

# Mardi 28 avril

## Dictée flash ce1 :

① Aujourd'hui, je plante vingt tulipes dans mon jardin. J'arrose mes fleurs. Maintenant j'ai faim !  
Au goûter, je mange du pain et de la confiture.

Je vous transmets les mots ce1 de la semaine (une colonne à apprendre chaque jour) :

[b] / (b)

20 mots : 12 + 8

un ballon  
un bateau  
un bec  
*du bois*  
*un arbre*

une bête  
*beaucoup*  
bien  
une chambre  
*un nombre*

*beau*  
*belle*  
blond  
un habit  
s'habiller

un bras  
*blanc*  
*bleu*  
de l'herbe  
une jambe

## Phrase du jour :

Le garçon demande un jus de citron.

- Colorie en jaune les 3 noms communs.
- Mettre la phrase à la forme négative
- mettre la phrase au passé composé

## Grammaire :

Dans chaque phrase, entoure le verbe en rouge et souligne le sujet en bleu.

Change chaque sujet par un de ceux proposés :

*les deux frères, elles, ces marmottes, la petite fille, les voitures, la chauve-souris, Julie et moi, je*

En été, Manon mange une glace.

-----

Les vélos roulent vite.

-----

Les ours hibernent tout l'hiver.

-----

Pierre et Martin travaillent beaucoup.

-----

Les fillettes se lavent les dents.

-----

## **Calcul mental :**

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> , c'est une application qui me permet de suivre les progrès des élèves en calcul mental ,je vous donne l'identifiant et le mot de passe et pour commencer les élèves ont besoin du code 1003.

---

 Connexion des élèves (compte classe)  
Pour se connecter, les élèves utilisent le compte de la classe :

Identifiant :

Mot de passe :

Vous ne pouvez utiliser cette application que sur les horaires de l'école:8h30/12h et 13h30/16h30

## **MATHEMATIQUES**

Faire la fiche 84 page102 :construire la table de multiplication par 3

**Lecture :** Poursuivre **à voix haute** « Perlette» page 3 .

Faire le questionnaire n°3 (Il est important de répondre par une phrase quand cela est demandé)

**LALILO:**j'ai ajouté des exercices de révision en français ,ce qui va me permettre de suivre la progression de chacun des élèves. Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

**Anglais :** <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Voici la deuxième partie d'une histoire ....

<https://www.youtube.com/watch?v=a9nviQBTW4k&feature=youtu.be>

On poursuit avec le vocabulaire des animaux de la forêt :

<https://www.youtube.com/watch?v=EFmDrLB5dMI>

pour se dire au revoir : <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>






**ARTS VISUELS :** Pour stimuler la créativité, ce site vous propose des défis pour faire des dessins

<https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defis> Aujourd'hui, c'est un dessin avec du fil. Bien sûr vous pourrez envoyer vos œuvres en photo sur la messagerie de « toutemonnée »

**QUESTIONNER LE MONDE :(espace)**

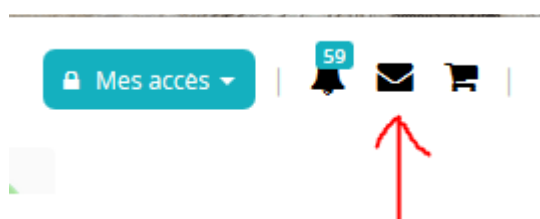
Voici un plan de Londres :



 **Lis** le texte puis  **numérote** les monuments dans l'ordre de la visite de Louise et Apolline. Puis,  **trace** sur le plan le trajet possible et  **écris** le trajet sur  ton cahier. (*tourne à gauche, sur, etc...*)

Pendant leur dernière journée à Londres, Louise et Apolline décident d'aller revoir des lieux qu'elles ont appréciés. Voici leur parcours :  
 Leur hôtel n'étant pas loin, elles commencent leur dernier jour en allant observer Tower Bridge. Puis, elles se dirigent vers la cathédrale St Paul. Elles prennent le bus pour aller à Piccadilly. Et elles terminent la journée au British Museum.

**Bon courage à tous !! N'hésitez pas me remonter vos remarques ou bien leurs difficultés ou toute autre chose dur la messagerie de toute une année .**



**Il ne s'agit que d'un programme de travail, vous pouvez étaler les exercices sur plusieurs temps, y revenir plus tard si vous sentez une tension ou si cela vous paraît trop long.**