

Jeudi 30 avril

Dictée flash ce1 :

Hier, nous avons planté vingt tulipes dans mon jardin. Ce matin, nous avons arrosé nos fleurs. Pour le goûter, je veux manger du pain et de la confiture mais c'est impossible, il n'y en a plus !

Je vous transmets les mots ce1 de la semaine (une colonne à apprendre chaque jour) :

[b] / (b) 20 mots : 12 + 8	un ballon un bateau un bec <i>du bois</i> <i>un arbre</i>	une bête <i>beaucoup</i> bien une chambre <i>un nombre</i>	<i>beau</i> <i>belle</i> blond un habit s'habiller	un bras <i>blanc</i> <i>bleu</i> de l'herbe une jambe
--------------------------------------	---	--	--	---

Phrase du jour :

Le camion de pompier et le tambour sont rangés sur l'étagère..

- Colorie en jaune les 4 noms communs.
- Mettre la phrase à la forme négative
- Souligne le groupe sujet en bleu

Orthographe : a/à

J'en ai souvent parlé en classe mais nous n'avions pas mis la leçon **05** dans le cahier de leçon.

Vous allez pouvoir l'écrire après avoir regardé la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=MUJEvajVtv4>

Faire l'exercice en fiche jointe.

O...

a ou à ?

a

C'est le verbe avoir conjugué à la 3^{ème} pers. du sing., au présent (il/elle/on a).
On peut le mettre au passé : *avait*.

Il **a** mal. → Il **avait** mal.

à

C'est une préposition.
Ce mot est **invariable**.
On ne peut pas le remplacer.

Il va **à** l'hôpital.

Je peux dire « avait ».

Il avait mal à la tête.

Donc j'écris **a**.

Je ne peux pas dire « avait ».

Il a mal avait la tête.

Donc j'écris **à**.

Il **a** mal **à** la tête.



Calcul mental :

Allez à <https://matheros.fr/identification/?redirect=/eleve/> ,c'est une application qui me permet de suivre les progrès des élèves en calcul mental ,je vous donne l'identifiant et le mot de passe et pour commencer les élèves ont besoin du code 1003.

 Connexion des élèves (compte classe)
Pour se connecter, les élèves utilisent le compte de la classe :

Identifiant : **ce1ce2Lydie**

Mot de passe : **saintjoseph**

Vous ne pouvez utiliser cette application que sur les horaires :8h30/12h et 13h30/18h30

Bravo à ceux qui sont déjà à la ceinture rose !!!

MATHEMATIQUES

Faire la fiche 75 page 90 : poser la soustraction des nombres à 2 chiffres

Lecture : Lire à voix haute « Perlette» page 4 jusqu'à « perdue » .

LALILO:j'ai ajouté des exercices de révision en français ,ce qui va me permettre de suivre la progression de chacun des élèves. Laisser l'enfant travailler en totale autonomie pendant 15 minutes.

Bravo à Fatou pour sa progression sur Lalilo!!

Anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>

Voici la dernière partie de l'histoire

<https://www.youtube.com/watch?v=hjBiXGUHEig&feature=youtu.be>

On poursuit avec le vocabulaire des animaux de la forêt :

<https://www.youtube.com/watch?v=EFmDrLB5dMI>

et <https://www.youtube.com/watch?v=rF187ZFOj3s>

pour se dire au revoir : <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

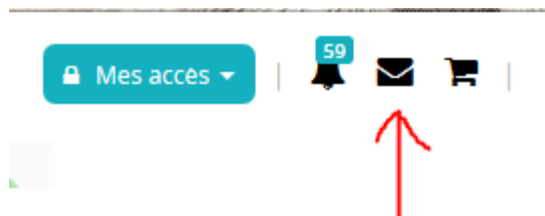
ARTS VISUELS : Pour stimuler la créativité, ce site vous propose des défis pour faire des dessins

<https://defidessineducatio.wixsite.com/defidessin/defis> Aujourd'hui, c'est un dessin gourmand, soyez imaginatif !!. Bien sûr vous pourrez envoyer vos œuvres en photo sur la messagerie de « toutemonnée »

QUESTIONNER LE MONDE :(espace)

Lire le document joint : Qu'y-a-t-il sur la terre ?

Bon courage à tous !! N'hésitez pas me remonter vos remarques ou bien leurs difficultés ou toute autre chose sur la messagerie de toute une année .



Il ne s'agit que d'un programme de travail, vous pouvez étaler les exercices sur plusieurs temps, y revenir plus tard si vous sentez une tension ou si cela vous paraît trop long.