

Lundi 27 avril

Dictée de mots ce1 :

un copain/impossible/vingt/un dessin/une ceinture/maintenant/j'ai faim/soudain/enfin/le printemps/

Je vous transmets les mots ce1 de la semaine (une colonne à apprendre chaque jour) :

[b] / (b)

20 mots : 12 + 8

un ballon
un bateau
un bec
du bois
un arbre

une bête
beaucoup
bien
une chambre
un nombre

beau
belle
blond
un habit
s'habiller

un bras
blanc
bleu
de l'herbe
une jambe

Grammaire :

1* Recopie le texte en ajoutant les points au bon endroit. Il y a cinq phrases.

La journée du pêcheur avait mal commencé
Lors de sa première pêche, il avait rapporté
une vieille botte La deuxième fois, il avait
retiré un vase cassé La troisième fois, il rapporta
une vieille bouteille en cuivre Le pêcheur
ne savait que faire de cette bouteille

Conjugaison

J'avais donné à revoir un verbe irrégulier au présent tous les 2 jours.
(aller,prendre,venir,dire,faire,voir)

Aujourd'hui c'est le verbe voir ! (Les enfants peuvent prendre le cahier de leçon)

Exercice 1 : Dans ce texte, souligne les formes conjuguées du verbe voir.
Exercice 3 : Dans les phrases, souligne la forme conjuguée du verbe voir qui

« Où vois-tu un château ? dit le prir convient.

Avec ce brouillard, nous ne voyons
à dix mètres. Ce n'est pas une bonn
idée de marcher en pleine nuit ! Ne
chevaux ne voient pas dans le noir
vois bien que nous sommes perdus

- Tu (vois – voyez) très bien de loin.
- Les chats (voit – voient) bien dans la nuit !
- L'ogre ne (voit – voient) que le bout de son nez.
- Nous (vois – voyons) la vie en rose.
- Vous ne (voit – voyez) rien sans vos lunettes.
- Je ne (vois – voyons) pas de quoi tu parles.

Exercice 4 : Recopie et complète les phrases avec vois ou voit.

- Je presque la tour du château.
- Le prince ne rien du tout.
- Tu le fais exprès ! Ne – tu pas le pont-levis devant toi ?
- Non, mais je que tu t'énerves.
- Est-ce qu'il bien ?

Pour une révision :

http://ecole.lakanal.free.fr/exercices/conjugaison/present_voir01.htm

Calcul mental :

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> , c'est une application qui me permet de suivre les progrès des élèves en calcul mental ,je vous donne l'identifiant et le mot de passe et pour commencer les élèves ont besoin du code 1003.




 Connexion des élèves (compte classe)
Pour se connecter, les élèves utilisent le compte de la classe :

Identifiant :

Mot de passe :

Vous ne pouvez utiliser cette application que sur les horaires de l'école:8h30/12h et 13h30/16h30

CALCUL

Sur  ton cahier,  **calcule-les.**  **pose** les additions suivantes en colonne. Puis,

545 + 236 = _____

402+ 207 + 101 = _____

842 + 18 + 188 = _____


718 + 24 + 307 = _____

Pour multiplier par 10 :


<https://www.youtube.com/watch?v=5WeYUDb2Je4>

1  Complète la table de 10.

10 x 0	10 x 1	10 x 2	10 x 3	10 x 4	10 x 5
.....
10 x 6	10 x 7	10 x 8	10 x 9	10 x 10	
.....	

2  Complète le tableau.

x 10	2	5	7	9	8	3	6	4	1


3  Relie chaque multiplication aux additions qui lui correspondent.

10 x 6	<input type="checkbox"/> 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 <input type="checkbox"/> 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 <input type="checkbox"/> 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10
10 x 4	<input type="checkbox"/> 10 + 10 + 10 + 10 <input type="checkbox"/> 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 <input type="checkbox"/> 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10
10 x 9	<input type="checkbox"/> 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 <input type="checkbox"/> 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 <input type="checkbox"/> 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9


4  Complète la feuille des fournitures de l'école.



10 boîtes de 6 compas : $6 \times 10 = 60$
 10 boîtes de 18 gommes : $18 \times 10 = \dots\dots\dots$
 10 paquets de 15 carnets : $\dots\dots\dots$
 10 paquets de 24 pinceaux : $\dots\dots\dots$
 10 boîtes de 35 gommettes : $\dots\dots\dots$
 10 boîtes de 50 stylos : $\dots\dots\dots$
 10 boîtes de 100 trombones : $\dots\dots\dots$

5  Complète les produits.

15 x 10 =	18 x 10 =	42 x 10 =
13 x 10 =	32 x 10 =	125 x 10 =
149 x 10 =	64 x 10 =	45 x 10 =
24 x 10 =	39 x 10 =	135 x 10 =

6  Observe chaque calcul et retrouve le nombre qui a été multiplié.

10 x = 60	10 x = 170 x 10 = 80
10 x = 90	10 x = 30 x 10 = 210

Lecture : Lire à voix haute « Perlette» page 3 jusqu'à «les joncs».

LALLO: j'ai ajouté des exercices de révision en français ,ce qui va me permettre de suivre la progression de chacun des élèves. Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

Anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Voici la première partie d'une histoire que l'on va écouter...

<https://www.youtube.com/watch?v=x-ePOhw-S1Y>

avec le vocabulaire : <https://www.youtube.com/watch?v=jujktEtpS4&feature=youtu.be>

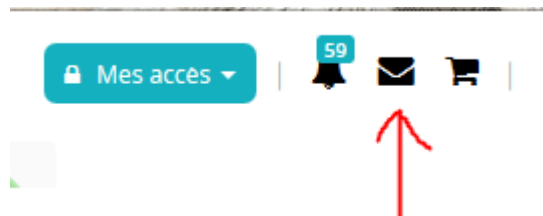
pour se dire au revoir : <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

ARTS VISUELS : Pour stimuler la créativité, ce site vous propose des défis pour faire des dessins

<https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defis> Aujourd'hui, c'est un dessin d'une seule ligne.

Bien sûr vous pourrez envoyer vos œuvres en photo sur la messagerie de « toutemonannée »

Bon courage à tous !! N'hésitez pas me remonter vos remarques ou bien leurs difficultés ou toute autre chose dur la messagerie de toute une année .



Il ne s'agit que d'un programme de travail, vous pouvez étaler les exercices sur plusieurs temps, y revenir plus tard si vous sentez une tension ou si cela vous paraît trop long.