

Mardi 7 avril

Rituel de la phrase.

Voir le document « Rituel de la phrase » fais les consignes 4 et 5 pour la phrase 6.

Dictée flash

Utilise le fichier audio ou demande à un quelqu'un de te dicter la phrase.

« Dès l'âge de six ans, un enfant pouvait devenir apprenti, c'est-à-dire apprendre un métier comme forgeron, boulanger ou charpentier. »

Calcul

Relis les leçons C4, C7 et C8 dans ton porte-vue bleu.

Puis, fais l'exercice 1(en bonus : exercice 2) sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne. (Merci de m'envoyer la photo de l'exercice 1.)

1) **Pose et effectue.**

a)  $628,7 + 95,32$

e)  $3\,957 \times 39$

b)  $1\,278 + 54,21 + 136,4$

f)  $912 \times 877$

c)  $9\,587,6 - 5\,497,44$

g)  $2\,672 : 6$

d)  $4\,210 - 814,26$

h)  $5\,362 : 27$

2) **Pose et effectue.**

a)  $65,75 + 852,6 + 1\,047$

c)  $2\,457,12 - 1\,845,5$

b)  $4\,578,86 + 541,28 + 6,452$

d)  $6\,020,1 - 3\,254,62$

Calcul mental

**Ajouter ou soustraire un entier à un décimal**



Entraînement n° 3    ⇒ ..... bonnes réponses

$4,82 + 5 = \dots\dots\dots$	$1,5 - 1 = \dots\dots\dots$	$33,697 - 13 = \dots\dots\dots$
$2,58 + 41 = \dots\dots\dots$	$9,909 + 10 = \dots\dots\dots$	$7,48 - 4 = \dots\dots\dots$
$14,6 + 6 = \dots\dots\dots$	$85,3 - 44 = \dots\dots\dots$	$5,102 + 5 = \dots\dots\dots$
$8,79 - 1 = \dots\dots\dots$	$56,2 - 16 = \dots\dots\dots$	$5,55 + 23 = \dots\dots\dots$
$1,598 + 4 = \dots\dots\dots$	$4,1 - 4 = \dots\dots\dots$	$56,84 + 4 = \dots\dots\dots$
$7,95 - 2 = \dots\dots\dots$	$0,85 + 10 = \dots\dots\dots$	$63,14 - 13 = \dots\dots\dots$

En EPS, Sohan doit parcourir 3,5 km. Il s'arrête 1 km avant l'arrivée, pour refaire ses lacets. *Combien de kilomètres Sohan a-t-il déjà parcourus ?*  
⇒ Sohan a déjà parcouru ..... km.

## Conjugaison

Relis les leçons C7 et C8 dans ton porte-vue rouge.

Puis, fais les exercices suivants sur un cahier. N'oublie pas, on copie la matière en noir, ainsi que la consigne.

### 1) Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Souligne les verbes.

- Je déplace bien mes pions.
- Tu partages ta victoire avec moi.
- Nous grimaçons de douleur.
- Vous rédigez de belles phrases.
- Ils naviguent dans des eaux calmes.
- Nous essayons toujours la vaisselle.

### 2) Transpose le texte à l'imparfait. Souligne les verbes.

Mes cousins sont deux petits monstres. Ils sautent, courent, grimpent partout. Ils ne peuvent pas jouer sans faire du bruit ; ils parlent, chantent mais le plus souvent ils crient. Ils n'obéissent pas quand on leur dit quelque chose.

**Lire avec une intonation adaptée**

**5 Je lis un texte à haute voix en respectant la ponctuation.**


Signe de ponctuation	Arrêt...	Voix...	Code
! point d'exclamation	long	en suspens, qui monte ou qui descend selon le sens	→ ↗ ↘

« Vite, il faut rembarquer ! Vous allez tous périr ! » crièrent les membres de l'équipage restés à bord. Ce que nous avions pris pour une île n'était autre que le dos d'une baleine ! Les plus rapides se sauvèrent dans la chaloupe. D'autres se jetèrent à la nage.

Pauvre de moi ! J'étais encore sur l'île, ou plutôt sur la baleine, lorsqu'elle plongea dans la mer. J'eus tout juste le temps d'agripper un morceau de bois qu'on avait apporté pour faire du feu.

Hélas, après avoir recueilli les passagers de la chaloupe, le capitaine voulut profiter du vent frais et favorable qui s'était levé. Il fit aussitôt hisser les voiles, m'enlevant tout espoir de rejoindre le vaisseau. J'allais périr noyé, c'était certain !

Désespéré et certain de ma mort prochaine, je fus soudain soulevé par une vague qui me jeta sur la terre ferme.



*Extrait de Sindbad le marin,  
coll. Classiques & Cie École, éd. Hatier.*