

Chers parents,

Pour cette quatrième semaine, vous aurez besoin de :

- Plusieurs séries de petits objets (graines, bouchons, boutons, jeux....) à collecter dans la maison avec votre enfant pour réaliser le défi alphabet (explication dans le tableau)
- 1 plateau de jeu du chemin des formes (imprimé ou redessiné, on peut aussi le faire avec des gommettes, les couleurs importent peu)
- 1 dé, des pions
- Tirelire ou boîte opaque, jetons
- Photo ou dessin d'un personnage découpé pour le premier exercice de graphisme
- Colle
- 2 feuilles de papier blanc
- 6 Gommettes ou petits disques de couleur
- Feutres fins
- Le matériel pour réaliser le bricolage de Pâques que vous aurez choisi !

N'hésitez pas à prendre des photos des réalisations de vos enfants et à les envoyer sur l'adresse mail de l'école afin que nous puissions les mettre sur le site.

Merci d'avance !

Bonne semaine,

Magali Danto

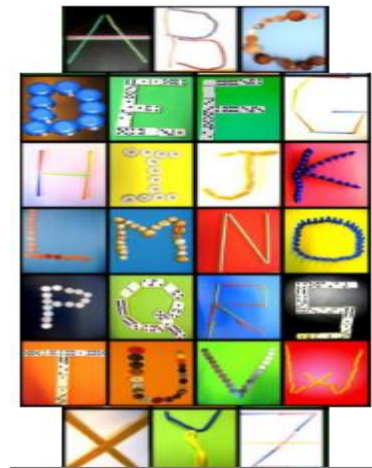
Activités de la semaine 4 :

		Lundi 6	Mardi 7	Jeudi 9	Vendredi 10
Rituels à réaliser chaque jour		<ul style="list-style-type: none"> - Dire la date, nommer les lettres du jour, dire le jour d'avant, le jour d'après : « Hier nous étions..., aujourd'hui nous sommes., demain nous serons... » - Chanter une chanson, comptine ou poésie apprise depuis le début de l'année au choix dans le cahier de vie - Écouter une histoire. Voici les 4 histoires de Cornebidouille, nous avons commencé à en parler en classe mais n'avions pas pu écouter les histoires. Vous pouvez donc leur faire écouter une histoire par jour. - 1) Cornebidouille : https://www.youtube.com/watch?v=ktEQdf9v3zI - 2) La vengeance de Cornebidouille : https://www.youtube.com/watch?v=JcJ8OYhM3Yo - 3) Cornebidouille contre Cornebidouille : https://www.youtube.com/watch?v=pr1tho8l81M - 4) Gloups, j'ai avalé Cornebidouille : https://www.youtube.com/watch?v=f4eQve746M8 			
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS	Phonologie	<p>CF. Fiche jointe - Les syllabes d'attaque. Vous n'êtes pas obligés d'imprimer la fiche et vous pouvez réaliser ce travail à l'oral avec votre enfant. Il s'agit à chaque fois de trouver dans la deuxième colonne les mots qui ont la même syllabe d'attaque que le mot dans la première colonne et d'identifier l'intrus. Vos enfants auront peut-être besoin d'aide pour le vocabulaire. Dans ce cas, laissez-le d'abord vous dire ce qu'il pense avant de lui donner le mot correct. La fiche est assez longue pour que vous puissiez réaliser ce travail sur plusieurs jours.</p>			
	Vocabulaire	<p><u>Travail autour du vocabulaire de la basse-cour</u> (Vous pouvez travailler sur l'écran de l'ordinateur sans imprimer les fiches.) Il s'agit tout d'abord de nommer avec l'enfant l'ensemble des animaux puis de s'amuser à retrouver l'animal indiqué par l'adulte. L'apprentissage du vocabulaire demande beaucoup de répétition. Si vous avez des livres autour de ce thème cela aidera votre enfant à mémoriser le vocabulaire. A la fin, l'enfant doit être capable de nommer tous les animaux sans aide de l'adulte.</p>		<p><u>Travail autour du vocabulaire des fruits</u> Même travail que pour le vocabulaire de la basse-cour.</p>	

Défi alphabet :

Reconstitue l'alphabet en capitales avec tous les objets qui t'entourent à la maison. Puis envoie sur la boîte mail de l'école ton abécédaire

Principe
alphabétique
e et
Travail sur
masculin
féminin



Les boucles (3)

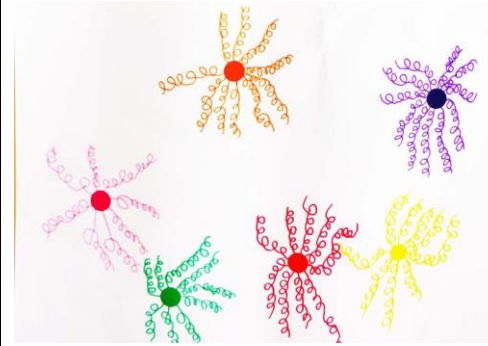
On continue à s'entraîner à tracer des boucles.

A partir d'un dessin, d'un portrait découpé dans un magazine ou d'une photo de soi dont on aura pris soin de couper les cheveux, tracer de longs cheveux bouclés dans toutes les directions. Attention à bien tourner la feuille au fur et à mesure du travail.

Voilà un exemple de réalisation :

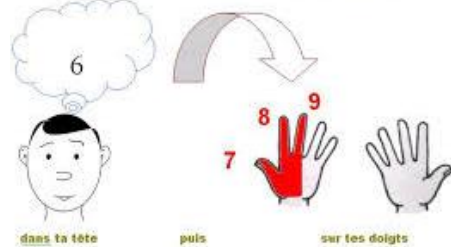


Les boucles (4)



Coller 6 petits disques colorés sur une feuille blanche.
A partir de chaque disque, tracer, avec un feutre de la même couleur que le disque, au moins 5 lignes de boucles dans toutes les directions.

Et voilà de jolies fleurs de printemps !

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE</p>	<p>Mathématiques</p>	<p style="text-align: center;"><u>Le chemin des formes</u></p> <p>(Plateau de jeu en pièce jointe à imprimer ou à redessiner : 3 plateaux sont possibles, un seul suffira !)</p> <p><u>But du jeu</u> : parvenir à la case « arrivée » en premier</p> <p><u>Règle du jeu</u> : A tour de rôle, chaque joueur lance le dé (ou tire une carte) et avance son pion du nombre de cases correspondant à la face du dé. Le joueur énonce alors le nom de la forme et la couleur. Si la réponse est inexacte, il passera un tour et c'est au joueur suivant de jouer.</p> <p>Attention pour le nom des formes on utilisera le mot « disque » plutôt que rond pour un cercle plein.</p>	<p style="text-align: center;"><u>La tirelire</u></p> <p>Reprendre le jeu d'ajouts et de retraits de la semaine dernière avec la boîte opaque ou la tirelire si vous en avez une. Pour aider vos enfants, vous pouvez les inciter à utiliser la technique du surcomptage :</p> <p>L'enfant garde le premier nombre en tête puis surcompte en utilisant ses doigts. Par exemple, s'il y avait 6 jetons au départ dans la boîte et que vous en ajoutez 3, il garde le plus grand nombre dans sa tête (6) puis surcompte 3 nombres au-delà de 6 : 7, 8, 9. Il trouve ainsi le résultat. (ces nombres sont un peu grands pour les élèves de MS, je vous incite vraiment à travailler sur de petites quantités entre 2 et 6 en ajoutant et retirant seulement 1 ou 2 éléments pour commencer.)</p> 
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES</p>		<p>Cette semaine, vous pouvez continuer à entraîner votre enfant à lancer/rattraper avec les exercices réalisés au cours des semaines précédentes, en complexifiant le jeu pour ceux qui sont déjà très à l'aise avec cela. En plus, nous vous proposons de réaliser les petits exercices de Yoga proposés sur le site de l'école.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES</p>		<p>Réaliser <u>un</u> bricolage de Pâques.</p> <p>Voici quelques exemples de réalisations possibles (à choisir selon les envies de vos enfants et vos possibilités matérielles.) :</p>	

1) La carte à gratter

Etape 1 : Dessiner puis découper le contour d'un œuf de Pâques.

Etape 2 : Colorier toute la surface de l'œuf avec des craies grasses en prenant soin de varier les couleurs et de mettre une couche épaisse de craie grasse.

Etape 3 : Recouvrir l'ensemble à la peinture noire.

Plusieurs couches peuvent être nécessaires.

Laisser sécher.

Etape 4 : gratter la surface avec la pointe d'un bouchon de stylo à bille.



2) Carte animée

Étapes de réalisation :

<https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/43279-cartes-de-paques-animees/>



3) La poule en rouleau de papier toilette



Etape 1 : Dessiner une crête et la découper.

Etape 2 : Peindre un rouleau de papier toilette et la crête en rouge.

Etape 3 : Réaliser les pattes avec des chenilles ou du papier aluminium roulé.

Etape 4 : Fixer les pattes avec des agrafes. Coller les yeux, le bec la crête. Ajouter des plumes ou des ailes découpées dans du papier au dos.