

3 * Quelle heure est-il ?




- a) 9h ou 21h b) 3h ou 15h

4 * Quelle heure est-il ?



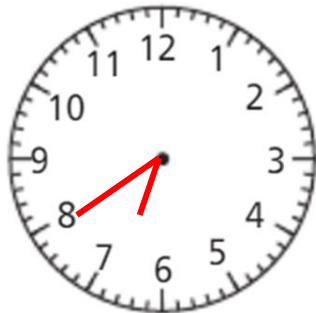
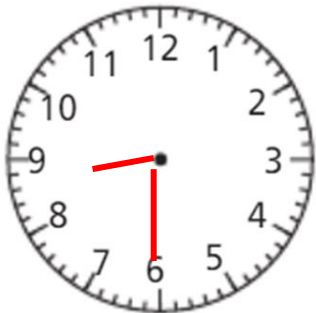
- a) 9h25 ou 21h25
b) 7h10 ou 19h10
c) 11h20 ou 23h20

7  * Place les aiguilles sur les horloges en fonction des heures indiquées.

8 h 30

16 h 50

19 h 40



A

B

C

Calcul mental

Multiplier par 6 :

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 10 = 60$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 1 = 6$

1) Récris le texte en commençant par « Nous » puis par « Tu ». Souligne les verbes.

Nous arrivons à la patinoire. Nous attachons bien nos patins jusqu'en haut et nous protégeons nos têtes avec un casque. Puis nous avançons sur la glace à petits pas.

Tu arrives à la patinoire. Tu attaches bien tes patins jusqu'en haut et tu protèges ta tête avec un casque. Puis tu avances sur la glace à petits pas.

2) Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes être, avoir ou aller.

- a) Je suis sûr qu'ils ont froid.
- b) Ces valises sont encombrantes.
- c) Les animaux sont dans leur cage.
- d) Mes parents vont au supermarché en voiture.
- e) Les chats sont au pied de l'arbre depuis ce matin.
- f) Aujourd'hui les trains vont partir à l'heure.
- g) Les girafes sont grandes, elles ont un long cou.