

Lundi 27 avril

Dictée de mots : le début/il a besoin/un escalier/il a découpé la pâte/le parc/un parapluie/courir/une panne de moteur/ l'enfant continue à parler/le calcul d'un prix

Mots de la semaine en ce2:

fois	boisson	fraise	front
pays	fermier	étroit	agréable
graine	bonsoir	roue	nouveau

Grammaire :

Recopie ce texte en ajoutant la ponctuation : il y a trois virgules, un point et un point d'exclamation.

Loupiotte était une chienne avec des oreilles tombantes des yeux de couleur marron à longs poils noirs portant un magnifique plumet blanc à la queue
Elle était assez jolie

Conjugaison

J'avais donné à revoir un verbe irrégulier au présent tous les 2 jours.
(aller,prendre,venir,dire,faire,voir)

Aujourd'hui c'est le verbe voir ! (Les enfants peuvent prendre le cahier de leçon)

Exercice 1 : Dans ce texte, souligne les formes conjuguées du verbe voir. **Exercice 3** : Dans les phrases, souligne la forme conjuguée du verbe voir qui

« Où vois-tu un château ? dit le prir convient.

Avec ce brouillard, nous ne voyons à dix mètres. Ce n'est pas une bonne idée de marcher en pleine nuit ! Les chevaux ne voient pas dans le noir. vois bien que nous sommes perdus

- Tu (vois – voyez) très bien de loin.
- Les chats (voit – voient) bien dans la nuit !
- L'ogre ne (voit – voient) que le bout de son nez.
- Nous (vois – voyons) la vie en rose.
- Vous ne (voit – voyez) rien sans vos lunettes.
- Je ne (vois – voyons) pas de quoi tu parles.

Exercice 4 : Recopie et complète les phrases avec vois ou voit.

- Je presque la tour du château.
- Le prince ne rien du tout.
- Tu le fais exprès ! Ne – tu pas le pont-levis devant toi ?
- Non, mais je que tu t'énerves.
- Est-ce qu'il bien ?

Exercice 5 : Recopie et complète les phrases avec le verbe voir au présent.

- Est-ce que vous la taille de ce potiron ?
- Nous la même chose ! Il est immense.
- Que – tu par la fenêtre ?
- Il un garçon dans son jardin.
- Les géants ne jamais d'enfants dans leurs jardins.

Pour une révision :

http://ecole.lakanal.free.fr/exercices/conjugaison/present_voir01.htm

Calcul mental :

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> ,c'est une application qui me permet de suivre les progrès des élèves en calcul mental ,je vous donne l'identifiant et le mot de passe et pour commencer les élèves ont besoin du code 1003.

 Connexion des élèves (compte classe)
Pour se connecter, les élèves utilisent le compte de la classe :

Identifiant :

Mot de passe :

Vous ne pouvez utiliser cette application que sur les horaires de l'école:8h30/12h et 13h30/16h30

CALCUL

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-22.html>

 Sur ton cahier d'entraînement, **pose** et **calcule** ces opérations.

S	$4\ 066 - 1\ 737$	N	$4\ 098 + 14$	A	$9\ 835 - 246$
L	$7\ 254 + 50 + 42$	E	$9\ 731 - 1\ 537$	R	$6\ 245 + 934$
I	$7\ 091 - 671$	T	$1\ 081 + 737$	D	$2\ 858 + 216$

Maintenant, **écris** dans la grille les lettres qui correspondent aux résultats que tu as trouvés pour obtenir la réponse à la devinette suivante :






★ Quel est le comble pour un boulanger ?

8 194	1 818	7 179	8 194	3 074	9 589	4 112	2 329
7 346	8 194	P					
		8 194	1 818	7 179	6 420	4 112	

Pour avancer :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-2-zeros.html>

Calc ...	Multiplier par 20, 300, 4 000...	
	Pour multiplier un nombre par 20. on le multiplie par 2, puis par 10.	$6 \times 20 = (6 \times 2) \times 10$ $= 12 \times 10$ $6 \times 20 = 120$
	Pour multiplier un nombre par 300. on le multiplie par 3, puis par 100.	$7 \times 300 = (7 \times 3) \times 100$ $= 21 \times 100$ $7 \times 300 = 2\ 100$
	Pour multiplier un nombre par 4 000. on le multiplie par 4, puis par 1 000.	$5 \times 4\ 000 = (5 \times 4) \times 1\ 000$ $= 20 \times 1\ 000$ $5 \times 4\ 000 = 20\ 000$

$2 \times 20 =$

$7 \times 400 =$

$3 \times 5\ 000 =$

$5 \times 600 =$

$6 \times 800 =$

$8 \times 4\ 000 =$

$4 \times 30 =$

$10 \times 700 =$

Lecture : Lire à voix haute « Perlette» page 3 jusqu'à «les joncs».

LALILO: j'ai ajouté des exercices de révision en français ,ce qui va me permettre de suivre la progression de chacun des élèves. Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

Anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Voici la première partie d'une histoire que l'on va écouter...

<https://www.youtube.com/watch?v=x-ePOhw-S1Y>

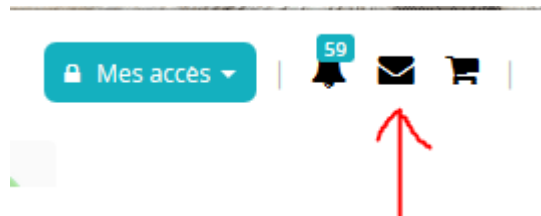
avec le vocabulaire : <https://www.youtube.com/watch?v=jujktEtpS4&feature=youtu.be>

pour se dire au revoir : <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

ARTS VISUELS : Pour stimuler la créativité, ce site vous propose des défis pour faire des dessins

<https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defis> Aujourd'hui, c'est un dessin d'une seule ligne. Bien sûr vous pourrez envoyer vos œuvres en photo sur la messagerie de « toutemonannée »

Bon courage à tous !! N'hésitez pas me remonter vos remarques ou bien leurs difficultés ou toute autre chose dur la messagerie de toute une année .



Il ne s'agit que d'un programme de travail, vous pouvez étaler les exercices sur plusieurs temps, y revenir plus tard si vous sentez une tension ou si cela vous paraît trop long.