

Rituel de la phrase.

4) Est-ce que les terrasses de café sont bien remplies ?

Les terrasses de café sont-elles bien remplies?

Les terrasses de café sont bien remplies?

5) Les terrasses de café ont été bien remplies.

Les terrasses de café étaient bien remplies.

1 ★ Recopie et calcule les additions.

a. $3,2 + 6,15 = 9,35$

d. $2\ 600,41 + 87,52 = 2\ 687,93$

b. $56,1 + 100,45 = 156,55$

e. $12\ 106,64 + 240,2 = 12\ 346,84$

c. $656,52 + 101,34$

f. $16\ 564,8 + 203,15 = 16\ 767,95$

$= 757,86$

3 ★★ Recopie et complète les égalités.

a. $1,5 + 8,5 = 10$

f. $16,4 + 3,6 = 20$

b. $2,6 + 7,4 = 10$

g. $12,7 + 7,3 = 20$

c. $6,2 + 3,8 = 10$

h. $1,4 + 18,6 = 20$

d. $4,2 + 5,8 = 10$

i. $10,1 + 9,9 = 20$

e. $2,1 + 7,9 = 10$

j. $15,3 + 4,7 = 20$

1 ★ Calcule les soustractions en ligne.

a. $23,6 - 11,4 = 12,2$

e. $32,4 - 12,2 = 20,2$

b. $9,8 - 6,3 = 3,5$

f. $75,2 - 25,2 = 50$

c. $18,5 - 14 = 4,5$

g. $36,8 - 10,6 = 26,2$

d. $25,5 - 2,4 = 23,1$

h. $88,6 - 42,4 = 46,2$

2 ★★ Recopie et complète les égalités.

a. $10 - 1,5 = 8,5$

d. $20 - 7,5 = 12,5$

b. $10 - 5,4 = 4,6$

e. $20 - 3,6 = 16,4$

c. $10 - 2,7 = 7,3$

f. $20 - 11,4 = 8,6$

Entraînement 1

$$6,7 \times 10 = 67$$

$$5,89 \times 10 = 58,9$$

$$5,204 \times 1\,000 = 5\,204$$

$$8,05 \times 10 = 80,5$$

$$3,785 \times 1\,000 = 3\,785$$

$$3,41 \times 1\,000 = 3\,410$$

$$4,7 \times 1\,000 = 4\,700$$

$$2,1 \times 1\,000 = 2\,100$$

$$242,1 \times 100 = 24\,210$$

$$89,7 \times 10 = 897$$

$$7,896 \times 100 = 789,6$$

$$0,231 \times 100 = 23,1$$

$$78,45 \times 10 = 784,5$$

$$4,4 \times 1\,000 = 4\,400$$

$$24,5 \times 100 = 2\,450$$

$$4,58 \times 10 = 45,8$$

$$2,83 \times 100 = 283$$

$$4,51 \times 100 = 451$$

Manal fait des pas de 42,5 cm.

Quelle distance Manal parcourt-elle en 100 pas ?

En 100 pas, Manal parcourt 4 250 cm.

4. Entoure le pronom personnel qui peut remplacer le sujet en gras.

Les jeunes louveteaux suivront leur mère.

elle – il – elles – **ils**

La cantine a lieu tous les jours.

elle – il – elles – ils

Les trains quittent la gare.

elle – il – elles – **ils**

L'écureuil fait des provisions.

elle – **il** – elles – ils

Le chat saute sur la table.

elle – **il** – elles – ils

Les mouches se posent sur le gâteau.

elle – il – **elles** – ils

La librairie du village est fermée.

elle – il – elles – ils

3. Indique quels noms sont remplacés par les pronoms en gras.

Trois petits cochons qui ne voulaient pas devenir jambon.

Un jour, les trois petits cochons entendirent la fermière parler d'**eux** à son fils Georges dans la cour de la ferme !

- Georges, dit-**elle** de sa voix pointue, ne trouves-**tu** pas que nos cochons sont gros, gras et prêts à être changés en jambon ?

Et **le** voilà qui se met à chanter, l'œil gourmand ...

Les trois petits cochons comprennent enfin pourquoi depuis tant de temps la fermière **les** loge, les nourrit ... sans demander le moindre service en échange.

- Nous ne donnons pas de lait comme les vaches. Nous ne pondons pas d'œufs comme les poules. Pourquoi donc sommes-nous ainsi soignés, choyés, gavés ? Maintenant qu'ils le savent, **ils** sont stupéfaits !

eux → Les trois petits cochons

elle → La fermière

les → Les trois petits cochons

tu → Georges

le → Georges

ils → Les trois petits cochons

4. Remplace les GN en italique par un pronom.

* *Le jeune garçon* sourit péniblement. → **Il**..... sourit péniblement.

* *La chatte* se coucha devant ses petits. → **Elle**. se coucha devant ses petits.

* *Le gardien et l'arbitre* parlaient du but. → **Ils**... parlaient du but.

* Si tu as perdu *ta gomme*, je te prêterai **la**.....