

# Rituel de la phrase.

1) Avec curiosité, l'enfant, le jour de son anniversaire ouvre ses cadeaux.

2) Avec : préposition – curiosité : nom commun – l' : déterminant – enfant : nom commun – le : déterminant – jour : nom commun – de : préposition – son : déterminant – anniversaire : nom commun – ouvre : verbe – ses : déterminant – cadeaux : nom commun

3) L'enfant n'ouvre pas ses cadeaux.

**11** ✨ À quels nombres décimaux correspondent ces décompositions ?

a.  $(6 \times 10) + (3 \times 1) + (2 \times 0,01) + (4 \times 0,001)$

b.  $(5 \times 1) + (7 \times 0,01) + (5 \times 0,001)$

c.  $(8 \times 100) + (3 \times 0,001) + (2 \times 0,1)$

d.  $(4 \times 0,1) + (5 \times 0,001) + (6 \times 0,01)$

a) 63,024

b) 5,075

c) 800,203

d) 0,465

**18** ✨ Recopie et complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

a.  $4,8 \dots 4,08$

b.  $11,2 \dots 1,12$

c.  $19,45 \dots 19,54$

d.  $40,20 \dots 40,200$

e.  $5,012 \dots 5,1$

f.  $31,78 \dots 31,654$

g.  $4,5 \dots 4,50$

h.  $7,67 \dots 7,612$

i.  $45,654 \dots 45,71$

j.  $0,25 \dots 0,198$

**8****\* Recopie et complète.**

**a.**  $36,28 = 36$  unités et  $28$  centièmes

**b.**  $5,09 = 5$  ... et  $9$  ...  $5$  unités et  $9$  centièmes

**c.**  $12,015 = 12$  unités et  $15$  millièmes

**d.**  $0,206 = 0$  unité et  $206$  millièmes

*Défi*

$339 - 19 = 320$

$288 - 19 = 269$

$381 - 19 = 362$

$630 - 19 = 611$

$48 - 19 = 29$

$150 - 9 = 141$

$407 - 9 = 398$

$801 - 9 = 792$

$557 - 9 = 548$

$121 - 9 = 112$

$614 - 39 = 575$

$654 - 39 = 615$

$145 - 39 = 106$

$308 - 39 = 269$

$201 - 29 = 172$

$54 - 29 = 25$

$477 - 29 = 448$

$593 - 29 = 564$

Hiba avait dans son assiette 75 frites. Pour l'instant, elle en a mangé 19.

*Combien Hiba a-t-elle encore de frites dans son assiette ?*

**Hiba a encore 56 frites dans son assiette.**

**1) Recopie les phrases en conjuguant le verbe à l'imparfait.**

a) On **voyageait** en diligence.

b) Nous **voyions** souvent des étoiles filantes.

c) Tu **finissais** ton repas avec difficulté.

d) Vous **pouviez** attraper plusieurs poissons par jour.

e) La taupe **commençait** à creuser une galerie.

f) Il **faisait** toujours le même rêve.

## 2) Récris le texte à l'imparfait.

La cloche de l'école **retentissait**. Nous nous **rangions** devant la porte. Le maître **inspectait** nos oreilles et **regardait** l'état de nos mains. Il **était** sévère. Gare aux oreilles et aux ongles sales ! Ensuite nous **rentrions**. Un élève **versait** de l'encre dans les encriers. Je **rangeais** mes affaires dans la case. Je **prenais** mon porte-plume et je **commençais** à écrire la date sur le cahier du jour. Parfois le matin, le maître **envoyait** un élève au tableau pour l'interroger sur les tables de multiplication.