

## CE2

## Dictée

J'apprends à dessiner un renard.

## Jogging d'écriture

Raconte ton confinement. Qu'est-ce que tu trouves chouette dans le confinement ? Qu'est-ce qui te manque ?

## Mathématiques

## - Calcul mental :

Table de 2 à 6.

$8 \times 3$  ;  $4 \times 3$  ;  $2 \times 9$  ;  $7 \times 6$  ;  $3 \times 5$  ;  $5 \times 9$  ;  $9 \times 4$  ;  $6 \times 8$  ;  $2 \times 8$  ;  $3 \times 7$

24 - 12 - 18 - 42 - 15 - 45 - 36 - 48 - 16 - 21

- lire la leçon (porte-vue): N7 : Comparer, ranger et encadrer les nombres de 0 à 9 999

- regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=LgWfh7-DW2g>

- Exercices (sur le cahier d'essai):

**3** \* Complète avec = ou ≠ .

a.  $5\ 674 \dots 5\ 000 + 600 + 70 + 4$   
 b.  $500 + 80 + 3 + 9\ 000 \dots 5\ 839$   
 c.  $8\ 000 + 300 + 20 + 7 \dots 8\ 317$   
 d.  $6\ 048 \dots 8 + 40 + 6\ 000$   
 e.  $3\ 000 + 40 + 800 \dots 3\ 804$   
 f.  $5\ 930 \dots 30 + 5\ 000 + 900$

**4** \* Range les nombres dans l'ordre décroissant.

3 098	3 248	3 056	3 105
3 200	3 408	3 150	3 048

## Français

## CM1

## Dictée

Le feu part d'une simple cigarette jetée au fond des bois. En un quart d'heure, les flammes se sont multipliées.

## Jogging d'écriture

Raconte ton confinement. Qu'est-ce que tu trouves chouette dans le confinement ? Qu'est-ce qui te manque ?

## Mathématiques

## Calcul mental :

Multiplier par 20, 30

$14 \times 20 = 280$

$8 \times 30 = 240$

$21 \times 20 = 420$

$5 \times 30 = 150$

$40 \times 20 = 800$

$6 \times 30 = 180$

$23 \times 30 = 690$

$30 \times 30 = 900$

$15 \times 30 = 450$

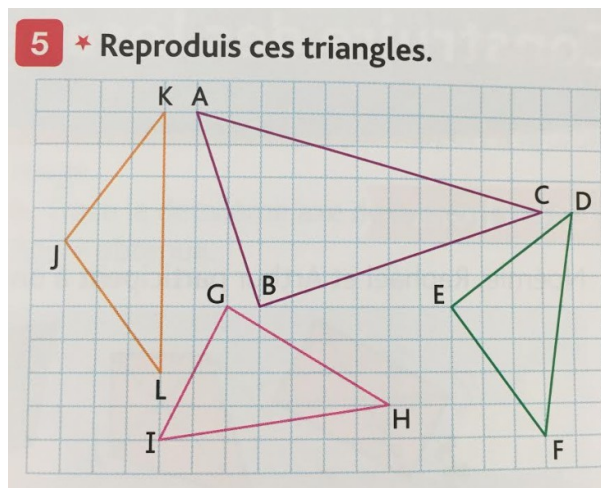
$7 \times 30 = 210$

lire la leçon : G6 : décrire les triangles.

Regarder la vidéo :

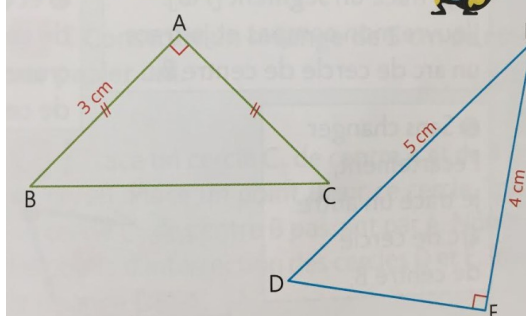
<https://www.youtube.com/watch?v=8n2i3y47U3o>

Exercices (sur le cahier d'essai) :



**7** \* Reproduis ces triangles sur du papier uni.

Observe bien le codage avant de tracer.



relire la leçon : C2 : le présent des verbes -er  
( 1er groupe )

**Exercices (sur le cahier d'essai):**

**6 \*\* Complète les verbes avec les terminaisons du présent.**

- Comment reconnaît-on une sorcière ?
- Les sorcières port... des gants, même chez elles, dit grand-mère. Elles ne les enlè... que pour dormir. Une sorcière est toujours chauve. On se demand... pourquoi. Aucun cheveu ne pouss... sur la tête d'une sorcière. Quand on observ... les narines, elles s'ouvrent en grand pour mieux flairer un enfant qui se trouv... près d'elle.
- Je n'arriv... pas à te croire, grand-mère !

**Conjuguer le présent des verbes en -er comme chanter**

**7 \* Écris les verbes au présent.**

- a. Nous (*tester*) une nouvelle formule magique.
- b. Nous (*fermer*) les yeux et (*froncer*) très fort les sourcils.
- c. Tu (*chanter*) le mot magique « papla-ouva ».
- d. Et moi, je (*murmurer*): « Abracadabra ! Que les sucettes ne (*s'user*) plus ! »
- e. Nous (*regarder*) à nouveau.
- f. Le balai à plumes (*arriver*) et (*renverser*) tout sur son passage.

### Anglais

Look, listen and repeat : Clothes  
<https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ>

### Lecture

Répondre aux questions de la fiche de « Le jardin voyageur » (p5 du pdf) + production d'écrit (p6 du pdf)

+ Apprendre les mots des listes 26 et 27

### Français

lire la leçon (porte-vue): G6 : Les constituants du groupe nominal

Regarder : <https://www.youtube.com/watch?v=zyszN5re2ek>

Exercices (sur le cahier d'essai) :

**6 \*\* Relève tous les groupes nominaux. Entoure les mots qui complètent le nom noyau lorsqu'il y en a.**

- a. Une belle voiture bleue est garée devant l'école.
- b. Le gros chien de nos voisins est très agressif.
- c. Dans le grenier de mes grands-parents, j'ai retrouvé un vieux cheval en bois.
- d. L'été, des touristes étrangers visitent les principaux monuments de notre pays.

**Enrichir des groupes nominaux**

**7 \* Enrichis chaque groupe nominal.**

*un gilet → un beau gilet en laine*  
un gâteau • les fleurs • la table • des animaux • un livre • des crayons

### Anglais

Look, listen and repeat : Clothes  
<https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ>

### Lecture

Lire la moitié du chapitre 7 de « 10 jours sans écran »

+ apprendre les mots des listes 23 et 24

CE2

Mathématiques

**1** \* Recopie le plus grand nombre de chaque ligne.

a. 8 425 5 604 7 124 **9 901** 1 275

b. **7 010** 6 999 6 099 7 001 6 900

c. 6 040 6 004 6 400 6 044 **6 404**

**2** \* Complète avec < ou > .

a. 7 412 < 8 541      b. 5 127 < 5 147

3 427 > 1 289      6 089 < 6 809

9 804 > 9 408      4 865 > 4 856

2 003 < 3 002      9 888 > 8 999

Français

Exercice 4

- a. Je mélange un œuf d'autruche.
- b. Nous ajoutons quelques rondelles de pieuvre.
- c. Tu verses la bave d'escargot.
- d. Vous tournez la bouillie de scarabée doré.
- e. Ils dégustent lentement.

Exercice 5

- a. Mes parents patientent en attendant le résultat des élections.
- b. Les journalistes annoncent les premières estimations.
- c. Le candidat parle calmement.
- d. Les électeurs écoutent avec attention.
- e. Les visages s'affichent sur l'écran.
- f. Margaux chante sous la douche.

CM

Mathématiques

Exercice 2

- ABC est un triangle rectangle.
- DEF est un triangle équilatéral.
- GHI est un triangle rectangle.
- MON est un triangle rectangle isocèle.
- JKL est un triangle isocèle.

Exercice 3

- a. Vrai. Il a un angle droit.
- b. Faux. Il a un angle droit donc c'est un triangle rectangle.
- c. Faux. Il est isocèle car (AG) et (GB) sont égaux.
- d. Vrai. Il a un angle droit et 2 côtés égaux.
- e. Vrai. Il a 3 côtés égaux.
- f. vrai. Il n'a pas d'angle droit ni du côtés égaux.

Français

Exercice 1

- a. ces magnifiques tulipes rouges
- b. une grande cape violette - une casquette à carreaux
- une grande tasse de thé - un chocolat chaud

Exercice 3

- a. Les Gaulois
- b. guerriers
- c. épées