gommettes. **Combien pourra-t-elle en donner à chaque élève :**

- a. si elle a 30 élèves ?
b. si elle a 25 élèves ?



1 * Recopie chaque phrase et souligne les verbes être ou avoir conjugués à l'imparfait.

- a. Le chien était dans sa niche quand son jeune maître est arrivé.
- b. Le vendeur n'avait plus de monnaie et maman a dû payer par chèque.
- c. J'avais déjà deux poissons rouges et maintenant j'ai un hamster en plus.
- d. Nous étions loin de la côte quand le vent s'est levé.

2 ** Dans le texte suivant, relève les verbes avoir et être à l'imparfait et indique à quelle personne ils sont conjugués.

C'était une journée bizarre. Personne n'avait l'air naturel. Je me suis réveillé et j'ai dévalé les escaliers pour prendre mon petit déjeuner. Papa et maman étaient déjà attablés mais ils ne parlaient pas, j'avais l'impression qu'ils venaient juste de se taire. J'ai fait semblant de ne rien remarquer et, le nez dans mes céréales, j'ai attendu. J'étais sûr qu'ils finiraient par me dire d'aller jouer dehors. Mais non, maman m'a reparlé du temps où je lui demandais sans arrêt quand j'aurais un petit frère. Depuis, j'avais une autre idée sur la question, mais je n'ai pas eu le temps de la dire. Papa, très fier, a dit : « Tu vas bientôt avoir un petit frère. »

- revoir les mots de la liste 29 et apprendre ceux de la liste 30
- **lecture** = fichier : lecture 6 ce2 (document dans la médiathèque)
- anglais : My family : <https://www.youtube.com/watch?v=FHaOH EKHQ>

lire la leçon (porte-vue): C7

regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfNO>

Exercices (sur le cahier d'essai) :

1 * Dans chaque liste, recopie les verbes conjugués à l'imparfait.

- a. preniez • prennent • prendrai • prenais
- b. revenaient • reviendrai • revenez • revenais
- c. apprenait • apprenions • apprendrons • apprenons
- d. préviendra • prévenons • préveniez • prévenaient

2 * Dans chaque liste, un verbe n'est pas conjugué à l'imparfait. Recopie chaque liste sans l'intrus.

- a. je comprenais • nous comprenions • elle comprenait • elles comprendront
- b. tu convenais • vous conveniez • nous convenons • on convenait
- c. elle surprenait • nous surprenions • je surprenais • vous surprenez
- d. il parvenait • elles parviennent • tu parvenais • vous parveniez

- revoir les mots de la liste 26 et apprendre ceux de la liste 27
- **lecture** : fichier : lecture cm exercices cahier 1 (dans la médiathèque) → faire la fiche 7
- anglais : My family : <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEKHQ>

Phrase du jour

Consigne : conjugue la phrase à l'imparfait.
Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

Je mettais de la farine et du sucre dans un saladier.

Mathématiques

95 Les tables : le carré des nombres (6 × 6, 7 × 7, 8 × 8...)

CALCUL MENTAL • Énoncer des calculs du type 8 × 40 ou 5 × 700.

320 240 3500 3000 4000

1 Lali propose à son père de vendre ses chocolats dans des boîtes carrées. **Barre** les commandes qui ne permettent pas de proposer une boîte carrée. **Indique**, quand c'est possible, l'organisation des chocolats dans les boîtes carrées (par exemple, 2 × 2, 3 × 3, 4 × 4...).

	Nombre de chocolats commandés	Organisation des chocolats
Client 1	497 × 7.....
Client 2	56
Client 3	648 × 8.....
Client 4	23
Client 5	366 × 6.....



2 **Calcule.**
 $6 \times 6 = 36$ $7 \times 7 = 49$
 $8 \times 8 = 64$ $5 \times 5 = 25$
 $9 \times 9 = 81$ $3 \times 3 = 9$
 $4 \times 4 = 16$ $10 \times 10 = 100$

3 **Écris** les calculs correspondant au nombre de chocolats contenus dans la boîte. **Puis calcule.**
 $3 \times 3 = 9$ $5 \times 5 = 25$
 $25 + 9 = 34$
 Il y a 34 chocolats.



4 a. Combien de petits carrés verts y a-t-il sur cette figure ? Utilise la multiplication pour répondre.
 $2 \times 2 = 4$ $3 \times 3 = 9$ $4 \times 4 = 16$
 $1 + 4 + 9 + 16 = 30$
 Il y a 30 petits carrés verts sur cette figure.



b. Combien de petits carrés verts sont nécessaires pour remplir entièrement le carré bleu ?
 $10 \times 10 = 100$
 Il faut 100 petits carrés verts pour remplir le carré bleu.

5 **PROBLÈME**
 Combien doit-il y avoir de cases blanches sur ce quadrillage ?
Écris le calcul, puis **réponds** à la question.
 $8 \times 8 = 64$ La moitié de 64 est 32.
 Il doit y avoir 32 cases blanches.



Français

Exercice 5

- a. Il restait une demi-heure avant l'école.
- b. Je me précipitais vers le bus.
- c. Tu réfléchissais à voix haute.
- d. Vous validiez votre ticket.
- e. Je, tu pensais déjà à la récréation.

Exercice 6

- a. Nous jouions au football à la récréation.
- b. Nous anéantissions l'adversaire.
- c. Nous échangeons les maillots.
- d. Nous félicitons l'équipe gagnante.

Phrase du jour

Consigne : conjugue la phrase à l'imparfait.
Je mets de la farine et du sucre dans un saladier.

Je mettais de la farine et du sucre dans un saladier.

Mathématiques

3 **PROBLÈME**

- a. $48 : 6 = 8$. Chaque enfant aura 8 bonbons.
- b. $48 : 3 = 16$. Il y avait 16 enfants.
- c. $5 \times 9 < 48 < 5 \times 10$. On ne peut pas partager équitablement ce sachet de bonbons entre 5 enfants sans qu'il en reste car 48 n'est pas un multiple de 5.

4 *

- a. $99 = 9 \times 11$ donc $99 : 9 = 11$
- b. $60 = 5 \times 12$ donc $60 : 5 = 12$
- c. $42 = 3 \times 14$ donc $42 : 3 = 14$

Français

Exercice 6

- a. Dans l'Antiquité, les Egyptiens bâtissaient d'impressionnantes pyramides.
- b. A la fin de la journée, nous effaçons le tableau de la classe chacun à notre tour.
- c. Il y a bien longtemps, une source jaillissait de cette grotte.
- d. Avant, vous ne coloriez qu'avec vos feutres.
- e. A l'école, Amir partageait toujours son goûter.
- f. Mon grand-père exerçait le métier de menuisier.

Exercice 7

La petite fille cheminait avec ses petits pieds nus, tout rouges et bleus de froid. Les flocons de neige tombaient sur ses longs cheveux blonds, si gentiment bouclés autour de son cou ; mais pensait-elle seulement à ses cheveux bouclés ? Les lumières brillaient aux fenêtres, l'odeur des rôtis se propageaient dans la rue ; on fêtait la veille du jour de l'An : voilà à quoi elle songeait.