

Travail pour la 4^{ème} semaine :

-**Livret n°2 apprentissage de la lecture** : Lire les pages 6 , 13, 17, 21

-Le PDF de Cornebidouille ou bien <https://www.youtube.com/watch?v=ktEQdf9v3zI>

-**Fiches de lecture** : L'été La neige Lire 2 fois les textes , puis lire les questions et répondre à l'oral en montrant la phrase dans le texte. → (Espacer les lectures)

-**Propositions de 13 dictées phonétiques (très simples) :**

C'est*, et*, est* ➤ mots à savoir par cœur. Les mots en italique et soulignés peuvent être donnés par l'adulte.

Papa a une radio et* un canif.

Il y a un sac sur le sol.

Sur le mur, il y a un bol.

C'est* un bol de cacao.

Le lama est un as, c'est l'ami du boa.

Le puma est* sur la moto du lama.

Le canari est sur le lavabo.

Le bébé a un bocal de café.

Le livre est sur le lavabo.

Le parasol est sur le mur.

Le bébé va au bal.

Il y a un fil sur le col.

Le bus a une caméra.

Le bébé joue au dé et* au domino.

Travail sur la *lecture inférence* (déduction) :à réaliser avec un adulte à l'oral. Pour les enfants moins à l'aise en lecture : les adultes lisent la phrase lacunaire et l'enfant choisit le bon mot.

Complète et souligne le mot qui justifie ton choix

Les ongles ou les cheveux ?

- Samedi, ma sœur m'a coupé, _____ elle disait que j'avais la frange trop longue.
- Samedi ma sœur m'a coupé _____, elle disait que je griffais tout le monde.

Cette fenêtre ou cette porte ?

- On ne peut plus ouvrir _____ depuis que la serrure est cassée.
- On ne peut plus ouvrir _____ depuis que tu as mis ces fleurs sur le rebord.

Sifflet ou tonnerre ?

- On a entendu un coup de _____ c'était l'arbitre qui sanctionnait un hors-jeu.
- On a entendu un coup de _____ c'était l'orage qui grondait.

De l'eau ou le four ?

- Le cuisinier a mis _____ à chauffer pour faire cuire le gâteau.
- Le cuisinier a mis _____ à chauffer pour faire cuire les pâtes.

Le fourgon ou la caisse à outils ?

- C'est _____ du plombier qui est garé devant la porte.
- C'est _____ du plombier qui est posée devant la porte.

Complète et souligne le mot qui justifie ton choix

Les araignées ou les poissons ?

- _____ se déplacent rapidement grâce à leurs huit pattes.
- _____ se déplacent rapidement grâce à leurs nageoires.

Mon goûter ou mon sirop ?

- Ce matin j'ai oublié de prendre _____ pour la récréation.
- Ce matin j'ai oublié de prendre _____ et j'ai beaucoup toussé en classe.

Poussins ou canetons ?

- C'était joli de voir tous ces _____ ils avaient l'air content de nager dans la mare.
- C'était joli de voir tous ces _____ ils courraient vite vers la poule quand elle les appelait.

Du beurre ou du pain ?

- Voilà _____ tout frais que j'ai acheté au boulanger.
- Voilà _____ tout frais que j'ai acheté pour mettre sur ma tartine.

Du sel ou du sucre ?

- Maman a mis du _____ dans son café ce matin, elle a fait une drôle de grimace !
- Maman a mis du _____, dans son café ce matin, et elle l'a trouvé bien bon.

Résolution de problèmes :

⇒ Lire les problèmes, entourer les nombres utiles et donner l'opération à l'oral : ex : $12+8 = 20$

 J'entoure dans le texte les données importantes.
Je colorie le bon signe de l'opération.

1	 Noé a 8 billes, son père lui achète un paquet de 12 billes. ♥ Combien en a-t-il maintenant ?	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -
2	 Max achète un livre à 5 € et un album à 8 €. ♥ Combien va-t-il payer ?	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -
3	 Marine a 8 €, elle achète un livre à 4 €. ♥ Combien lui reste-t-il d'argent maintenant ?	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -
4	 Timéo a 20 crayons dans sa trousse, il en donne 8 à son frère Matéo . ♥ Combien reste-t-il de crayons à Timéo ?	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -
5	 Dans la classe de Max il y a 25 élèves. 5 élèves sont absents aujourd'hui. ♥ Combien y a-t-il d'élèves en classe ?	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -
6	 Léa 7 billes et Noa a 12 billes. ♥ Combien ont-elles de billes ensemble ?	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -
7	 Dans le réfrigérateur il y avait 8 crèmes au chocolat. Lou mange 3 crèmes. ♥ Combien reste-t-il de crèmes ?	<input type="radio"/> + <input type="radio"/> -



J'entoure dans le texte les données importantes.
Je colorie le bon signe de l'opération.

1



Noé achète un ballon à 12 €, il avait 20 € dans son porte-monnaie.

♥ Combien lui reste-t-il maintenant ?

+

-

2



Dans le car de Max, il y avait 10 enfants. A l'arrêt suivant 4 enfants montent dans le car.

♥ Combien d'enfants y a-t-il dans le car ?

+

-

3



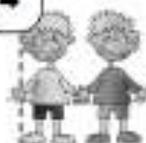
Marine a 8 €, sa mamie lui donne 10 € pour son anniversaire.

♥ Combien d'argent a-t-elle maintenant ?

+

-

4



Timéo a 12 €, son frère Matéo en a autant.

♥ Combien d'argent ont-ils ensemble ?

+

-

5



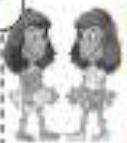
Léo a compté 20 merles dans l'arbre.
7 merles s'envolent.

♥ Combien en reste-t-il dans l'arbre ?

+

-

6



Léa a apporté un paquet de 16 bonbons.
Elle donne 5 bonbons à sa sœur Noa.

♥ Combien Léa a-t-elle de bonbons maintenant ?

+

-

7



Dans le car de Max, il y a 25 sièges.
12 enfants sont déjà assis.

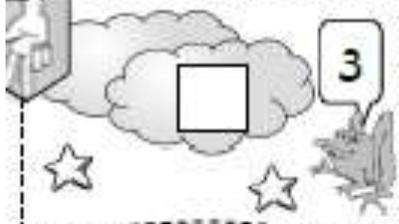
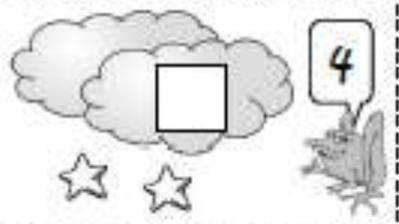
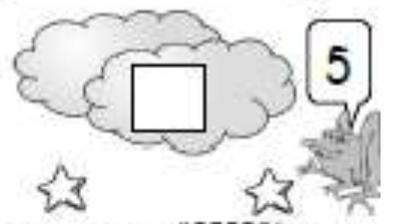
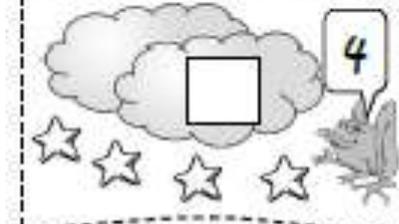
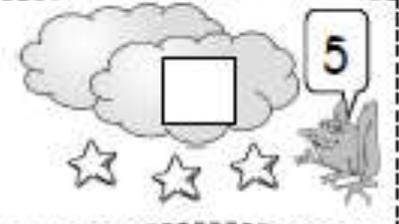
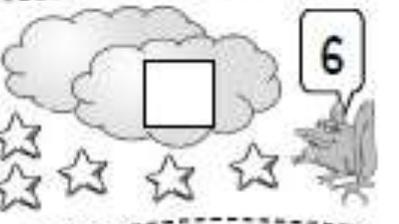
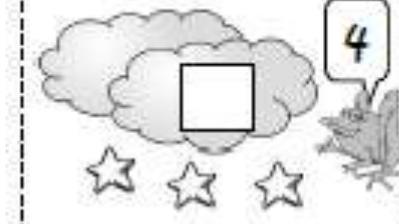
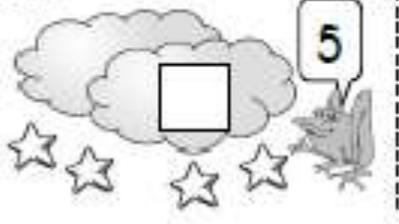
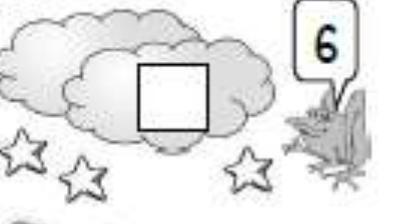
♥ Combien reste-t-il de places libres ?

+

-

Calcul

1 Ecris dans le nuage le nombre d'étoiles cachées :

2 Colorie les pions pour obtenir 10 points. 10

4	5	2	5	1	6	2	1	1	3
7	2	1	3	8	4	2	3	1	6

3 Complète les opérations .

$6 + \underline{\quad} = 10$	$6 + \underline{\quad} = 12$	$9 + 9 = \underline{\quad}$
$2 + \underline{\quad} = 10$	$2 + \underline{\quad} = 4$	$4 + 4 = \underline{\quad}$
$7 + \underline{\quad} = 10$	$5 + \underline{\quad} = 10$	$7 + 7 = \underline{\quad}$
$5 + \underline{\quad} = 10$	$3 + \underline{\quad} = 6$	$1 + 1 = \underline{\quad}$

1 Complète les opérations : Combien reste-t-il de Chocolats ?



$5 - 2 = 3$



$7 - 3 = _$



$9 - 6 = _$



$6 - 3 = _$



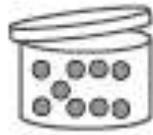
$10 - 7 = _$



$8 - 2 = _$



$7 - 4 = _$



$9 - 3 = _$

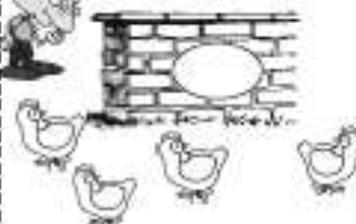
2 Colorie selon le code :

- 7 vert
- 8 jaune
- 9 bleu
- 10 rouge

4+3	2+1+5	5+2	3+5	6+1
3+3+3	8+2	4+4	2+2+6	2+2+4
5+4	3+3+1	5+2+2	4+2+1	7+2
5+5	6+3	4+6	9+0	7+3

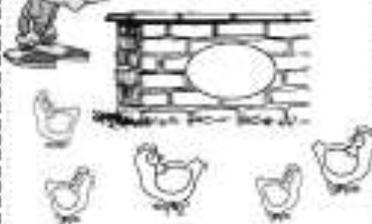
3 Indique le nombre de poules Cachées, Complète l'opération :

J'ai 9 poules.



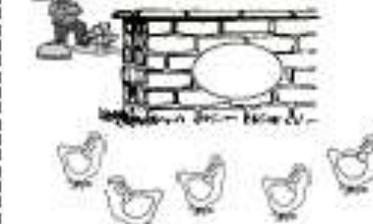
$4 + _ = 9$

J'ai 7 poules.



$5 + _ = _$

J'ai 10 poules.



$_ + _ = _$

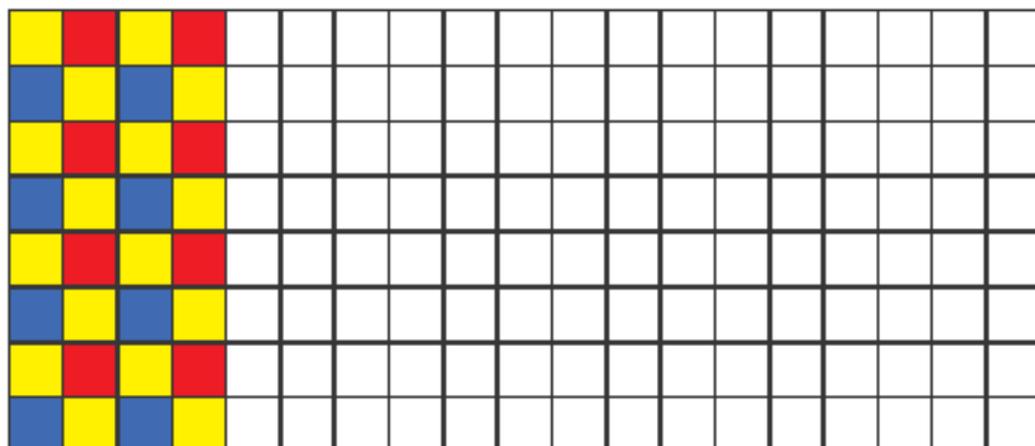
PAVAGE

NIVEAU A

FICHE 1



Recopie et complète le pavage suivant :



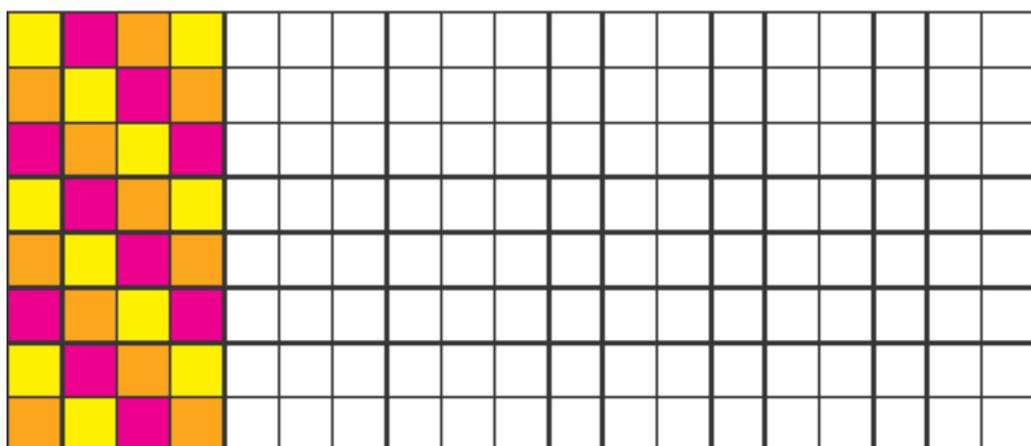
PAVAGE

NIVEAU A

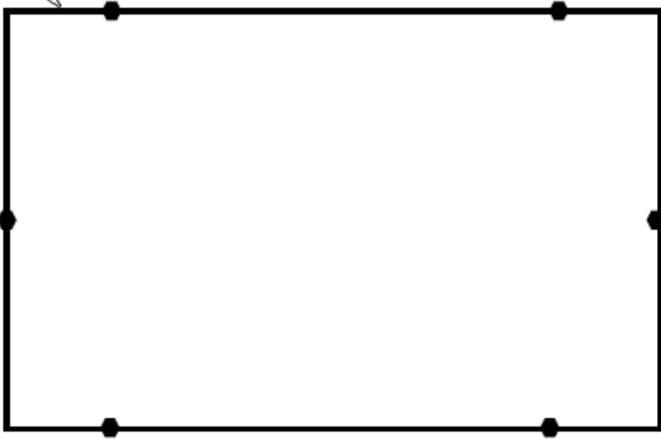
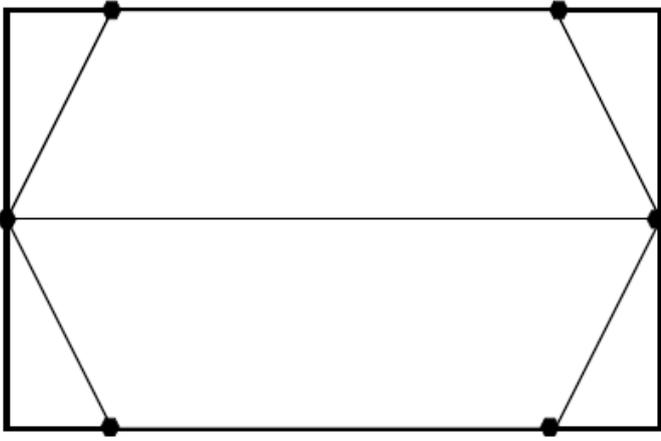
FICHE 2



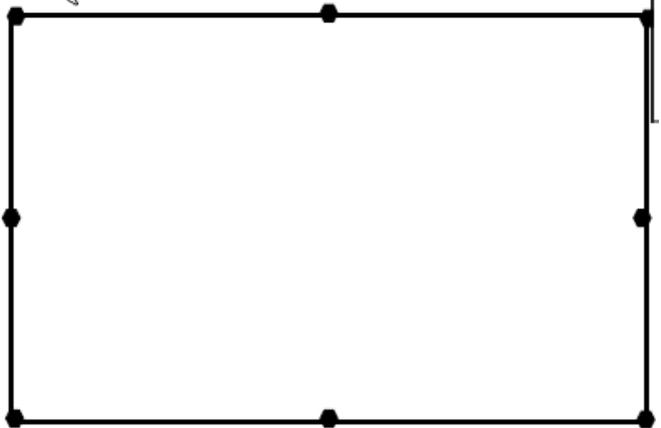
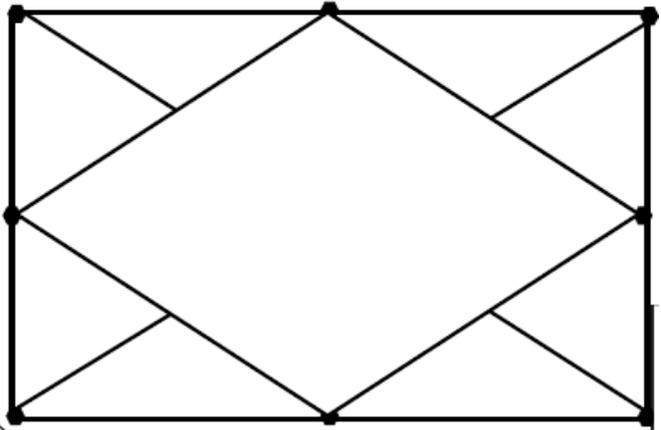
Recopie et complète le pavage suivant :



Reproduis comme le modèle :



Reproduis comme le modèle :



Bricolage : Réalisation d'une carte animée

<https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/43279-cartes-de-paques-animees/>

